**ANKIETA SAMOOCENY OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Absolwencie,

uprzejmie prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Z góry dziękujemy

*Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia*

|  |
| --- |
| **Informacje ogólne o ukończonych studiach** |
| Kierunek: **FILOLOGIA**  | Symbol Wydziału: **WH** |
| Poziom studiów: |  studia pierwszego stopnia | ⮽ studia drugiego stopnia |  jednolite studia magisterskie |
| Forma studiów: |  studia stacjonarne |  studia niestacjonarne |
| Rok akademicki ukończenia studiów: | 20…./20…. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty kształcenia** | **Ocena osiągnięcia efektu kształcenia** |
| **Symbol efektu:** | **Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągniecie poniższych efektów kształcenia** | **Słabo**  | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** |
| ***w zakresie wiedzy (W):*** |
| W01 | ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii wrelacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej imetodologicznej filologii |  |  |  |
| W02 | zna tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badańjęzykoznawczych, literaturoznawczych, kulturoznawczychz obszaru kulturowego języka/języków wybranejspecjalności oraz z dziedzin pokrewnych na poziomierozszerzonym |  |  |  |
| W03 | zna teorie i metodologię nauk filologicznych w językupolskim oraz w języku/językach wybranej specjalności napoziomie rozszerzonym |  |  |  |
| W04 | zna treść, formę i funkcję terminologii z zakresujęzykoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o obszarzekulturowym języka/języków wybranej specjalności, oraz zzakresu dziedzin pokrewnych na poziomie rozszerzonym |  |  |  |
| W05 | ma usystematyzowaną wiedzę specjalistyczną na tematjęzykoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturowegojęzyka/języków wybranej specjalności oraz innych nauk,powiązanych z filologią |  |  |  |
| W06 | ma pogłębioną wiedzę szczegółową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa, obszaru kulturowegojęzyka/języków wybranej specjalności oraz innych nauk,powiązanych z filologią |  |  |  |
| W07 | ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk filologicznychz innymi naukami humanistycznymi oraz z innyminaukami |  |  |  |
| W08 | ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwojunauk filologicznych i najważniejszych nowychosiągnięciach w obszarze nauk filologicznych |  |  |  |
| W09 | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka,jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, atakże jego powiązań z językami klasycznymi |  |  |  |
| W10 | zna metody badawcze i interpretacyjne mającezastosowanie do tekstów użytkowych, literackich inaukowych języka/języków wybranej specjalności napoziomie rozszerzonym |  |  |  |
| W11 | ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i rozumietendencje we współczesnym życiu kulturalnym obszarukulturowego języka/języków specjalności |  |  |  |
| W12 | zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własnościprzemysłowej i prawa autorskiego na poziomierozszerzonym |  |  |  |
| ***w zakresie umiejętności (U):*** |
| U01 | ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanejspecjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dlapoziomu co najmniej C2 Europejskiego Systemu OpisuKształcenia Językowego |  |  |  |
| U02 | umie wyszukiwać, analizować, selekcjonować informację zwykorzystaniem samodzielnie wybranych różnych źródeł |  |  |  |
| U03 | potrafi oceniać, i integrować informacje z różnychsamodzielnie wybranych źródeł |  |  |  |
| U04 | posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresieoptymalnego wykorzystania zdobytej wiedzyprzedmiotowej i teoretycznej w celu przeprowadzeniabadań filologicznych |  |  |  |
| U05 | samodzielnie analizuje procesy i zjawiska językowe,literackie, kulturowe i społeczne na podstawie uzyskanejwiedzy i z wykorzystaniem wszelkich metod i narzędziwykorzystywanych w badaniach filologicznych oraz/lub wbadaniach interdyscyplinarnych |  |  |  |
| U06 | posiada pogłębione umiejętności posługiwania siępoznanymi metodami i narzędziami właściwymi dlakierunku filologicznego |  |  |  |
| U07 | posiada umiejętności pogłębionej refleksji nad własnymipisemnymi i ustnymi wypowiedziami językowymi i potrafije samodzielnie modyfikować |  |  |  |
| U08 | posiada pogłębione umiejętności analizy przyczyn iprzebiegu konkretnych zjawisk językowych, literackich ikulturowych oraz społeczno-ekonomicznych |  |  |  |
| U09 | wykorzystuje świadomie wiedzę z zakresu głównych teorii językoznawczych, literaturoznawczych, kulturologicznych,odnosi się do paradygmatów badawczych studiowanejspecjalności oraz z dziedzin pokrewnych w typowychsytuacjach językowych i społecznych |  |  |  |
| U10 | posiada pogłębione umiejętności analizy krytycznej wzakresie interpretacji językowych i literackich tekstów izjawisk kulturowych oraz społeczno-ekonomicznych |  |  |  |
| U11 | posiada pogłębione umiejętności merytorycznej i fachowejargumentacji oraz wnioskowania w oparciu o tezy innychautorów w języku/językach wybranej specjalności |  |  |  |
| U12 | swobodnie porozumiewa się z innymi specjalistami /filologami w języku/językach wybranej specjalności i wjęzyku polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych imultimedialnych środków komunikacji. |  |  |  |
| U13 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania typowychprac pisemnych w języku/językach wybranej specjalnościoraz w języku polskim |  |  |  |
| U14 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowywać,formułować i pisać prace akademickie z zakresujęzykoznawstwa, literaturoznawstwa lub/i kulturyjęzyka/języków specjalności, o właściwej strukturze,kompozycji, budowie i argumentacji w języku/językachwybranej specjalności |  |  |  |
| U15 | posiada pogłębione umiejętności przygotowania wystąpieńustnych w języku/językach specjalności i w językupolskim, dotyczących zagadnień językoznawstwa,literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze |  |  |  |
| U16 | ma pogłębione umiejętności językowe w zakresiejęzykoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturzeoraz potrafi wypowiadać się o tych dziedzinach wjęzyku/językach specjalności oraz w języku polskim |  |  |  |
| ***w zakresie kompetencji społecznych (K):*** |
| K01 | ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy iumiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji wkontekście wykonywanego zawodu |  |  |  |
| K02 | właściwie rozpoznaje możliwości i ograniczeniawynikające z uzyskanej na danej specjalności kompetencjijęzykowej |  |  |  |
| K03 | rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłościpraktyki komunikacyjnej w języku/językach wybranejspecjalności i uczenia się przez całe życie |  |  |  |
| K04 | wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmianyopinii w świetle dostępnych danych lub argumentów |  |  |  |
| K05 | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przywykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniudyskusji |  |  |  |
| K06 | efektywnie organizuje pracę swoją oraz innych i potrafikrytycznie ocenić jej priorytety oraz stopieńzaawansowania |  |  |  |
| K07 | rozumie problematykę etyczną związaną zodpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy irozumie wagę poszanowania własności intelektualnej |  |  |  |
| K08 | ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego obszarujęzykowego specjalności oraz cywilizacji ludzkiej |  |  |  |
| K09 | śledzi bieżące trendy kulturowe i cywilizacyjne w obszarzejęzykowym specjalności, wykorzystując do tego celu różnemedia |  |  |  |
| K10 | wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych kultur |  |  |  |

**Uwagi:** ...................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................