OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA

Język a duże modele językowe

Oddziaływanie, badanie, przekład, dydaktyka

Instytut Literaturoznawstwa i Językoznawstwa UJK w Kielcach · CLARIN-PL · Kieleckie Towarzystwo Naukowe

POD HONOROWYM PATRONATEM **JM REKTOR UJK PROF. BEATY WOJCIECHOWSKIEJ**

PROGRAM · 17 LISTOPADA 2026

Wydział Humanistyczny UJK · ul. Uniwersytecka 17, Kielce

9.00–9.25 Otwarcie konferencji

OBRADY PLENARNE

9.30–9.50 dr hab., prof. ucz. Maciej Piasecki
Wiedza leksykalna w generatywnych modelach językowych – czy słowniki są jeszcze potrzebne?

9.55–10.15 dr hab., prof. ucz. Piotr Pęzik
Różnorodność i kreatywność językowa w czasach generatywnych modeli językowych

10.20–10.40 prof. dr hab. Piotr Zbróg
O istocie normatywności algorytmicznej

10.45–11.15 *dyskusja*

11.20–11.55 Przerwa kawowa

OBRADY W SEKCJACH 12.00–13.45

Sekcja 1

12.00–12.20 dr hab., prof. ucz. Magdalena Zawisławska
Czyj to cudzysłów? O normatywności algorytmicznej na przykładzie interpunkcji i typografii w tekstach generowanych

12.25–12.45 prof. dr hab. inż. Mikołaj Morzy, dr hab., prof. ucz. Michał Szczyszek
Normatywność algorytmiczna w praktyce. Projekt i ewaluacja skryptu normalizacyjnego opartego na polskim modelu językowym Bielik

12.50–13.10 dr Marcin Oleksy, Mateusz Gniewkowski
Anotator czy twórca? Kompetencje pragmatyczne wybranych modeli językowych na przykładzie rozpoznawania emocji

13.15–13.45 *dyskusja*

Sekcja 2

12.00–12.20 prof. Łucja Biel
Kompetencje w zakresie sztucznej inteligencji (AI literacy) – jak zmienia się kształcenie tłumaczy specjalistycznych w dobie AI?

12.25–12.45 dr Andrzej Baran
ChatGPT i Gemini w roli pomocników przy samodzielnym uczeniu się języków obcych – (auto)refleksje

12.50–13.10 dr Hanna Mijas
Czy tłumacz musi jeszcze myśleć? Sztuczna inteligencja, narracje polityczne i kryzys krytycznej refleksji w dydaktyce przekładu

13.15–13.45 *dyskusja*

Sekcja 3

12.00–12.20 dr Łukasz Stolarski
Analiza przestrzeni wektorowej modeli językowych jako narzędzie lingwistyki kontrastywnej

12.25–12.45 dr Konrad Juszczyk
Testowanie modeli wizualno-językowych w anotacji gestów: badanie pilotażowe z wykorzystaniem systemu kodowania NEUROGES i VLM Qwen3.5-397B

12.50–13.10 dr Shala Barczewska
Beyond frequency counts: Human and AI analyses of evolution in the Corpus of Historical American English

13.15–13.45 *dyskusja*

13.50–14.40 Obiad

PANEL DYSKUSYJNY 14.45–15.45

Językoznawstwo korpusowe w obliczu tekstów i mowy generowanych przez duże modele językowe

Prowadzenie: **dr Marcin Oleksy**
dr hab. Katarzyna Klessa, prof. ucz. · dr hab. Piotr Pęzik, prof. ucz.
dr hab. inż. Maciej Piasecki, prof. ucz. · dr hab. Monika Zaśko-Zielińska, prof. ucz.

OBRADY W SEKCJACH 16.00–17.50

Sekcja 4

16.00–16.15 dr hab., prof. ucz. Ewa Boksa
Czy duży model językowy potrafi naprawić nieporozumienie? Pragmatyczne mechanizmy niepowodzenia komunikacyjnego jako wyzwanie dla dialogu człowiek–LLM

16.20–16.35 dr hab., prof. ucz. Anna Wileczek
„Głupio mi pisać do niego jak do maszyny". Antropomorfizacja pragmatyczna w komunikacji młodzieży z chatbotami AI

16.40–16.55 dr hab., prof. ucz. Joanna Senderska
Interpretacja neosemantyzmów młodzieżowych przez ChatGPT (rola kontekstu i typy błędów)

17.00–17.35 *dyskusja*

Sekcja 5

16.00–16.15 dr Marcin Pawlicki
Od ukrytego adresata do rozmówcy? LLM jako interaktywny adresat pragmatyczny w komunikacji człowiek–AI

16.20–16.35 dr Agnieszka Rosińska-Mamej
Sztuczna inteligencja – „może pomóc lekarzom" czy „rządzi w medycynie"? Obraz AI w internetowym dyskursie o medycynie (analiza korpusowa)

16.40–16.55 mgr Kamila Urbaniak
Wiarygodność modeli językowych w rozwiązywaniu problemów klinicznych z zakresu neurologopedii – analiza odpowiedzi na opisy przypadków

17.00–17.35 *dyskusja*

Sekcja 6

16.00–16.15 dr hab., prof. ucz. Martyna Król
Między gatunkiem a generowaniem. Pragmatyczne i dyskursywne właściwości tekstów tworzonych przez modele językowe

16.20–16.35 dr Marcin Będkowski, mgr Paulina Wiśniewska, mgr Dominika Kieszkowska
Duże modele językowe jako źródło informacji lingwistycznej

16.40–16.55 dr Jewgienij Zubkow
Wykorzystanie AI przy nauczaniu języka rosyjskiego

17.00–17.35 *dyskusja*

Sekcja 7

16.00–16.15 mgr Michał A. Kucharski
Od depeszy do artykułu. Realizacja wzorców gatunkowych dziennikarskich tekstów informacyjnych przez generatywną sztuczną inteligencję

16.20–16.35 mgr Anita Jagun
GenAI w edukacji językowej. Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji w kształceniu kompetencji komunikacyjnych

16.40–16.55 mgr Kamila Klepacka
Rekonstrukcja indywidualnego profilu WOLNOŚCI przez LLM. Studium egodokumentów Agnieszki Osieckiej

17.00–17.15 dr Joanna Kowalczyk
Wielkie modele językowe jako narzędzie pomocy prawniczej

17.20–17.40 *dyskusja*

Sekcja 8

16.00–16.15 dr hab., prof. ucz. Michał Szczyszek, dr Bartosz Naskręcki, mgr inż. Kacper Dudzic
Weryfikacja granic NMS i LLM-ów: badanie halucynacji asocjacyjnych w modelach LLM z mechanizmami rozumowania

16.20–16.35 Adam Jakubowski, Helena Kędra, Maks Kwiatkowski, Antoni Ustrzycki, prof. dr hab. Adam Przepiórkowski
Towards PolBLiMP: Evaluating LLMs' mastery of subject–verb agreement in Polish

16.40–16.55 dr Magdalena Mikołajczyk-Bąk
Między formą a funkcją. Składnia języka polskiego w dużych modelach językowych

17.00–17.35 *dyskusja*

Sekcja 9

16.00–16.15 dr hab., prof. ucz. Alicja Gałczyńska
AI – pomocnik, narzędzie czy autor? O językowym konstruowaniu odpowiedzialności w regulacjach polskich uczelni

16.20–16.35 dr Maria Banaś, dr Anna Szkonter-Bochniak
Generatywna AI a społeczne konstruowanie autorytetu wiedzy w relacji student–nauczyciel akademicki. Perspektywa interakcjonizmu symbolicznego

16.40–16.55 dr Katarzyna Ostrowska
Językowe obrazy wyspy i dżungli utrwalone w korpusie reportaży Beaty Pawlikowskiej

17.00–17.35 *dyskusja*

17.40–17.55 Przerwa kawowa

OBRADY PLENARNE 18.00–18.45

18.00–18.20 prof. dr hab. Ireneusz Bobrowski
O rekonstrukcji dawnego sporu racjonalistów z empirystami w dzisiejszej lingwistyce (w dobie LLM-ów)

18.25–18.45 *dyskusja*

18.50–19.00 Zakończenie konferencji

19.15 Kolacja

UJK · CLARIN-PL · KIELECKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE KTN