# KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  | **0232.1.FILPL2.D44.WZI**  |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim  | **współczesne źródła informacji****contemporary sources of information** |
| angielskim  |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów**  | filologia polska |
| **1.2. Forma studiów**  | studia stacjonarne  |
| **1.3. Poziom studiów**  | studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\***  | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  |  dr Judyta Perczak |
| **1.6. Kontakt**  |  jperczak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy**  | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\***  |  brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć**  | dyskusje, ćwiczenia praktyczne w siedzibie katedry lub formie zdalnej  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć**  |  pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć**  |  zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne**  |  dyskusja, prezentacje multimedialne, opracowywanie projektu |
| **3.5. Wykaz** **literatury**  | **podstawowa**  | Karciarz M., Dutko M., *Informacja w internecie*, Warszawa 2010;Wolny-Zmorzyński K. i in. *Źródła informacji dla dziennikarza*, Warszawa 2008; Pleszczyński J. *Etyka dziennikarska*, Warszawa 2007 |
| **uzupełniająca**  | www.genealodzy.pl |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*** **Ćw.*****C.1.*** Zapoznanie studentów z różnymi typami źródeł informacji i sposobami ich wykorzystania.***C.2.*** Nauka krytycznej oceny prawdziwości informacji.***C.3.*** Wyrobienie umiejętności wykorzystywania informacji w praktyce. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*** **Ćwiczenia**1. Typologia źródeł informacji i charakterystyka każdego typu.
2. Etyka w zdobywaniu i wykorzystaniu informacji.
3. Internet jako źródło informacji: krytyczne ocenianie informacji pozyskanych w sieci.
4. Informacja archiwalna online.
5. Wywiad jako źródło informacji. Zasady prowadzenia dobrego wywiadu.
6. Obserwacja i rekonstrukcja zdarzeń.
7. Research, selekcja informacji, wyciąganie wniosków.
8. Prezentacja wyników.
 |

 **4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot**  | **Odniesienie do kierunkowych** **efektów uczenia** **się**  |
|  | w zakresie **WIEDZY:**  |  |
| W01 | Zna metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych. | FILPL2A\_W04 |
| W02 | Rozpoznaje specyfikę różnych źródeł informacji | FILPL2A\_W06 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**  |  |
| U01 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy | FILPL­2A\_ U08 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**  |  |
| K01 | Jest świadomy konieczności krytycznej oceny pozyskanych informacji, rozumie znaczenie posiadania aktualnych i wiarygodnych informacji w rozwiązywaniu problemów naukowych i zawodowych oraz znaczenia współczesnej techniki dla pozyskiwania informacji archiwalnych. | FILPL2A\_K01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**  |  |  |
| **Efekty przedmiotowe** ***(symbol)***  | **Sposób weryfikacji (+/-)**  |  |  |
| **Egzamin ustny/pisemny\***  | **Kolokwium\***  | **Projekt\***  | **Aktywność na zajęciach\***  | **Praca własna\***  | **Praca w grupie\***  | **Inne** ***(jakie?)*\*** **np. test -** **stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  |
| *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  |
| W01  |  |  |  |  |  |  |  | ***x***  |  | ***x***  |  |  |  |  ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | ***x***  |  | ***x***  |  |  |  | ***x***  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01  |  |  |  |  |  |  |  | ***x***  |  |  |  |  |  | ***x***  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01  |  |  |  |  |  |  |  | ***x***  |  | ***x***  |  |  | ***x***  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**  |
| **Forma zajęć**  | **Ocena**  | **Kryterium oceny**  |
| ćwiczenia | **3**  | Frekwencja, aktywność na zajęciach. Opracowany w grupie plan marketingowy oceniony na 3,0 |
| **3,5**  | Frekwencja, aktywność na zajęciach. Opracowany w grupie prosty plan marketingowy oceniony na 3,5 |
| **4**  | Frekwencja, aktywność na zajęciach. Opracowany w grupie prosty plan marketingowy PR oceniony na 4,0 |
| **4,5**  | Frekwencja, aktywność na zajęciach. Opracowany w grupie prosty plan marketingowy oceniony na 4,5 |
| **5**  | Frekwencja, aktywność na zajęciach. Opracowany w grupie prosty plan marketingowy oceniony na 5,0 |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria**  | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne**  | **Studia niestacjonarne**  |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*  | **15** |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\**  | 15 |   |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*  | **35** |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\**  | - |   |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\**  | 8 |   |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\**  | 2 |   |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN***  | 50 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot**  | 2 |  |