

XXXIII TYDZIEŃ KULTURY JĘZYKA W WOJEWÓDZTWIE ŚWIĘTOKRZYSKIM

RELACJA Z WYDARZENIA¹

Nazwa instytucji/szkoły/miejscowość	
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Niestachowie	
Tytuł przedsięwzięcia i forma przedsięwzięcia (np. konkurs, warsztat, wykład, konferencja, seminarium, turniej, quiz, itp.)	<p>Sposób na Alcybiadesa - quiz</p> <p>Temat: Edmund Niziurski - Wystawka</p> <p>Poszukiwanie skarbów językowych - układanie zdań z ukrytych w klasie wyrazów</p> <p>Sposób na Alcybiadesa - inscenizacja fragmentów książki</p> <p>Uśmiechnij się przedszkolaku - spotkanie z książkami Rafała Witka</p> <p>Wiersze z humorem - konkurs recytatorski</p> <p>Tworzymy obrazkowe rymy - warsztaty</p> <p>Klub włóczykijów i tajemnica dziadka Hieronima - seans filmowy</p> <p>Życie i twórczość Edmunda Niziurskiego - prezentacja multimedialna</p> <p>Uczony w piśmie - Szkolny Konkurs Ortograficzny</p> <p>Rzepka J. Tuwima - inscenizacja wiersza</p>
Czas i miejsce imprezy:	10.03 - 14.03.2025, Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Niestachowie
Liczba uczestników: (faktyczna lub orientacyjna/liczba odsłon w przypadku wydarzenia online)	142
Odbiorcy: (dzieci lub młodzież - etap edukacyjny – klasa, dorośli)	Uczniowie klas 1-8 , klasa 0, grupy przedszkolne
Krótką relacją: Ciekawostki/uwagi (Informacje warte zaznaczenia, podkreślenia)	Na stronie szkoły została zamieszczona informacja o XXXIII Tygodniu Kultury Języka, link do strony projektu, jego logo i zaplanowane działania . Postać Edmunda Niziurskiego przybliżyły uczniom wystawka i prezentacja multimedialna poświęcona pisarzowi. Drugoklasiści biorąc udział w

¹ **Uwaga!** Proszę wypełniać wg zasad: czcionka *calibri* 11, interlinia – *pojedyncza*; nie więcej niż 1-2 strony

	<p>projekcie ,wcielili się w role poszukiwaczy skarbów językowych. Zabawa dostarczyła im wiele radości a jednocześnie pozwoliła utrwalić zasady poprawnej polszczyzny. Młodzież klas 5-8 chętnie uczestniczyła w quizie <i>Sposób na Alcybiadesa</i>, wykazując się znajomością książki. Trzecio i czwartoklasiści z dużym zaangażowaniem i przejęciem recytowali <i>Wiersze z humorem</i>. Najstarsi uczniowie z klasy VII i VIII zmierzli się z dyktandem ortograficznym o tytuł <i>Uczonego w piśmie</i>. Wraz z bohaterami filmu <i>Klub włóczykiów i tajemnica dziadka Hieronima</i> uczniowie wyruszyli na poszukiwania ukrytego skarbu.</p> <p>W Tygodniu Kultury Języka uczestniczyły również grupy przedszkolne. Najmłodszy na zajęciach <i>Uśmiechnij się przedszkolaku</i>, poznali pełne humoru i przygód książki Rafała Witka: <i>Statek gagatek oraz Goryl u fryzjera</i>. Pięciolatki wzięły udział w warsztatach - <i>Tworzymy obrazkowe rymy</i>. Rozwiązywały <i>Bajkową rymowankę</i>, układały rymowane domino i rymy obrazkowe. Najwięcej pozytywnych emocji przyniósł dzieciom <i>Sklepik z rymami</i>. Wspaniała zabawa, połączona z nauką zachęcała dzieci do aktywności i zdrowej rywalizacji. Warsztatom przyświecało hasło : <i>Tygryski rymują,kulturę języka promują</i>. Dzieci z grupy 0 przygotowały inscenizację wiersza <i>Rzepka</i> J. Tuwima. W barwnych strojach i pięknej scenerii zaprezentowały swoje zdolności aktorskie.</p>
<p>Można dołączyć dokumentację fotograficzną/filmik/link do wydarzenia, itp.² Uwaga! Nie więcej niż 4 zdjęcia, które powinny być podpisane i umieszczone w relacji.</p>	<p>https://spniestachow.pl/uczony-w-pismie,1553.html https://spniestachow.pl/konkurs-recytatorski-wiersze-z-humorem,1556.html https://www.facebook.com/share/p/1CTCiTbij4/ https://spniestachow.pl/xxxiii-tydzien-kultury-jezyka25,1550.html https://spniestachow.pl/tydzien-kultury-jezyka-w-punkcie-przedszkolnym,1560.html https://spniestachow.pl/szukalismy-skarbu-dziadka-hieronima,1551.html https://www.facebook.com/share/p/12Gg8s7Bf3S/ https://www.facebook.com/100068859866397/?locale=pl_PL</p>

Podpis organizatora
 Agata Nogaj,
 Anna Chrapkiewicz

² Jeśli Państwo chcą przesłać zdjęcia lub filmik, to proszę przesłać w oddzielnym pliku wraz z formatką; jeśli link, to proszę go umieścić go we wskazanej rubryce

