**ANKIETA SAMOOCENY OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Absolwencie,

uprzejmie prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Z góry dziękujemy

*Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o ukończonych studiach** | | | |
| Kierunek: | **FILOLOGIA** | Symbol Wydziału: | **WH** |
| Poziom studiów: |  studia pierwszego stopnia |  studia drugiego stopnia |  jednolite studia magisterskie |
| Forma studiów: |  studia stacjonarne |  studia niestacjonarne | |
| Rok akademicki ukończenia studiów: | 20…./20…. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty kształcenia** | | **Ocena osiągnięcia efektu kształcenia** | | |
| **Symbol efektu:** | **Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągniecie poniższych efektów kształcenia** | **Słabo** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** |
| ***w zakresie wiedzy (W):*** | | | | |
| W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w  relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i  metodologicznej filologii oraz subdyscyplin filologii |  |  |  |
| W02 | zna podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące  badań językoznawczych, literaturoznawczych i  kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka/języków  wybranej specjalności |  |  |  |
| W03 | zna podstawowe teorie i metodologię nauk filologicznych w języku polskim oraz w języku/językach wybranej  specjalności |  |  |  |
| W04 | zna treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z  zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o  obszarze kulturowym języka/języków wybranej specjalności oraz odnoszącej się subdyscyplin filologii |  |  |  |
| W05 | ma uporządkowaną wiedzę ogólną na temat  językoznawstwa, literaturoznawstwa i obszaru kulturowego języka/języków wybranej specjalności |  |  |  |
| W06 | ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie  literaturoznawstwa, językoznawstwa lub obszaru  kulturowego języka/języków wybranej specjalności |  |  |  |
| W07 | ma co najmniej elementarną wiedzę o powiązaniach nauk  filologicznych z innymi naukami humanistycznymi oraz z  innymi naukami |  |  |  |
| W08 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju  nauk filologicznych i najważniejszych nowych  osiągnięciach w obszarze nauk filologicznych |  |  |  |
| W09 | ma świadomość kompleksowej natury języka, jego  złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, a także  jego powiązania z językami klasycznymi |  |  |  |
| W10 | zna podstawowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich i  naukowych języka/języków wybranej specjalności |  |  |  |
| W11 | wymienia instytucje kultury i orientuje się we  współczesnym życiu kulturalnym obszaru kulturowego  języka/języków specjalności |  |  |  |
| W12 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu  ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |  |  |  |
| ***w zakresie umiejętności (U):*** | | | | |
| U01 | ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanej  specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla  poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu  Kształcenia Językowego |  |  |  |
| U02 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem  encyklopedii, słowników, leksykonów oraz innych  tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji |  |  |  |
| U03 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować  informacje z różnych źródeł |  |  |  |
| U04 | potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy  przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów  badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów |  |  |  |
| U05 | potrafi rozpoznawać i oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych oraz/lub w badaniach interdyscyplinarnych |  |  |  |
| U06 | potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i  narzędziami właściwymi dla kierunku filologicznego |  |  |  |
| U07 | potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych prac pisemnych i wypowiedzi ustnych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego |  |  |  |
| U08 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg  konkretnych zjawisk językowych, literackich, kulturowych, społecznych i in. |  |  |  |
| U09 | posługuje się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanej specjalności w typowych sytuacjach językowych i społecznych |  |  |  |
| U10 | potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty naukowe, zjawiska kulturowe i społeczne |  |  |  |
| U11 | potrafi merytorycznie i fachowo argumentować oraz  formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku/językach wybranej specjalności |  |  |  |
| U12 | potrafi porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku/językach wybranej specjalności i w języku polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji. W odniesieniu do kolejnego/dodatkowego języka obcego uzupełniającego specjalizację wymagane jest osiągnięcie poziomu B2 ESOKJ |  |  |  |
| U13 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku/językach wybranej specjalności oraz w języku polskim |  |  |  |
| U14 | potrafi w języku/językach wybranej specjalności  przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie z  zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub/i kultury  języka/języków specjalności, o właściwej strukturze,  kompozycji, budowie i argumentacji |  |  |  |
| U15 | posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w  języku/językach specjalności i w języku polskim, dotyczących zagadnień językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze |  |  |  |
| U16 | ma umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa,  literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze oraz potrafi  wypowiadać się o tych dziedzinach w języku/językach  specjalności oraz w języku polskim |  |  |  |
| ***w zakresie kompetencji społecznych (K):*** | | | | |
| K01 | ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu |  |  |  |
| K02 | właściwie rozpoznaje możliwości i ograniczenia wynikające z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej |  |  |  |
| K03 | rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłości  praktyki komunikacyjnej w języku/językach wybranej  specjalności i uczenia się przez całe życie |  |  |  |
| K04 | wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów |  |  |  |
| K05 | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy  wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji |  |  |  |
| K06 | efektywnie organizuje pracę swoją oraz innych i potrafi  krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania |  |  |  |
| K07 | rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i rozumie wagę poszanowania własności intelektualnej |  |  |  |
| K08 | ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego obszaru  językowego specjalności oraz cywilizacji ludzkiej |  |  |  |
| K09 | śledzi bieżące trendy kulturowe i cywilizacyjne,  wykorzystując do tego celu różne media |  |  |  |
| K10 | wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych kultur |  |  |  |

**Uwagi:** ...................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................