**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0232.5.LO1.C.KIPN |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela****Interpersonal communication at the teacher’s practice** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Logopedia ogólna |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Agata Jopkiewicz |
| **1.6. Kontakt**  | agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Ćwiczenia - zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Dyskusja, pokaz multimedialny, psychodrama |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Mc Kay M., Davis M., Fanning P., *Sztuka skutecznego porozumiewania się,* GWP, Warszawa 2011.2.Cebula M., *Męskość i kobiecość w wymiarze komunikowania* (w:) Bartosz B.(red).Kobiecość i męskość, Wydawnictwo: [ENETEIA](https://sklep.eneteia.pl/wydawca/eneteia/-5), Warszawa 2011.3. Filiciak M., PtaszekG., *Komunikowanie (się) w mediach elektronicznych. Język, edukacja, semiotyka* (red.), Warszawa 2009.4. Van Dijk J., *Społeczne aspekty nowych mediów*, PWN, Warszawa 2010. |
| **uzupełniająca** | 1.Faber A., Mazlish E., *Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły*, Media Rodzina, Poznań 1993.2. Biernach A.J., *Komunikacja niewerbalna*, Wrocław 1997.  |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami komunikacji interpersonalnej w warunkach współczesnej szkoły.C 2. Zapoznanie z podstawowymi aspektami psychologii poznania i komunikacji - z technikami negocjacji i autoprezentacji. C 3. Doskonalenie umiejętności pozyskiwania informacji, analizy różnorodnych źródeł informacji oraz komunikowania się w różnych sytuacjach pedagogicznych oraz z osobami w różnym stanie psychicznym.C 4 Kształcenie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych do pracy w klasie szkolnej, zespole nauczycieli, rodzicami uczniów. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia:1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia2. Procesy komunikowania się. Etapy procesu komunikacji. Poziomy komunikacji3. Fizyczne aspekty komunikacji werbalnej. Bariery komunikacji.4. Komunikacja niewerbalna.5.Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. 6. Komunikacja w języku „ JA” i w języku „Ty”. Przyjmowanie i udzielanie informacji zwrotnej.7. Nauczyciel w procesie komunikacji: autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie.8. Porozumiewanie się emocjonalne w klasie. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Bariery komunikacyjne w klasie. 9. Media i ich wpływ wychowawczy. Komunikacja i kultura języka10. Kolokwium zaliczeniowe |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: |
| W01B.1.W3. | procesy komunikowania się; style komunikowania się uczniów i nauczyciela, zasady porozumiewania się emocjonalnego w klasie i w sytuacjach konfliktowych, bariery w komunikowaniu się, w szczególności w klasie, różne formy komunikowania się − autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji oraz na proces wychowawczy | NAU1A\_W05 |
| W02B.1.W4.  | techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami | NAU1A\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01B.1.U3. | skutecznie i świadomie komunikować się | NAU1A\_U05 |
| U02B.1.U4. | porozumieć się w sytuacji konfliktowej | NAU1A\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: |
| K01B.1.K1.  | ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej | NAU1A\_K06 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Kolokwium** | **Aktywność na zajęciach** |  |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
|  | *C* |  |  | *C* |  |
| W01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W02 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia**  | **3** | 51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi, kolokwium i aktywności na zajęciach  |
| **3,5** | 61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi, kolokwium i aktywności na zajęciach |
| **4** | 71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi, kolokwium i aktywności na zajęciach |
| **4,5** | 81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi, kolokwium i aktywności na zajęciach |
| **5** | Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi, kolokwium i aktywności na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***20*** |  |
| *Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu* | 20 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***30*** |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 15 |  |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 15 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim*

……………………………………………………………………………………………………………………..