**ANKIETA SAMOOCENY OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Absolwencie,

uprzejmie prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Z góry dziękujemy

*Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia*

|  |
| --- |
| **Informacje ogólne o ukończonych studiach** |
| Kierunek: | **FILOLOGIA**  | Symbol Wydziału: | **WH** |
| Poziom studiów: |  studia pierwszego stopnia |  studia drugiego stopnia |  jednolite studia magisterskie |
| Forma studiów: |  studia stacjonarne |  studia niestacjonarne |
| Rok akademicki ukończenia studiów: | 20…./20…. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty kształcenia** | **Ocena osiągnięcia efektu kształcenia** |
| **Symbol efektu:** | **Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągniecie poniższych efektów kształcenia** | **Słabo**  | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** |
| ***w zakresie wiedzy (W):*** |
| W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii wrelacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej imetodologicznej filologii oraz subdyscyplin filologii |  |  |  |
| W02 | zna podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczącebadań językoznawczych, literaturoznawczych ikulturoznawczych z obszaru kulturowego języka/językówwybranej specjalności |  |  |  |
| W03 | zna podstawowe teorie i metodologię nauk filologicznych w języku polskim oraz w języku/językach wybranejspecjalności |  |  |  |
| W04 | zna treść, formę i funkcję podstawowej terminologii zzakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy oobszarze kulturowym języka/języków wybranej specjalności oraz odnoszącej się subdyscyplin filologii |  |  |  |
| W05 | ma uporządkowaną wiedzę ogólną na tematjęzykoznawstwa, literaturoznawstwa i obszaru kulturowego języka/języków wybranej specjalności |  |  |  |
| W06 | ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresieliteraturoznawstwa, językoznawstwa lub obszarukulturowego języka/języków wybranej specjalności |  |  |  |
| W07 | ma co najmniej elementarną wiedzę o powiązaniach naukfilologicznych z innymi naukami humanistycznymi oraz zinnymi naukami |  |  |  |
| W08 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwojunauk filologicznych i najważniejszych nowychosiągnięciach w obszarze nauk filologicznych |  |  |  |
| W09 | ma świadomość kompleksowej natury języka, jegozłożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, a takżejego powiązania z językami klasycznymi |  |  |  |
| W10 | zna podstawowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich inaukowych języka/języków wybranej specjalności |  |  |  |
| W11 | wymienia instytucje kultury i orientuje się wewspółczesnym życiu kulturalnym obszaru kulturowegojęzyka/języków specjalności |  |  |  |
| W12 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresuochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |  |  |  |
| ***w zakresie umiejętności (U):*** |
| U01 | ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanejspecjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dlapoziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu OpisuKształcenia Językowego |  |  |  |
| U02 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniemencyklopedii, słowników, leksykonów oraz innychtradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji |  |  |  |
| U03 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonowaćinformacje z różnych źródeł |  |  |  |
| U04 | potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzyprzedmiotowej w celu formułowania i analizy problemówbadawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów |  |  |  |
| U05 | potrafi rozpoznawać i oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych oraz/lub w badaniach interdyscyplinarnych |  |  |  |
| U06 | potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami inarzędziami właściwymi dla kierunku filologicznego |  |  |  |
| U07 | potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych prac pisemnych i wypowiedzi ustnych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego |  |  |  |
| U08 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebiegkonkretnych zjawisk językowych, literackich, kulturowych, społecznych i in. |  |  |  |
| U09 | posługuje się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanej specjalności w typowych sytuacjach językowych i społecznych |  |  |  |
| U10 | potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty naukowe, zjawiska kulturowe i społeczne |  |  |  |
| U11 | potrafi merytorycznie i fachowo argumentować orazformułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku/językach wybranej specjalności |  |  |  |
| U12 | potrafi porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku/językach wybranej specjalności i w języku polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji. W odniesieniu do kolejnego/dodatkowego języka obcego uzupełniającego specjalizację wymagane jest osiągnięcie poziomu B2 ESOKJ |  |  |  |
| U13 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku/językach wybranej specjalności oraz w języku polskim |  |  |  |
| U14 | potrafi w języku/językach wybranej specjalnościprzygotowywać, formułować i pisać prace akademickie zzakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub/i kulturyjęzyka/języków specjalności, o właściwej strukturze,kompozycji, budowie i argumentacji |  |  |  |
| U15 | posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych wjęzyku/językach specjalności i w języku polskim, dotyczących zagadnień językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze |  |  |  |
| U16 | ma umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa,literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze oraz potrafiwypowiadać się o tych dziedzinach w języku/językachspecjalności oraz w języku polskim |  |  |  |
| ***w zakresie kompetencji społecznych (K):*** |
| K01 | ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu |  |  |  |
| K02 | właściwie rozpoznaje możliwości i ograniczenia wynikające z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej |  |  |  |
| K03 | rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłościpraktyki komunikacyjnej w języku/językach wybranejspecjalności i uczenia się przez całe życie |  |  |  |
| K04 | wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów |  |  |  |
| K05 | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przywykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji |  |  |  |
| K06 | efektywnie organizuje pracę swoją oraz innych i potrafikrytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania |  |  |  |
| K07 | rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i rozumie wagę poszanowania własności intelektualnej |  |  |  |
| K08 | ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego obszarujęzykowego specjalności oraz cywilizacji ludzkiej |  |  |  |
| K09 | śledzi bieżące trendy kulturowe i cywilizacyjne,wykorzystując do tego celu różne media |  |  |  |
| K10 | wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych kultur |  |  |  |

**Uwagi:** ...................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................