KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0232.5.LO1.C.FON |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | **Foniatria****Phoniatrics** |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Logopedia ogólna |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu  | dr hab. Ewa Boksa |
| 1.6. Kontakt  | ewa.boksa@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Brak |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Forma zajęć
 | Wykłady |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć
 | UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć
 | zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | podająca, problemowa, praktyczna |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | Gryczyńska D. (red.), *Otorynolaryngologia dziecięca*, Warszawa 2007. Śliwińska-Kowalska M., *Audiologia kliniczna*, Łódź 2005.Zaleski T., *Centralne zaburzenia słuchu*, ”Logopedia” t. 20.Łączkowska M., *Wprowadzenie do anatomii, fizjologii i patologii narządu głosu, mowy i słuchu*, Lublin 1981.  |
| uzupełniająca | Gałkowski T., *Zaburzenia słuchu*, ”Logopedia” t. 20. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1– Zapoznanie z podstawowymi pojęciami w foniatrii i audiologii, z fizjologią powstawania głosu i fizjologią słyszenia.C2 – Poznanie standardów postępowania foniatry i audiologa podczas badania narządu mowy i słuchu.C3 – Zaznajomienie z różnymi postaciami patologii głosu i słuchu.C4 – Poznanie zasad postępowania foniatry w wypadku ankyloglosji, zaburzeń emisji głosu i audiologa w wypadku niedosłuchu.C5 – Nabycie umiejętności odczytywania wyników badania audiometrycznego. |
| * 1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Podstawowe pojęcia w foniatrii i audiologii. Prawidłowy rozwój mowy. Czynności narządów mowy. Badanie narządu mowy. Postępowanie w ankyloglosji. Fizjologiczny rozwój głosu. Patologia w foniatrii: opóźniony rozwój mowy, niewydolność podniebienno-gardłowa, zaburzenia mowy w niedosłuchach, zaburzenia płynności mowy. Patologia głosu. Nieprawidłowości fonacyjne. Metody foniatrycznego badania krtani. Higiena głosu u osób pracujących głosem. Terapia zaburzeń emisyjnych. Podstawy fizyczne audiologii. Anatomia narządu słuchu. Elementy fizjologii słyszenia. Subiektywne i obiektywne badanie słuchu: audiometria tonalna, audiometria impedancyjna, OAE, badania elektrofizjologiczne. Odczyt audiometryczny. Przyczyny i rodzaje niedosłuchu. Zasady protezowania słuchu, wskazania do wszczepienia implantów ślimakowych. Terapia dzieci z implantem ślimakowym. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: |
| W01 | ma elementarną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z medycyną (fizjologią powstawania głosu i fizjologią słuchu, w tym przyczynami powstawania chorób głosu i etiologię niedosłuchu) | LO1A\_W01 |
| W02 | ma podstawową wiedzę w zakresie wpływu omawianych zaburzeń (słuchu, głosu itp.) na rozwój językowy i możliwości komunikacyjne dziecka oraz na temat podstawowych badań wykonywanych przez foniatrę i audiologa | LO1A\_W02 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |
| U01 | Łączy wiedzę z różnych dziedzin i metod językoznawczych i wykorzystuje ją podczas planowania terapii logopedycznej | LO1A\_U02 |
| U02 | Potrafi opracować plan diagnozy i terapii dla wybranych zaburzeń rozwojowych | LO1A\_U01 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |
| K01 | Rozpoznaje problemy związane ze specyfiką wykonywania przyszłego zawodu i przygotowuje się do ich rozwiązywania. | LO1A\_K01 |
| K02 | Rozpoznaje aspekty etyczne zawodu logopedy | LO1A\_K02 |

|  |
| --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów UCZENIA SIĘ
 |
| Efekty przedmiotowe(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin ustny/pisemny\* | Kolokwium\* | Projekt\* | Aktywność na zajęciach\* | Praca własna\* | Praca w grupie\* | Inne (jakie?)\* |
| Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów UCZENIA SIĘ
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | kolokwium zaliczone w przedziale: 51–60%. |
| 3,5 | kolokwium zaliczone w przedziale: 61-70 % |
| 4 | kolokwium zaliczone w przedziale: 71-80% |
| 4,5 | kolokwium zaliczone w przedziale: 81-90% |
| 5 | kolokwium zaliczone w przedziale 91-100% |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| StudiaStacjonarne | Studianiestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15 |  |
| Udział w wykładach | 15 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 10 |  |
| Przygotowanie do kolokwium | 10 |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 |  |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................