**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0232.5.LO1.F.PPSP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna**  **Psychological and pedagogical student-intership** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Logopedia ogólna |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Agata Jopkiewicz |
| **1.6. Kontakt** | agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Praktyka |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia poza UJK – zgodnie ze standardem kształcenia |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Obserwacja sytuacji pedagogicznych, analiza dokumentów, mikronauczanie |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Impuls, Kraków 2006 |
| **uzupełniająca** | 1. Skałbania B., *Diagnostyka pedagogiczna*, Impuls, Kraków 2011. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**   C1.Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z dziećmi i uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb dzieci i uczniów szkoły podstawowej.  C2.Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcania się zawodowego. |
| **4. 2.Treści programowe**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej, przedszkolu lub innej placówce oświatowej.  2.Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, przedszkola lub innej placówki oświatowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji oraz realizowanych zadań opiekuńczo – wychowawczych. 3. Obserwowanie:  a) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, b) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów c) działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych wychowawcy i nauczycieli przedmiotów c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku). d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń, 4. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych 5. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk a) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną, b) ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), c) ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, d) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). 6. Współdziałanie z opiekunem praktyk w: a) realizacji założeń projektów tematycznych, b) omawianiu obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań, c) prowadzeniu dokumentacji z praktyki. 7. Zaliczenie przedmiotu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: | | |
| W01  B.3.W1. | specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego | NAU1A\_W01  NAU1A\_W03  NAU1A\_W04 |
| W02  B.3.W2. | zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi | NAU1A\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01  B.3.U1. | zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty | NAU1A\_U05 |
| U02  B.3.U2. | dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych | NAU1A\_U01  NAU1A\_U03  NAU1A\_U04  NAU1A\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: | | |
| K01  B.3.K1. | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy | NAU1A\_K02  NAU1A\_K03  NAU1A\_K05  NAU1A\_K06 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | |
| **Praktyka** | | |  |
|  | | |
|  |  | *P* |
| W01 |  |  | ***+*** |
| W02 |  |  | ***+*** |
| U01 |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Praktyka (P)** | **3** | 51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
| **3,5** | 61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
| **4** | 71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
| **4,5** | 81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
| **5** | Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi |

**BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **30** |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **45** |  |
| *Przygotowanie się do prowadzenia 1 godziny zajęć z dziećmi/uczniami* | 10 |  |
| *Opracowanie dokumentacji praktyki* | 15 |  |
| *Opracowanie arkusza obserwacji* | 10 |  |
| *Przygotowanie pomocy dydaktycznych, narzędzi i materiałów do zajęć grupowych i indywidualnych* | 10 |  |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **75** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** |  |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*