**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0232.1.FILPL1.B/C31.KJ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***komunikacja językowa***  ***linguistic communication*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | filologia polska |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Magdalena Płusa |
| **1.6. Kontakt** | magdalena.plusa@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | --- |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład, dyskusja problemowa, warsztaty |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Przybylska R., *Wstęp do nauki o języku polskim*, Kraków 2003.  *Współczesny język polski*, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993.  Wilkoń A., *Typologia odmian językowych współczesnej polszczyzny*, Katowice 2000.  Marcjanik M., *Polska grzeczność językowa*, Kielce 1997.  *Bariery i pomosty w komunikacji językowej Polaków*, pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2005. |
| **uzupełniająca** | Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., *Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza, umiejętności*, Warszawa 2007.  Stewart J., *Mosty zamiast mur. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Warszawa 2007.  *Język w komunikacji*, pod red. G. Habrajskiej, t. I, II, III, ｣・2001.  *Język a kultura*, t. 4, *Funkcje języka i wypowiedzi*, pod red. J. Bartmińskiego, Wrocław 1991.  Pisarek W., *Podstawy nauki o komunikowaniu*, Krak 2009. Żydek-Bednarczuk U., *Wprowadzenie do lingwistycznej analizy tekstu*, Krak 2005. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1- Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami komunikacji językowej (teoria komunikacji, bariery w komunikacji językowej, zachowania komunikacyjne we współczesnej kulturze).  C2 - Przygotowanie słuchacza do podjęcia aktywnego i świadomego udziału w procesie komunikacji językowej.  C3- Budowanie kompetencji komunikacyjnej.  C4 - Postrzeganie komunikacji jako czynnika tworzącego rzeczywistość społeczną, środka osiągania założonych celów i kreowania pozytywnych związków z ludźmi.  C5 - Uświadomienie potrzeby sprawnego posługiwania się polszczyzną do osiągania celów komunikacyjnych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  1. Proces komunikacji językowej – podstawowe pojęcia. 2. Funkcje języka w komunikacji. 3. Uczestnicy komunikacji i ich intencje. Sposoby realizowania i rozpoznawania intencji. 4. Strategie nadawczo-odbiorcze w komunikacji. 5. Bariery komunikacji: indywidualne, grupowe, społeczne. 6. Kultura języka w komunikacji. Skuteczność komunikowania. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma wiedzę na temat zakresu badawczego komunikacji językowej, zna i rozumie podstawowe terminy używane w obrębie tej nauki | FILPL1A\_W01 |
| W02 | Zna wybrane cechy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, umożliwiające podejmowanie działań w grupie oraz wygłaszanie wystąpień publicznych. | FILPL1A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Umie zastosować poprawną argumentację podczas sytuacji komunikacyjnych dotyczących literatury i języka, potrafi przytoczyć poglądy badaczy dla wzmocnienia swoich opinii i sądów, umie przedstawić wnioski na podstawie sformułowanych przesłanek | FILPL1A\_U05 |
| U02 | Umie zastosować elementarne strategie komunikacyjne, wykorzystać dostępne narzędzia i kanały podczas porozumiewania się w sytuacjach naukowych (np. debacie) i zawodowych, potrafi rozpoznać zaburzenia w zakresie komunikacji i je eliminować | FILPL1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, odpowiednio wykorzystuje wiedzę i umiejętności związane z procesem komunikacji językowej w budowaniu różnego typu więzi społecznych. | FILPL1A\_K01 |
| K02 | Uczestniczy w życiu kulturalnym społeczności lokalnej oraz pozalokalnej, wykorzystuje media jako narzędzie komunikacji oraz źródło wiedzy o życiu kulturalnym. | FILPL1A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunｹć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Projekt zaliczony w przedziale: 51–60%, aktywność na zajęciach |
| **3,5** | Projekt zaliczony w przedziale: 61–70%.; aktywność na zajęciach |
| **4** | Projekt zaliczony w przedziale: 71–80%; aktywność na zajęciach. |
| **4,5** | Projekt zaliczony w przedziale: 81–90%; aktywność na zajęciach. |
| **5** | Projekt zaliczony w przedziale: 92–100%; aktywność na zajęciach; samodzielne podjęcie przez studenta działań zwiększających wiedzę i kompetencje w zakresie treści przedmiotu. |
| **e-learning** | **3** | Projekt zaliczony w przedziale: 51–60%. |
| **3,5** | Projekt zaliczony w przedziale: 61–70%. |
| **4** | Projekt zaliczony w przedziale: 71–80%. |
| **4,5** | Projekt zaliczony w przedziale: 81–90%. |
| **5** | Projekt zaliczony w przedziale: 92–100%. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **25** |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | **15** |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\*, np. e-learning pod kontrolą nauczyciela)\** | **10** |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **25** |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | **15** |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | **10** |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |