

XXXIV TYDZIEŃ KULTURY JĘZYKA W WOJEWÓDZTWIE ŚWIĘTOKRZYSKIM

RELACJA Z WYDARZENIA¹

Nazwa instytucji/szkoły/miejscowość	
Zespół Placówek Oświatowych w Gackach	
Tytuł przedsięwzięcia i forma przedsięwzięcia (np. konkurs, warsztat, wykład, konferencja, seminarium, turniej, quiz, itp.)	Spotkanie czytelnicze z gwarą – <i>Czytanie bajek, wierszy gwarą Ponidzia</i> Szkolny konkurs międzyklasowy – <i>Gry, quizy i zabawy językowe</i> Prezentacja multimedialna i pogadanka na temat: <i>Polszczyzna dla dzieci, czyli wyprawa w głąb kultury języka polskiego</i> Szkolny konkurs międzyklasowy <i>Plakat Tych wypowiedzi unikaj – „Cofnąć się do tyłu i inne błędy, których lepiej unikać</i> Szkolny konkurs międzyklasowy <i>Konkurs kaligrafii - Z poprawną polszczyzną na co dzień</i> <i>Apel podsumowujący TKJ</i> w naszej szkole: - rozdanie nagród i dyplomów
Czas i miejsce imprezy:	9 – 14 marca 2026 r. ; Zespół Placówek Oświatowych w Gackach
Liczba uczestników: (faktyczna lub orientacyjna/liczba odsłon w przypadku wydarzenia online)	51
Odbiorcy: (dzieci lub młodzież - etap edukacyjny – klasa, dorośli)	Uczniowie klas I – III
Krótką relacją: Ciekawostki/uwagi (Informacje warte zaznaczenia, podkreślenia)	W ramach szkolnych obchodów TKJ zorganizowano szereg wydarzeń angażujących uczniów klas I - III. Jednym z nich było spotkanie czytelnicze z gwarą Ponidzia, podczas którego uczniowie słuchali bajek i wierszy czytanych przez uczniów klas IV – VIII w gwarze Ponidzia. Wydarzenie pozwoliło im poznać regionalne słownictwo oraz zrozumieć znaczenie gwary jako elementu dziedzictwa kulturowego. Kolejnym punktem programu był międzyklasowy konkurs językowy, obejmujący gry, quizy i zabawy rozwijające świadomość językową. Uczniowie rywalizowali w drużynach, sprawdzając swoją wiedzę o poprawnej polszczyźnie, frazeologii i ortografii.

	Zorganizowano także prezentację multimedialną połączoną z pogadanką „Polszczyzna dla dzieci, czyli wyprawa w głąb kultury języka polskiego”. Uczniowie poznali ciekawostki dotyczące historii języka, zasad poprawności oraz wpływu kultury na jego rozwój. W ramach działań plastyczno-językowych odbył się konkurs na plakat „Tych wypowiedzi unikaj – Cofnąć się do tyłu i inne błędy, których lepiej unikać”. Uczniowie przygotowali prace przedstawiające najczęstsze błędy językowe oraz ich poprawne formy. Kolejnym działaniem był międzyklasowy konkurs kaligrafii „Z poprawną polszczyzną na co dzień”, który promował estetyczne i staranne pismo oraz zwracał uwagę na znaczenie czytelności i dbałości o formę zapisu. Przeprowadzone działania spotkały się z dużym zainteresowaniem uczniów i przyczyniły się do rozwijania ich kompetencji językowych, a także do budowania szacunku dla polszczyzny.
Można dołączyć dokumentację fotograficzną/filmik/link do wydarzenia, itp. ²	https://www.facebook.com/share/p/17dfAqaE9a/

Podpis organizatora
Renata Basąg

XXXIV TYDZIEŃ KULTURY JĘZYKA W WOJEWÓDZTWIE ŚWIĘTOKRZYSKIM

RELACJA Z WYDARZENIA¹

Nazwa instytucji/szkoły/miejscowość	
Zespół Placówek Oświatowych w Gackach	
Tytuł przedsięwzięcia i forma przedsięwzięcia (np. konkurs, warsztat, wykład, konferencja, seminarium, turniej, quiz, itp.)	Szkolny konkurs międzyklasowy Plakat Złote zasady informacji zwrotnej Warsztaty – Ikony feedbacku, czyli mówiąca ściana Forum dyskusyjne/debata międzyszkolna: Dzień dbałości i odpowiedzialności za słowo (11 marca 2026 r. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Bogucicach) Czy język w Internecie i mediach powinien być wolny od norm?, Jak przekazywać informacje, aby dobrze się rozumieć?, O czym lubimy ze sobą rozmawiać? Warsztaty Na końcu języka – wyjaśnianie znaczenia przysłów polskich Prezentacja multimedialna i dyskusja Etykieta językowa na co dzień, a nie od święta Warsztaty Związki frazeologiczne na tapecie - Grzegorz Kasdepke na wesoło Wykład i dyskusja na temat: Jak mówić, żeby nas słuchano? Apel podsumowujący TKJ w naszej szkole: - rozdanie nagród i dyplomów
Czas i miejsce imprezy:	9 – 14 marca 2026 r. ; Zespół Placówek Oświatowych w Gackach
Liczba uczestników: (faktyczna lub orientacyjna/liczba odsłon w przypadku wydarzenia online)	83
Odbiorcy: (dzieci lub młodzież - etap edukacyjny – klasa, dorośli)	Uczniowie klas IV– VIII
Krótką relacją: Ciekawostki/uwagi (Informacje warte zaznaczenia, podkreślenia)	W ramach szkolnych obchodów TKJ zorganizowano dla uczniów klas IV – VIII cykl różnorodnych zajęć, warsztatów i konkursów. Pierwszym z nich był międzyklasowy konkurs na plakat „Złote zasady informacji zwrotnej”, podczas którego uczniowie tworzyli prace przedstawiające najważniejsze reguły udzielania konstruktywnego feedbacku. Konkurs pozwolił im lepiej

	zrozumieć, jak prawidłowo formułować komunikaty. Następnie odbyły się warsztaty „Ikony feedbacku, czyli mówiąca ściana”, podczas których uczniowie w kreatywny sposób wyrażali opinie i uczucia. Zajęcia sprzyjały budowaniu otwartości i kultury dialogu. Prace uczniów zostały umieszczone na szkolnym korytarzu. Ważnym wydarzeniem było międzyszkolne forum dyskusyjne „Dzień dbałości i odpowiedzialności za słowo”, które odbyło się 11 marca 2026 r. w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bogucicach. Uczniowie debatowali nad pytaniami: <i>Czy język w Internecie i mediach powinien być wolny od norm? Jak przekazywać informacje, aby dobrze się rozumieć? O czym lubimy ze sobą rozmawiać?</i> Spotkanie sprzyjało wymianie poglądów i rozwijaniu umiejętności argumentacji. Kolejne działania miały charakter warsztatowy. Podczas zajęć „Na końcu języka” uczniowie wyjaśniali znaczenia polskich przysłów, ucząc się ich poprawnego użycia w codziennych sytuacjach. Z kolei warsztaty „Związki frazeologiczne na tapecie – Grzegorz Kasdepke na wesoło” pozwoliły im poznać frazeologię poprzez humorystyczne przykłady inspirowane twórczością autora. W ramach edukacji kulturowo-językowej przeprowadzono również prezentację multimedialną połączoną z dyskusją „Etykieta językowa na co dzień, a nie od święta”, podczas której uczniowie analizowali zasady grzeczności językowej i ich znaczenie w relacjach międzyludzkich. Całość przedsięwzięć dopełnił wykład i dyskusja „Jak mówić, żeby nas słuchano?”, poświęcony skutecznej komunikacji i budowaniu przekazu dopasowanego do odbiorcy. Zrealizowane działania spotkały się z dużym zainteresowaniem uczniów i przyczyniły się do rozwijania ich kompetencji językowych, komunikacyjnych oraz odpowiedzialności za słowo w przestrzeni szkolnej i poza nią.
Można dołączyć dokumentację fotograficzną/filmik/link do wydarzenia, itp. ²	https://www.facebook.com/share/p/17dfAqaE9a/

Podpis organizatora
Edyta Kucharska