**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0232.1.FILPL1.D44. NCWKZK | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Nauka czytania w kontekście zaburzeń komunikacji**  Learning to read in the context of communication disorders |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | filologia polska |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne, niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Specjalność\*** | nauczycielska |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Instytut Literaturoznawstwa i Językoznawstwa |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Ewa Boksa, dr hab. prof. UJK Marta Bolińska, dr Magdalena Płusa |
| **1.8. Kontakt** | mplusa@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | metody problemowe – analiza przypadków, metody praktyczne – metoda projektów, ćwiczenia – warsztat, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury** | podstawowa | Awramiuk E., *Lingwistyczne podstawy początkowej nauki czytania  i pisania po polsku*, Białystok 2006.  Cieszyńska J., *Nauka czytania krok po kroku. Jak przeciwdziałać dysleksji*, Kraków 2001.  Krasowicz G., *Rozwój świadomości językowej dziecka*, Lublin 2004. |
| uzupełniająca | E. Boksa, *Logopedia. Systemowa terapia językowa dla dzieci dyslektycznych w klasach 4-8 w zreformowanej szkole podstawowej*, Kielce 2021.  G. Krasowicz- Kupis, *Rozwój metajęzykowy a osiągnięcia w czytaniu dzieci 6-9 letnich*, Lublin 1999.  G. Krasowicz-Kupis, *Diagnoza dysleksji, najważniejsze problemy*, Gdańsk 2009.  Krasowicz-Kupis G. (red.), *Dysleksja rozwojowa. perspektywa psychologiczna*, Gdańsk 2006.. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1– zdobycie wiedzy w zakresie przyczyn i objawów w komunikacji językowej dziecka zagrożonego dysleksją  C2 – zdobycie umiejętności zapobiegania dysleksji u dzieci rozpoczynających naukę czytania |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   1. Przedstawienie karty przedmiotu, omówienie treści programowych, wskazanie warunków zaliczenia przedmiotu.  2. Czytanie i pisanie jako formy komunikacji językowej.  3. Usprawnianie komunikacji w zakresie tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych.  4. Rozumienie czytanego tekstu – propozycje ćwiczeń.  5. Zaliczenie przedmiotu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | zna podstawową terminologię dotyczącą dysleksji oraz wczesnej nauki czytania | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILPL1P\_W03 | | | | |
| W02 | | ma podstawową wiedzę dotyczącą powstawania zaburzeń w czytaniu i pisaniu | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILPL1P\_W08 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | dokonuje oceny sprawności językowej dziecka | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILPL1P\_U01 | | | | |
| U02 | | rozpoznaje objawy ryzyka dysleksji w czytaniu, potrafi zaplanować terapię dziecka zagrożonego dysleksją | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILPL1P\_U02 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | Jest świadomy konieczności pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie stosowania projektu edukacyjno-badawczego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILPL1P\_K01 | | | | |
| K02 | | Potrafi współdziałać i pracować w zespole, akceptuje konieczność przyjęcia roli zgodnie  z potrzebami zadaniowymi, umie inspirować członków grupy do współpracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | FILPL1P\_K02 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | **Sposób weryfikacji (+/-)\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* | *W* | *C* | *...* | |
| W01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | |
| W02 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | |
| U01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | |
| U02 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | |
| K02 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | |  |  |  |  | |

***\*niepotrzebne usunąć \*\* o wyborze sposobu weryfikacji decyduje osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zaliczył pracę własną w zakresie 50-59% |
| **3,5** | Zaliczył pracę własną w zakresie 60-69%, |
| **4** | Zaliczył pracę własną w zakresie 70-79%, |
| **4,5** | Zaliczył pracę własną w zakresie 80-89%, |
| **5** | Zaliczył pracę własną w zakresie 90-100%  Samodzielne podjęcie przez studenta działań zwiększających wiedzę i kompetencje  w zakresie treści przedmiotu, polegające na opracowaniu i zaprezentowaniu danego zagadnienia. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (udział w konsultacjach)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 5 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 2 |  |
| *Przygotowanie pracy własnej\** | 3 |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*