**KARTA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** **przedmiotu** | **0232.1.FILPL1.B/C32.PS** | |
| **Nazwa** **przedmiotu** **w** **języku** | polskim | **praktyczna stylistyka**  **practical stylistics** |
| angielskim |

**1.** **USYTUOWANIE** **PRZEDMIOTU** **W** **SYSTEMIE** **STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** **Kierunek** **studiów** | filologia polska |
| **1.2.** **Forma** **studiów** | studia stacjonarne |
| **1.3.** **Poziom** **studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **1.4.** **Profil** **studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5.** **Osoba** **przygotowująca** **kartę** **przedmiotu** | dr hab. Dorota Połowniak-Wawrzonek, prof. UJK |
| **1.6.** **Kontakt** | dorota.polowniak-wawrzonek@ujk.edu.pl |

**2.** **OGÓLNA** **CHARAKTERYSTYKA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1.** **Język** **wykładowy** | język polski |
| **2.2.** **Wymagania** **wstępne\*** | --- |

**3.** **SZCZEGÓŁOWA** **CHARAKTERYSTYKA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** **Forma** **zajęć** | | ćwiczenia audytoryjne – 30 godz. |
| **3.2.** **Miejsce** **realizacji** **zajęć** | | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK / zajęcia zdalne |
| **3.3.** **Forma** **zaliczenia** **zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| **3.4.** **Metody** **dydaktyczne** | | podające, praktyczne, problemowe |
| **3.5.** **Wykaz** **literatury** | **podstawowa** | 1. D. Zdunkiewicz-Jedynak, *Wykłady ze stylistyki*, Warszawa 2008.  2. *Ćwiczenia ze stylistyki*, red. D. Zdunkiewicz-Jedynak, Warszawa 2012.  3. *Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów*, red. E. Bańkowska, Warszawa 2002. |
| **uzupełniająca** | 1. *Encyklopedia kultury polskiej XX wieku*. T. II. *Współczesny język polski*,  red. J. Bartmiński, Lublin 1993.  2. J. Maćkiewicz, *Jak pisać teksty naukowe?,* Gdańsk 1999. |

**4.** **CELE,** **TREŚCI** **I** **EFEKTY** **UCZENIA** **SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.** **Cele** **przedmiotu** ***(z*** ***uwzględnieniem*** ***formy*** ***zajęć)***  **C1** - Doskonalenie kompetencji komunikacyjnej  **C2** – Wykształcenie umiejętności dostosowania swych działań językowych do każdego typu sytuacji komunikacyjnej.  **C3** – Ćwiczenia w redagowaniu różnych form wypowiedzi. |
|  |
| **4.2.** **Treści** **programowe** ***(z*** ***uwzględnieniem*** ***formy*** ***zajęć)***  Ć**wiczenia**   1. Pojęcie stylu. Stylistyka dawniej i dziś. 2. Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny. 3. Charakterystyka określonych stylów: 4. potocznego; 5. naukowego; 6. urzędowego; 7. artystycznego; 8. publicystycznego; 9. retorycznego; 10. religijnego. 11. Gatunki wypowiedzi. 12. Etyka i estetyka wypowiedzi. |

**4.3.** **Przedmiotowe** **efekty** **uczenia** **się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | zna i rozumie ogólną i szczegółową terminologię, kluczowe teorie i metodologie badań językoznawstwa w zakresie wymagań programowych | FILPL1A\_W02 |
| W02 | ma wiedzę szczegółową właściwą dla subdyscyplin językoznawstwa w zakresie podstawowym | FILPL1A\_W03 |
| W03 | ma niezbędną wiedzę o interdyscyplinarnych powiązaniach językoznawstwa m.in. z archeologią, etnologią, filozofią, historią, historią sztuki, informacją naukową i bibliotekoznawstwem, kognitywistyką, kulturoznawstwem, ochroną dóbr kultury, religioznawstwem, teologią, wiedzą o teatrze, komunikowaniem i zaburzeniami w komunikowaniu | FILPL 1A\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi sformułować wymagany problem badawczy w obrębie językoznawstwa, z uwzględnieniem elementarnej interdyscyplinarności, wykorzystać znane metody i narzędzia do przeprowadzenia złożonego lub mniej typowego badania naukowego pod kierunkiem opiekuna naukowego, umie opracować wyniki badania i dokonać syntetycznych wniosków | FILPL1A\_U01 |
| U02 | potrafi wykorzystać w badaniach strategie komunikacyjne | FILPL1A\_U06 |
| U03 | umie odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je oraz przedstawić w zamierzonym celu | FILPL1A\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, dążenia do jej wzbogacania, rozumie znaczenie wiedzy i kompetencji w rozwiązywaniu problemów naukowych i zawodowych | FILPL1A\_K01 |
| K02 | etycznie podchodzi do wykonywanych zadań | FILPL1A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne** ***(jakie?)*\*** **np.** **test** **-**  **stosowany** **w** **e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5.** **Kryteria** **oceny** **stopnia** **osiągnięcia** **efektów** **uczenia** **się** | | |
| **Forma** **zajęć** | **Ocena** | **Kryterium** **oceny** |
| **ćwiczenia** **(C)\*** | **3** | Projekt oceniony na 6 punktów w skali 10‑punktowej. |
| **3,5** | Projekt oceniony na 7 punktów w skali 10‑punktowej. Udział w dyskusji. |
| **4** | Projekt oceniony na 8 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywny udział w dyskusji. |
| **4,5** | Projekt oceniony na 9 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywny udział w dyskusji. |
| **5** | Projekt oceniony na 10 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywny udział w dyskusji. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **32** |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\* (konsultacje)* | 2 |  |
| *Inne (jakie?)\* e-learning* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **18** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* lub Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 8 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***