**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0232.5.FILPL1.D.D | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | dysleksja  dyslexia |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | filologia polska |
| 1.2. Forma studiów | studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab. Ewa Boksa, prof. UJK, dr Magdalena Płusa, |
| 1.6. Kontakt | [ewa.boksa@ujk.edu.pl](mailto:ewa.boksa@ujk.edu.pl) magdalena.plusa@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Forma zajęć | | Ćwiczenia |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć | | UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć | | zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne | | podająca, problemowa, praktyczna |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | M. Bogdanowicz, Uczeń z dysleksją w szkole, poradnik nie tylko dla polonistów, Gdynia 2005.  G. Krasowicz-Kupis, Język, czytanie, dysleksja, Lublin 2003.  B. Kaja, Diagnoza dysleksji, Bydgoszcz 2003.  E. Boksa, Systemowa terapia językowa. STJ-Dysleksja, Kielce 2019. |
| uzupełniająca | M. Bogdanowicz, Uczeń z dysleksją w domu, Gdynia 2007.  G. Krasowicz-Kupis, Psychologia dysleksji, Lublin 2008.  G. Reid, Dysleksja. Podręcznik praktyka, Gdańsk 2018.  S. Shaywitz, Pokonać dysleksję, Gdańsk 2018. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)   **Ćwiczenia**  C 1 Zapoznanie z terminem, etiologią i objawami zaburzeń komunikacji językowej w dysleksji  C 2 Wdrożenie do obserwacji i działań terapeutycznych w przypadku dysleksji |
| * 1. **Treści programowe**   **Ćwiczenia**  Mózgowe mechanizmy dysleksji rozwojowej.  Dysleksja typu słuchowego czy wzrokowego. O kontrowersjach wokół terminologii dysleksji.  Dysleksja w klasyfikacjach ICD 10 i 11.  Zapoznanie z terminem, etiologią i objawami dysleksji.  Rozwój świadomości fonologicznej.  Objawy dysleksji w czytaniu.  Objawy dysleksji w pisaniu.  Diagnoza dysleksji.  Terapia dysleksji. |

* 1. **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie **WIEDZY**: | | |
| W01 | Ma elementarną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z zaburzeniami komunikacji | FILPL 1A\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: | | |
| U01 | potrafi wykorzystać w badaniach wybrane paradygmaty językoznawstwa, uwzględniając mniej typowe aspekty interdyscyplinarne analizowanych zagadnień | FILPL1A\_U02 |
| U02 | umie zastosować elementarne strategie komunikacyjne, wykorzystać dostępne narzędzia i kanały podczas porozumiewania się w sytuacjach zawodowych, potrafi rozpoznać zaburzenia w zakresie komunikacji i je eliminować | FILPL1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI** **SPOŁECZNYCH**: | | |
| K01 | Rozpoznaje problemy związane ze specyfiką wykonywania przyszłego zawodu  i przygotowuje się do ich rozwiązywania. | FILPL1A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny/pisemny\* | | | Kolokwium\* | | | Projekt\* | | | Aktywność na zajęciach\* | | | Praca własna\* | | | Praca w grupie\* | | | Inne (jakie?)\* | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |

\*niepotrzebne usunąć

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| ćwiczenia (ćw) | 3 | Praca własna zaliczona w przedziale: 51–60%. |
| 3,5 | Praca własna zaliczona w przedziale: 61-70 % |
| 4 | Praca własna zaliczone w przedziale: 71-80% |
| 4,5 | Praca własna zaliczone w przedziale: 81-90% |
| 5 | Praca własna zaliczone w przedziale 91-100% |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  Stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** |  |
| Udział w wykładach\* | - |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 30 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 10 |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\* | 10 |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | **50** |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | **2** |  |