KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0232.5.LO1.C.DL |
| Nazwa przedmiotu w języku  | Polskim | **Dokumentacja logopedyczna**Logopedic documentation |
| Angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Logopedia ogólna |
| 1.2. Forma studiów | studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu  | dr Karolina Pożoga  |
| 1.6. Kontakt  | karolona.pozoga@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2. Język wykładowy | polski |
| 2.3. Wymagania wstępne\* | podstawowe wiadomości na temat roli zawodowej i zakresu oddziaływań logopedy w placówkach oświatowych (uzyskane na wcześniejszych etapach edukacyjnych)  |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Forma zajęć
 | ćwiczenia (15 godzin; 4 semestr)  |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć
 | pomieszczenia dydaktyczne UJK  |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć
 | zaliczenie z oceną  |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | podająca, praktyczna, problemowa  |
| * 1. Wykaz literatury
 | Podstawowa | 1. Gałkowski T., Jastrzębowska G. (red.), Logopedia – pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki, Opole 2000.
2. Bogdanowska Z., Multimedialne programy edukacyjne wspomagające diagnozę i terapią logopedyczną, [w:] Wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka z zaburzeniami mowy, Hurło L., Zaorska M. (red.), Olsztyn 2005.
 |
| Uzupełniająca | 1. Pietrzak-Szymańska B., Zastosowanie technologii komputerowej w terapii logopedycznej i pedagogicznej (prezentacja autorskiego zestawu pomocy dydaktycznych), [w:] Diagnoza i terapia w logopedii, (red.) Porayski-Pomsta J., Warszawa 2008, s. 363-366.
2. Miklaszewska A., Czaplewska E., Komputerowa wersja logopedycznej karty diagnostycznej, [w:] Diagnoza i terapia w logopedii, (red.) Porayski-Pomsta J., Warszawa 2008, s. 389-392.
 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia: C1: Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia dokumentacji logopedycznej (konspekty, karty pacjentów, karty badania mowy, dzienniki zajęć, plany pracy itp.). C2: Zdobycie wiadomości o sposobie elektronicznego prowadzenia dokumentacji logopedycznej, o stronach internetowych przydatnych logopedom i ich zawartości, o materiałach multimedialnych przydatnych w pracy logopedy. C3: Wykształcenie umiejętności związanych z obsługą programów ułatwiających prowadzenie dokumentacji logopedycznej.  |
| * 1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia: zapoznanie z dokumentacją logopedyczną – karty pacjentów, karty badań mowy, dzienniki zajęć, plany pracy itp.; rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie samodzielnego prowadzenia dokumentacji logopedycznej; prezentacja metod i sposobów elektronicznego prowadzenia dokumentacji logopedycznej, a także pokaz materiałów multimedialnych przydatnych w pracy logopedy umożliwiających dokumentowanie przebiegu wykonywania czynności zawodowych.  |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: |
| W01 | zna zasady postępowania logopedycznego związane z prowadzeniem diagnozy i terapii w placówkach oświaty i sposoby dokumentowania logopedycznego procesu diagnostyczno-terapeutycznego; ma widomości dotyczące rodzajów dokumentów istotnych w pracy nauczyciela-logopedy; zna zasady i sposoby prowadzenia dokumentacji związanej z wykonywaniem zawodu nauczyciela-logopedy  | L01A\_W07 |
| W02 | ma wiadomości dotyczące zasad działania instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej logopedy (ze szczególnym uwzględnieniem placówek oświatowych) i zna wymogi tych placówek dotyczące prowadzenia dokumentacji logopedycznej związanej z wykonywaniem zawodu nauczyciela-logopedy  | L01A\_W15 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |
| U01 | potrafi samodzielnie prowadzić dokumentację postepowania logopedycznego; umie prowadzić dzienniki zajęć, uzupełniać katy badania mowy; potrafi opracować plan pracy logopedy; umie zaplanować i włączyć własne zadania i działania zawodowe w planowanie dydaktycznych i logopedycznych działań szkoły  | L01A\_U02 |
| U02 | potrafi posłużyć się nowoczesnymi narzędziami elektronicznymi w pracy zawodowej logopedy w zakresie prowadzenia diagnozy i terapii, a także w dokumentacji tego procesu | L01A\_U10 |
| U03 | dostrzega konieczność ustawicznego wzbogacania swej wiedzy i umiejętności w zakresie działań związanych z aktywnością zawodową logopedy tak, aby były dostosowane do bieżących wymagań i potrzeb instytucji zawodowych i rynku pracy  | L01A\_U13 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |
| K01 | ma świadomość potrzeby dążenia do wzbogacania wiedzy i rozwijania kompetencji, by sprostać oczekiwaniom związanym z wykonywaniem zawodu nauczyciela- logopedy, a także by rozwiązywać problemy naukowe i zawodowe  | L01A\_K01 |
| K02 | przyjmuje postawę przedsiębiorczości; posiada inicjatywę i gotowość do podejmowania nowych rozwiązań związanych z wykonywaniem zawodu logopedy; posiada samodzielność w działaniach zawodowych związanych z prowadzeniem dokumentacji logopedycznej  | L01A\_K05 |

|  |
| --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się
 |
| Efekty przedmiotowe(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin ustny/pisemny\* | Kolokwium\* | Projekt\* | Aktywność na zajęciach\* | Praca własna\* | Praca w grupie\* | Inne (jakie?)\* |
| Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*niepotrzebne usunąć

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| Ćwiczenia (C) | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Kolokwium zaliczone w przedziale: 51-60% |

 |

 |
| 3,5 | Kolokwium zaliczone w przedziale: 61-70% |
| 4 |

|  |
| --- |
| Kolokwium zaliczone w przedziale: 71-80% |

 |
| 4,5 | Kolokwium zaliczone w przedziale: 81-90% |
| 5 | Kolokwium zaliczone w przedziale: 91-100% |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15 |  |
| Udział w ćwiczeniach | 15 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 10 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 6 |  |
| Przygotowanie do kolokwium | 4 |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 |  |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................