**ANKIETA SAMOOCENY**

**OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Studencie,

bardzo prosimy o wypełnienie anonimowej ankiety osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia. Głosy studentów pozwolą nam na doskonalenie jakości kształcenia na kierunku ***logopedia ogólna*** w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.

Dziękujemy

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

|  |
| --- |
| **Informacje ogólne o ukończonych studiach** |
| Kierunek: | ***logopedia ogólna*** | Symbol Wydziału: | **WH** |
| Poziom studiów: | **× studia pierwszego stopnia** |  studia drugiego stopnia |  jednolite studia magisterskie |
| Forma studiów: | **× studia stacjonarne** |  studia niestacjonarne |
| Rok akademicki ukończenia studiów: | 2021/2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty kształcenia** | **Ocena osiągnięcia efektu kształcenia** |
| **Symbol efektu:** | **Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągniecie poniższych efektów kształcenia** | **słabo**  | **dobrze** | **bardzo dobrze** |
| **w zakresie *wiedzy (W):*** |
| W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna podstawowe metody badawcze językoznawstwa i logopedii |  |  |  |
| W02 | ma niezbędną wiedzę o interdyscyplinarnych powiązaniach logopedii językoznawstwem, kognitywistyką, komunikowaniem i zaburzeniami w komunikowaniu, pedagogiką, psychologią, medycyną  |  |  |  |
| W03 | ma wiedzę z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny konieczną do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy |  |  |  |
| W04 | zna podstawową terminologię z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny konieczne do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy |  |  |  |
| W05 | posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowa­nia i nauczania — uczenia się |  |  |  |
| W06 | posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka oraz znajomość funkcji, fizjologii i patologii narządów mowy i słuchu w związku z  |  |  |  |
| W07 | zna zasady, metody i etapy prowadzenia wstępnej diagnozy oraz projektowania i prowadzenia terapii logopedycznej w placówkach oświaty |  |  |  |
| W08 | posiada wiedzę z zakresu dydaktyki postępowania logopedycznego |  |  |  |
| W09 | posiada uporządkowaną wiedzę na temat mowy i jej rozwoju w ontogenezie |  |  |  |
| W10 | wie, jaką rolę odgrywa język w rozwoju człowieka, w procesie uczenia i uczenia się oraz w postępowaniu logopedycznym  |  |  |  |
| W11 | ma wiedzę o systemie gramatycznym i leksykalnym języka polskiego oraz jego zróżnicowaniu regionalnym |  |  |  |
| W12 | zna kluczowe składniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz przyczyny i skutki zakłóceń w zakresie komunikacji  |  |  |  |
| W13 | posiada wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej z uwzględnieniem m.in. dyslalii, alalii, dysleksji, dysglosji, jąkania, dyzartrii, anartrii, oligofazji, autyzmu, zespołu Aspergera, afazji dziecięcej, niedosłuchu, zespołu Downa  |  |  |  |
| W14 | zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w związku z podejmowanymi działaniami w zakresie naukowym i zawodowym |  |  |  |
| W15 | zna i rozumie zasady działania instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów (placówek oświatowych) |  |  |  |
| W16 | zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy  |  |  |  |
| ***w zakresie umiejętności (U):*** |
| U01 | potrafi sformułować wymagany problem badawczy w obrębie logopedii i/lub językoznawstwa, z uwzględnieniem elementarnej interdyscyplinarności, wykorzystać znane metody i narzędzia do przeprowadzenia złożonego lub mniej typowego badania naukowego pod kierunkiem opiekuna naukowego, umie opracować wyniki badania i dokonać syntetycznych wniosków |  |  |  |
| U02 | umie, wykorzystując wybrane ujęcia teoretyczne, samodzielnie opracować program terapii i dostosować go do potrzeb i możliwości uczniów oraz włączyć własne działania profesjonalne w planowanie dydaktycznych i logopedycznych działań szkoły |  |  |  |
| U03 | potrafi posłużyć się terminami specjalistycznymi z logopedii, językoznawstwa, pedagogiki, psychologii i medycyny podczas sytuacji zawodowych związanych z diagnozą i terapią logopedyczną, a także ze specjalistami wspierającymi tę działalność  |  |  |  |
| U04 | potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę logopedyczną oraz poprowadzić zajęcia logopedyczne w ramach zaplanowanej terapii dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy w placówkach oświaty |  |  |  |
| U05 | potrafi rozpoznać zaburzenia mowy i dostosować terapię logopedyczną do indywidualnych potrzeb pacjenta jako efekt poprawnej diagnozy  |  |  |  |
| U06 | potrafi dokonać analizy i zinterpretować wyniki badań specjalistycznych, a także wybrać sposób współpracy z innymi specjalistami w kontekście terapii zaburzeń mowy ucznia |  |  |  |
| U07 | potrafi przygotować wypowiedzi ustne i pisemne (w języku polskim i języku obcym) dotyczące zagadnień właściwych dla logopedii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i z zastosowaniem m.in. technik multimedialnych |  |  |  |
| U08 | umie opracować i przedstawić typowe teksty pisemne i ustne właściwe dla logopedii, językoznawstwa, pedagogiki, psychologii z uwzględnieniem elementarnych elementów interdyscyplinarnych w komunikacji naukowej i zawodowej |  |  |  |
| U09 | umie odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je oraz przedstawić w związku z zadaniami logopedy |  |  |  |
| U10 | potrafi posłużyć się nowoczesnymi narzędziami elektronicznymi w pracy badawczej oraz w celu opracowania i przedstawienia wyników badań w formie ustnej i pisemnej |  |  |  |
| U11 | posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego |  |  |  |
| U12 | potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas zajęć na terenie uczelni oraz poza nią w trakcie opracowywania projektów, akceptuje konieczność przyjęcia roli zgodnie z potrzebami zadaniowymi |  |  |  |
| U13 | dostrzega konieczność kształcenia ustawicznego, wzbogacania swej wiedzy i umiejętności w zakresie logopedii, potrafi zaplanować samokształcenie |  |  |  |
| U14 | umie posłużyć się adekwatnie normami prawnymi oraz zawodowymi podczas wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy  |  |  |  |
| **w zakresie *kompetencji społecznych (K):*** |
| K01 | jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, dążenia do jej wzbogacanie jej, rozumie znaczenie wiedzy i kompetencji w rozwiązywaniu problemów naukowych i zawodowych |  |  |  |
| K02 | rozpoznaje aspekty etyczne związane ze specyfiką wykonywania zawodu logopedy i przygotowuje się do ich rozwiązywania, jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z wykonywanego zawodu oraz ich rzetelnego wykonywania |  |  |  |
| K03 | ma świadomość funkcji języka w procesie socjalizacji jednostki, w kształtowaniu tożsamości lokalnej i narodowej; dba o poprawność i estetykę wypowiedzi |  |  |  |
| K04 | uczestniczy w życiu kulturalnym społeczności lokalnej oraz pozalokalnej, wykorzystuje media jako narzędzie komunikacji oraz źródło wiedzy o życiu kulturalnym |  |  |  |
| K05 | przyjmuje postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań, posiada inicjatywę i samodzielność w działaniach zawodowych |  |  |  |

**Uwagi:** ...................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................