*Załącznik* *nr* *4* *do* *zarządzenia* *nr* */2020* *Rektora* *UJK*

**KARTA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** **przedmiotu** | 0232.1.FILPL1.B/C33.KJ | |
| **Nazwa** **przedmiotu** **w** **języku** | polskim | **kultura języka**  **the culture of language** |
| angielskim |

**1.** **USYTUOWANIE** **PRZEDMIOTU** **W** **SYSTEMIE** **STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** **Kierunek** **studiów** | filologia polska |
| **1.2.** **Forma** **studiów** | studia stacjonarne |
| **1.3.** **Poziom** **studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **1.4.** **Profil** **studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5.** **Osoba** **przygotowująca** **kartę** **przedmiotu** | dr hab. Dorota Połowniak-Wawrzonek, prof. UJK |
| **1.6.** **Kontakt** | dorota.polowniak-wawrzonek@ujk.edu.pl |

**2.** **OGÓLNA** **CHARAKTERYSTYKA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1.** **Język** **wykładowy** | język polski |
| **2.2.** **Wymagania** **wstępne\*** | --- |

**3.** **SZCZEGÓŁOWA** **CHARAKTERYSTYKA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** **Forma** **zajęć** | | wykład – 15 godz.; ćwiczenia audytoryjne – 30 godz. |
| **3.2.** **Miejsce** **realizacji** **zajęć** | | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3.** **Forma** **zaliczenia** **zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| **3.4.** **Metody** **dydaktyczne** | | podające, praktyczne, problemowe |
| **3.5.** **Wykaz** **literatury** | **podstawowa** | 1. T. Karpowicz, *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009.  2. H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia*, Warszawa 2005.  3. A. Markowski, *Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne*,Warszawa 2005.  4. E. Polański, *Zasady pisowni*, (w :) *Polszczyzna na co dzień*, red. M. Bańko, Warszawa 2006, s. 347-472.  5. E. Polański, *Zasady interpunkcji*, (w :) *Polszczyzna na co dzień*, red. M. Bańko, Warszawa 2006, s. 473-517. |
| **uzupełniająca** | 1.*Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN,* pod red. A. Markowskiego, Warszawa 2008.  2. J. Podracki, *Nowy słownik interpunkcyjny języka polskiego z zasadami przestankowania*, Warszawa 2005.  3. *Wielki słownik ortograficzny PWN*, red. E. Polański, Warszawa 2010.  4. Strona www Rady Języka Polskiego z poradami ortograficznymi: [www.rjp.pan.pl](http://www.rjp.pan.pl)  5. Strony www poradni językowych (np. PWN, uniwersyteckie). |

**4.** **CELE,** **TREŚCI** **I** **EFEKTY** **UCZENIA** **SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.** **Cele** **przedmiotu** ***(z*** ***uwzględnieniem*** ***formy*** ***zajęć)***  **C1** - Uzyskanie wiedzy dotyczącej istotnych zagadnień teoretycznych z zakresu kultury języka, np. na temat normy, uzusu, poprawności językowej, innowacji językowej, błędu językowego i in.  **C2** – Zaznajomienie studentów z ważnymi kwestiami z zakresu poprawności fonetycznej, fleksyjnej, słowotwórczej, składniowej, leksykalnej i frazeologicznej.  **C3** – Utrwalenie zasad ortografii i interpunkcji.  **C4** - Wdrożenie do posługiwania się tradycyjnymi i elektronicznymi słownikami ogólnymi i poprawnościowymi, publikacjami poprawnościowymi. |
|  |
| **4.2.** **Treści** **programowe** ***(z*** ***uwzględnieniem*** ***formy*** ***zajęć)***  Ć**wiczenia** **(w** **tym** **e-learning)**   1. Poprawność językowa (m.in. kryteria). 2. Norma (dwa poziomy normy we współczesnym języku polskim). Uzus. 3. Innowacja językowa. Błąd językowy. 4. Zasady poprawności w zakresie: 5. wymowy polskiej; 6. fleksji; 7. słowotwórstwa; 8. składni; 9. leksyki; 10. frazeologii. 11. Podstawowe zasady pisowni polskiej. 12. Interpunkcja w zdaniu pojedynczym, w zdaniu współrzędnie złożonym oraz w zdaniu podrzędnie złożonym. 13. Wydawnictwa poprawnościowe. Poradnictwo językowe. |

**4.3.** **Przedmiotowe** **efekty** **uczenia** **się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student,** **który** **zaliczył** **przedmiot** | **Odniesienie** **do** **kierunkowych** **efektów** **uczenia** **się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma wiedzę szczegółową właściwą dla kultury języka polskiego w zakresie podstawowym | FILPL1A\_W03 |
| W02 | zna i rozumie ogólne i szczegółowe terminy używane w tekstach dotyczących kultury języka oraz nurty badawcze w obrębie kultury języka | FILPL1A\_W01  FILPL1A\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | ocenia zjawiska językowe pod kątem zgodności z normą językową w kontekście wieloaspektowego funkcjonowania języka oraz jego historycznej ewolucji | FILPL1A\_U07 |
| U02 | potrafi wykorzystać wiadomości z kultury języka; ma świadomość konieczności aktualizowania swej wiedzy w tym zakresie | FILPL1A\_U08 |
| U03 | potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych w trakcie opracowywania problemów dotyczących kultury języka | FILPL1A\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI** **SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | krytycznie ocenia posiadaną wiedzę dotyczącą kultury języka, samodzielnie dąży do jej wzbogacania | FILPL1A\_K01 |
| K02 | dostrzega rolę kultury języka (w tym etyki) w pracy polonisty | FILPL1A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | | | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne** ***(jakie?)*\*** **np.** **test** **-**  **stosowany** **w** **e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | | | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | | | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | | | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | | | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 | | | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.5.** **Kryteria** **oceny** **stopnia** **osiągnięcia** **efektów** **uczenia** **się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma** **zajęć** | **Ocena** | **Kryterium** **oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **wykład** **(W)** | **3** | Zadania domowe zaliczone na 6 punktów w skali 10‑punktowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3,5** | Zadania domowe zaliczone na 7 punktów w skali 10‑punktowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | Zadania domowe zaliczone 8 punktów w skali 10‑punktowej. Udział w dyskusji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4,5** | Zadania domowe zaliczone 9 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywny udział w dyskusji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | Zadania domowe zaliczone 10 punktów w skali 10‑punktowej. Wyjątkowo aktywny udział w dyskusji. Samodzielne podjęcie przez studenta działań zwiększających wiedzę i kompetencje w zakresie treści przedmiotu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ćwiczenia** **(C)\*** **(wtym** **e-learning)** | **3** | Projekt oceniony na 6 punktów w skali 10‑punktowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3,5** | Projekt oceniony na 7 punktów w skali 10‑punktowej. Udział w dyskusji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | Projekt oceniony na 8 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywny udział w dyskusji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4,5** | Projekt oceniony na 9 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywny udział w dyskusji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | Projekt oceniony na 10 punktów w skali 10‑punktowej. Szczególnie aktywny udział w dyskusji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***47*** |  |
| *Udział w wykładach\** | 15 |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\* (konsultacje)* | 2 |  |
| *Inne (jakie?)\* e-learning* | 10 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***53*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 5 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 20 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 28 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **100** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***