KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0232.5.LO1.C.EPROZ | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Edukacja prozdrowotna  Pro-health education |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Logopedia ogólna |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab. Ewa Boksa |
| 1.6. Kontakt | [ewa.boksa@ujk.edu.pl](mailto:ifp@ujk.edu.pl) |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Brak |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Forma zajęć | | Wykłady |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć | | UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć | | zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne | | podająca, problemowa, praktyczna |
| * 1. Wykaz literatury | Podstawowa | |  | | --- | | Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007, wyd. II 2010. | |
| Uzupełniająca | Przybyła E,: Edukacja zdrowotna. Wyd. AWF, Katowice 2008. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)  |  | | --- | | C 1. Zaznajomienie z rolą edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia  C 2. Wyrobienie nawyków higienicznych i dbałości o zdrowie  C 3. Rozbudzenie zainteresowania różnymi formami zabawy, które potem wykorzysta w kształceniu i terapii dzieci. | |
| * 1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)   Zdrowie a edukacja zdrowotna  Kształtowanie zachowań zdrowotnych u dzieci i młodzieży  Szkoła promująca zdrowie  Rozwój, zdrowie i potrzeby człowieka w różnych przedziałach wiekowych  Scenariusze gier i zabaw ruchowych  Program profilaktyki zdrowia |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | ma elementarną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z edukacją zdrowotną i dbałością o zdrowie | LO1A\_W01 |
| W02 | ma podstawową wiedzę w zakresie wpływu dbałości o zdrowie, profilaktyki zdrowotnej na rozwój językowy i możliwości komunikacyjne dziecka i pacjenta. | LO1A\_W02 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Łączy wiedzę z różnych dziedzin i metod językoznawczych i wykorzystuje ją podczas planowania terapii logopedycznej | LO1A\_U02 |
| U02 | Potrafi opracować plan diagnozy i terapii dla wybranych zaburzeń rozwojowych | LO1A\_U01 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Rozpoznaje problemy związane ze specyfiką wykonywania przyszłego zawodu  i przygotowuje się do ich rozwiązywania. | LO1A\_K01 |
| K02 | Rozpoznaje aspekty etyczne zawodu logopedy | LO1A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny/pisemny\* | | | Kolokwium\* | | | Projekt\* | | | Aktywność na zajęciach\* | | | Praca własna\* | | | Praca w grupie\* | | | Inne (jakie?)\* | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*niepotrzebne usunąć

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | projekt zaliczony w przedziale: 51–60%. |
| 3,5 | projekt zaliczony w przedziale: 61-70 % |
| 4 | projekt zaliczony w przedziale: 71-80% |
| 4,5 | projekt zaliczony w przedziale: 81-90% |
| 5 | projekt zaliczony w przedziale 91-100% |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  Stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15 |  |
| Udział w wykładach\* | 15 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 10 |  |
| Przygotowanie do wykładu\* | 5 |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\* | 5 |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 |  |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................