**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 223-1FILPL-C30-D-XI | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | dialektologia |
| angielskim | dialectology |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | filologia polska |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Stanisław Cygan, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | stanislaw.cygan@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.2. Status przedmiotu** | obowiązkowy |
| **2.3. Język wykładowy** | polski |
| **2.5. Wymagania wstępne** | --- |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | ćwiczenia audytoryjne |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Podające; problemowe; praktyczne (np. ćwiczenia w analizie tekstów językowych o różnej przynależności dialektalnej); eksponujące (np. wycieczka dialektologiczna do Muzeum Wsi Kieleckiej w Tokarni) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. K. Nitsch, *Wybór polskich tekstów gwarowych*, Warszawa 1968 (wydanie III offsetowe) 2. S. Urbańczyk, *Zarys dialektologii polskiej*, Warszawa 1981 (wydanie szóste) 3. <http://www.dialektologia.uw.edu>.pl |
| **uzupełniająca** | 1. K. Dejna, *Atlas polskich innowacji dialektalnych*, Warszawa – Łódź 1981. 2. J. Kąś, H. Kurek, *Język wsi*, (w:) *Najnowsze dzieje języków słowiańkich. Język polski*, red. naukowy S. Gajda, Opole 2001, s. 440 – 459 3. J. Reichan, *Gwary polskie w końcu XX w*., (w:) *Polszczyzna 2000*. *Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci*, pod red. W. Pisarka, Kraków 1999, s. 262 – 278 4. J. Zieniukowa, *Kaszubszczyzna*, (w:) *Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Język polski*, red. naukowy S. Gajda, Opole 2001, s. 477 – 491 5. A. Skudrzyk, E. Rudnicka-Fira, *Dialektologia. Materiały pomocnicze. Konteksty socjolingwistyczne i etnolingwistyczne*, Katowice 2010 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C1 - Zapoznanie z terytorialnym zróżnicowaniem polszczyzny.  C2 - Poznanie fonetycznych i fleksyjnych cech charakteryzujących gwary polskie, a także leksyki z wybranych pól tematycznych.  C3 - Kształcenie umiejętności w zakresie słuchania tekstów mówionego języka mieszkańców wsi oraz ich zapisu fonetycznego (podstawą analizy językowej są teksty nagrane na kasetach magnetofonowych bądź płytkach CD).  C4 - Rozwijanie umiejętności analizy tekstów gwarowych (podstawą analizy językowej są teksty gwarowe zamieszczone w *Wyborze polskich tekstów gwarowych* K. Nitscha oraz zamieszczone w internetowym przewodniku po gwarach i dialektach polskich: <http://www.dialektologia.uw.edu>.pl). |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe**  1. Podstawowe terminy dialektologiczne i dialektograficzne. 2. Podział i ugrupowanie dialektów polskich wg K. Nitscha na podstawie skrzyżowania dwóch izoglos: mazurzenia i fonetyki międzywyrazowej. Mazurzenie i zjawiska pokrewne: jabłonkowanie (sziakanie) i kaszubienie oraz ich geografia językowa. 3. Charakterystyka językowa wybranych poddialektów Małopolski:   A. Archaiczna gwara podhalańska. Językowa i etniczna odrębność Podhala.  B. Gwary Małopolski środkowo-północnej, np. Sandomierskie, grupa kielecko-miechowska.   1. Dialekt mazowiecki. Podziały językowe Mazowsza na tle podziałów pozajęzykowych. Zasięgi niektórych mazowizmów leksykalnych, morfologicznych, fonetycznych. 2. Ugrupowania dialektu śląskiego i wielkopolskiego.   A. Zróżnicowanie narzecza śląskiego: śląskie gwary mazurzące i niemazurzące. Regionalne słownictwo śląskie. Archaizmy leksykalne (polskie), zapożyczenia czeskie i niemieckie w dialekcie śląskim.  B. Centralny dialekt wielkopolski. Dialektalna Wielkopolska południowa i Wielkopolska pn.-zachodnia. Dyftongiczna wymowa samogłosek w gwarach Wielkopolski. Regionalne słownictwo wielkopolskie. Wpływy interdialektalne śląsko-wielkopolskie.   1. Wybrane cechy językowe kaszubszczyzny. Status językowy kaszubszczyzny w przeszłości i obecnie. Źródła witalności j. kaszubskiego. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma wiedzę szczegółową na temat zakresu badawczego dialektologii, jej specyfiki i metodologii; zna i rozumie ogólne i szczegółowe terminy używane w tekstach dotyczących dialektologii jako dyscypliny naukowej | FILPL1P\_W02  FILPL1P\_W01 |
| W02 | ma niezbędną wiedzę o interdyscyplinarnych powiązaniach dialektologii, np. z etnografią, socjolingwistyką, folklorystyką (np. gwara jako kod obrzędowy, język mówiony, gwara w funkcji języka artystycznego czy geografią (tzw. kartografia lingwistyczna); nowe użycie gwary: gwara w reklamie, kabarecie, operetce (np. gwara podhalańska, gwara śląska), gwara jako element języka kampanii wyborczej, gwara w dyskursie prasowym) | FILPL1P\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | umie odnaleźć w różnych źródłach informacje z zakresu dialektologii, ocenić ich przydatność i wykorzystać zarówno do realizacji projektu, jak i realizacji treści programowych | FILPL1P\_U08 |
| U02 | posługuje się nowoczesnymi narzędziami elektronicznymi, wykorzystując cyfrowe bazy danych, obejmujące materiały dialektologiczne i dialektograficzne, np. http://www.gwarypolskie.uw.edu.pl  http://www.dialektologia.uw.edu  w ramach przygotowania do zajęć oraz przy realizacji projektu badawczego | FILPL1P\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu (glokalizm), zwłaszcza dziedzictwa językowego oraz poszanowania odrębności kulturowej (tu: kultury ludowej) | FILPL1P\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne *(jakie?)*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* nagranie tekstu rozmowy z najstarszymi mieszkańcami wsi – płyta CD oraz opracowanie materiału językowego

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Projekt oceniony na 6 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywność na zajęciach. |
| **3,5** | Projekt oceniony na 7 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywność na zajęciach. |
| **4** | Projekt oceniony na 8 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywność na zajęciach. |
| **4,5** | Projekt oceniony na 9 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywność na zajęciach. |
| **5** | Projekt oceniony na 10 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywność w czasie zajęć. Samodzielne podjęcie działań zwiększających wiedzę i umiejętności w zakresie treści przedmiotu. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **17** |  |
| *Udział w wykładach* |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.* | 15 |  |
| *Udział w konsultacjach* | 2 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.* |  |  |
| *Inne* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **8** |  |
| *Przygotowanie do wykładu* |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.* | 5 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu / kolokwium* |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* | 3 |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* |  |  |
| *Przygotowanie hasła do Wikipedii* |  |  |
| *Inne (przygotowanie referatu)* |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** |  |