**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0232.1.FILPL1.D41.ZKIM | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | zaburzenia komunikacji i mowy  communication and speech disturbances |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | filologia polska |
| 1.2. Forma studiów | studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Ewa Boksa |
| 1.6. Kontakt | [ewa.boksa@ujk.edu.pl](mailto:ifp@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Forma zajęć | | wykłady |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć | | UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć | | zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne | | podająca, problemowa, praktyczna |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | *Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego*, Lublin, 2018. |
| uzupełniająca | Kielar-Turska M., Milewski S., *Język w biegu życia*, Gdańsk 2019. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu** (z uwzględnieniem formy zajęć)   C1–zdobycie wiedzy w zakresie przyczyn wybranych zaburzeń komunikacji językowej  C2 –zdobycie wiedzy w zakresie objawów wybranych zaburzeń komunikacji językowej  C3 – zdobycie wiedzy w zakresie podejrzenia zaburzeń komunikacji u ucznia |
| * 1. **Treści programowe**   Klasyfikacja wad wymowy  Dyslalia  Dysleksja  Spektrum autyzmu  ORM  Praca korekcyjno-kompensacyjna z dzieckiem mającym wadę wymowy. Pomoce terapeutyczne i narzędzia w procesie edukacji ucznia z wadą wymowy.  Analiza przypadków. |

* 1. **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie **WIEDZY**: | | |
| W01 | Ma elementarną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z zaburzeniami komunikacji | FILPL 1A\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: | | |
| U01 | potrafi wykorzystać w badaniach wybrane paradygmaty językoznawstwa, uwzględniając mniej typowe aspekty interdyscyplinarne analizowanych zagadnień | FILPL1A\_U02 |
| U02 | umie zastosować elementarne strategie komunikacyjne, wykorzystać dostępne narzędzia i kanały podczas porozumiewania się w sytuacjach zawodowych, potrafi rozpoznać zaburzenia w zakresie komunikacji i je eliminować | FILPL1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: | | |
| K01 | Rozpoznaje problemy związane ze specyfiką wykonywania przyszłego zawodu  i przygotowuje się do ich rozwiązywania. | FILPL1A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny/pisemny\* | | | Kolokwium\* | | | Projekt\* | | | Aktywność na zajęciach\* | | | Praca własna\* | | | Praca w grupie\* | | | Inne (jakie?)\* | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*niepotrzebne usunąć

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | Aktywność zaliczona w przedziale: 51–60%. |
| 3,5 | Aktywność zaliczona w przedziale: 61–70%. |
| 4 | Aktywność zaliczona w przedziale: 71–80%. |
| 4,5 | Aktywność zaliczona w przedziale: 81–90%. |
| 5 | Aktywność zaliczona w przedziale: 91–100%. |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  Stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ |  |  |
| Udział w wykładach\* | 15 | 15 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ |  |  |
| Przygotowanie do wykładu\* | 10 | 10 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 | 25 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 | 1 |