*Załącznik* *nr* *4* *do* *zarządzenia* *nr* */2020* *Rektora* *UJK*

**KARTA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** **przedmiotu** | 0232.1.FILPL2.B/C17.KJ | |
| **Nazwa** **przedmiotu** **w** **języku** | polskim | **konwersatorium językoznawcze**  **linguistics seminar** |
| angielskim |

**1.** **USYTUOWANIE** **PRZEDMIOTU** **W** **SYSTEMIE** **STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** **Kierunek** **studiów** | filologia polska |
| **1.2.** **Forma** **studiów** | studia stacjonarne |
| **1.3.** **Poziom** **studiów** | studia drugiego stopnia |
| **1.4.** **Profil** **studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5.** **Osoba** **przygotowująca** **kartę** **przedmiotu** | dr hab. Dorota Połowniak-Wawrzonek, prof. UJK |
| **1.6.** **Kontakt** | dorota.polowniak-wawrzonek@ujk.edu.pl |

**2.** **OGÓLNA** **CHARAKTERYSTYKA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1.** **Język** **wykładowy** | język polski |
| **2.2.** **Wymagania** **wstępne\*** | --- |

**3.** **SZCZEGÓŁOWA** **CHARAKTERYSTYKA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** **Forma** **zajęć** | | ćwiczenia |
| **3.2.** **Miejsce** **realizacji** **zajęć** | | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3.** **Forma** **zaliczenia** **zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| **3.4.** **Metody** **dydaktyczne** | | podające, praktyczne, problemowe |
| **3.5.** **Wykaz** **literatury** | **podstawowa** | - J. Bartmiński, *Współczesny język polski*, Lublin 2001  - D. Połowniak-Wawrzonek, *Związki frazeologiczne współczesnego języka polskiego motywowane sytuacją walki (zbrojnej)*, Kielce 2008  - D. Połowniak-Wawrzonek, *Wpływ mediów na współczesną polską frazeologię*, Kielce 2008 |
| **uzupełniająca** | - P. Müldner-Nieckowski, *Wielki słownik frazeologiczny języka polskiego*, Warszawa 2007 |

**4.** **CELE,** **TREŚCI** **I** **EFEKTY** **UCZENIA** **SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.** **Cele** **przedmiotu**  C1 – poszerzenie wiedzy dotyczącej współczesnej polszczyzny ze szczególnym uwzględnieniem frazeologii  C2 – przygotowanie studenta do prowadzenia badań z zakresu językoznawstwa  C3 – doskonalenie umiejętności korzystanie z różnych źródeł oraz analizowania i interpretowania zjawisk językowych |
|  |
| **4.2.** **Treści** **programowe**  1. Wybrane przez prowadzącego i odpowiadające zainteresowaniom studentów zagadnienia metodologiczne i praktyki analityczne stosowane w e współczesnej frazeologii.   1. 2. Język w mediach. Wpływ komunikatów medialnych na współczesną polską frazeologię. 2. 3. Metaforyka militarna w języku polskim. 3. 4. Semantyka barw we współczesnej polszczyźnie. 4. 5. Analiza wybranych tekstów medialnych pod kątem użytych w nich frazeologizmów. |

**4.3.** **Przedmiotowe** **efekty** **uczenia** **się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą frazeologii, istoty metafory, języka mediów itp.,  zna i rozumie podstawowe terminy z zakresu językoznawstwa na poziomie rozszerzonym | FILPL2A\_W01 |
| W02 | wie, w jaki sposób poszerzać zasób terminologiczny w zależności od potrzeb badawczych oraz jak wykorzystać go podczas podejmowanych zadań związanych z działaniami naukowymi i upowszechniającymi wiedzę z zakresu tematyki konwersatorium | FILPL2A\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | potrafi dotrzeć do różnego typu źródeł wiedzy, umie wykorzystać je podczas przygotowania się do konwersatorium i rozwiązywania problemów badawczych oraz opracowywania rozbudowanych prac ustnych i pisemnych poświęconych omawianym zagadnieniom językowym | FILPL2A\_U06 |
| U02 | potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji językoznawczej zjawiska językowego, także oryginalnej, uwzględniając najnowsze wyniki badań; podczas analizy i interpretacji stosuje poznane metody – stosownie do tematyki konwersatorium | FILPL2A\_U07 |
| U03 | potrafi podjąć działania upowszechniające wyniki badań językoznawczych z zakresu tematyki konwersatorium | FILPL2A\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | dostrzega konieczność kształcenia ustawicznego, wzbogacania swej wiedzy i umiejętności w zakresie tematyki konwersatorium; potrafi zachęcić do samokształcenia innych i pomóc im w jego organizacji | FILPL2A\_K01 |
| K02 | rozpoznaje ewentualne problemy związane ze specyfiką wykonywania przyszłego zawodu i przygotowuje się do ich rozwiązywania w oparciu o wiedzę zdobytą na konwersatorium | FILPL2A\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne** ***(jakie?)*\*** **np.** **test** **-**  **stosowany** **w** **e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01, U02, U03 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01, K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5.** **Kryteria** **oceny** **stopnia** **osiągnięcia** **efektów** **uczenia** **się** | | |
| **Forma** **zajęć** | **Ocena** | **Kryterium** **oceny** |
| **ćwiczenia** **(C)\*** | **3** | Projekt oceniony na 6 punktów w skali 10‑punktowej. |
| **3,5** | Projekt oceniony na 7 punktów w skali 10‑punktowej. Udział w dyskusji. |
| **4** | Projekt oceniony na 8 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywny udział w dyskusji. |
| **4,5** | Projekt oceniony na 9 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywny udział w dyskusji. |
| **5** | Projekt oceniony na 10 punktów w skali 10‑punktowej. Aktywny udział w dyskusji. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **32** |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 |  |
| *Inne – konsultacje* | 2 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **18** |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 8 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*