KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0232.5.LO1.C.DL | |
| Nazwa przedmiotu w języku | Polskim | **Dokumentacja logopedyczna**  Logopedic documentation |
| Angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Logopedia ogólna |
| 1.2. Forma studiów | studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Karolina Pożoga |
| 1.6. Kontakt | karolona.pozoga@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2. Język wykładowy | polski |
| 2.3. Wymagania wstępne\* | podstawowe wiadomości na temat roli zawodowej i zakresu oddziaływań logopedy w placówkach oświatowych (uzyskane na wcześniejszych etapach edukacyjnych) |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Forma zajęć | | ćwiczenia (15 godzin; 4 semestr) |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć | | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć | | zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne | | podająca, praktyczna, problemowa |
| * 1. Wykaz literatury | Podstawowa | 1. Gałkowski T., Jastrzębowska G. (red.), Logopedia – pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki, Opole 2000. 2. Bogdanowska Z., Multimedialne programy edukacyjne wspomagające diagnozę i terapią logopedyczną, [w:] Wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka z zaburzeniami mowy, Hurło L., Zaorska M. (red.), Olsztyn 2005. |
| Uzupełniająca | 1. Pietrzak-Szymańska B., Zastosowanie technologii komputerowej w terapii logopedycznej i pedagogicznej (prezentacja autorskiego zestawu pomocy dydaktycznych), [w:] Diagnoza i terapia w logopedii, (red.) Porayski-Pomsta J., Warszawa 2008, s. 363-366. 2. Miklaszewska A., Czaplewska E., Komputerowa wersja logopedycznej karty diagnostycznej, [w:] Diagnoza i terapia w logopedii, (red.) Porayski-Pomsta J., Warszawa 2008, s. 389-392. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)   Ćwiczenia:  C1: Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia dokumentacji logopedycznej (konspekty, karty pacjentów, karty badania mowy, dzienniki zajęć, plany pracy itp.).  C2: Zdobycie wiadomości o sposobie elektronicznego prowadzenia dokumentacji logopedycznej, o stronach internetowych przydatnych logopedom i ich zawartości, o materiałach multimedialnych przydatnych w pracy logopedy.  C3: Wykształcenie umiejętności związanych z obsługą programów ułatwiających prowadzenie dokumentacji logopedycznej. |
| * 1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)   Ćwiczenia:  zapoznanie z dokumentacją logopedyczną – karty pacjentów, karty badań mowy, dzienniki zajęć, plany pracy itp.; rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie samodzielnego prowadzenia dokumentacji logopedycznej; prezentacja metod i sposobów elektronicznego prowadzenia dokumentacji logopedycznej, a także pokaz materiałów multimedialnych przydatnych w pracy logopedy umożliwiających dokumentowanie przebiegu wykonywania czynności zawodowych. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | zna zasady postępowania logopedycznego związane z prowadzeniem diagnozy i terapii w placówkach oświaty i sposoby dokumentowania logopedycznego procesu diagnostyczno-terapeutycznego; ma widomości dotyczące rodzajów dokumentów istotnych w pracy nauczyciela-logopedy; zna zasady i sposoby prowadzenia dokumentacji związanej z wykonywaniem zawodu nauczyciela-logopedy | L01A\_W07 |
| W02 | ma wiadomości dotyczące zasad działania instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej logopedy (ze szczególnym uwzględnieniem placówek oświatowych) i zna wymogi tych placówek dotyczące prowadzenia dokumentacji logopedycznej związanej z wykonywaniem zawodu nauczyciela-logopedy | L01A\_W15 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | potrafi samodzielnie prowadzić dokumentację postepowania logopedycznego; umie prowadzić dzienniki zajęć, uzupełniać katy badania mowy; potrafi opracować plan pracy logopedy; umie zaplanować i włączyć własne zadania i działania zawodowe w planowanie dydaktycznych i logopedycznych działań szkoły | L01A\_U02 |
| U02 | potrafi posłużyć się nowoczesnymi narzędziami elektronicznymi w pracy zawodowej logopedy w zakresie prowadzenia diagnozy i terapii, a także w dokumentacji tego procesu | L01A\_U10 |
| U03 | dostrzega konieczność ustawicznego wzbogacania swej wiedzy i umiejętności w zakresie działań związanych z aktywnością zawodową logopedy tak, aby były dostosowane do bieżących wymagań i potrzeb instytucji zawodowych i rynku pracy | L01A\_U13 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | ma świadomość potrzeby dążenia do wzbogacania wiedzy i rozwijania kompetencji, by sprostać oczekiwaniom związanym z wykonywaniem zawodu nauczyciela- logopedy, a także by rozwiązywać problemy naukowe i zawodowe | L01A\_K01 |
| K02 | przyjmuje postawę przedsiębiorczości; posiada inicjatywę i gotowość do podejmowania nowych rozwiązań związanych z wykonywaniem zawodu logopedy; posiada samodzielność w działaniach zawodowych związanych z prowadzeniem dokumentacji logopedycznej | L01A\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny/pisemny\* | | | Kolokwium\* | | | Projekt\* | | | Aktywność na zajęciach\* | | | Praca własna\* | | | Praca w grupie\* | | | Inne (jakie?)\* | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*niepotrzebne usunąć

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| Ćwiczenia (C) | 3 | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Kolokwium zaliczone w przedziale: 51-60% | | |
| 3,5 | Kolokwium zaliczone w przedziale: 61-70% |
| 4 | |  | | --- | | Kolokwium zaliczone w przedziale: 71-80% | |
| 4,5 | Kolokwium zaliczone w przedziale: 81-90% |
| 5 | Kolokwium zaliczone w przedziale: 91-100% |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15 |  |
| Udział w ćwiczeniach | 15 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 10 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 6 |  |
| Przygotowanie do kolokwium | 4 |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 |  |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................