KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0232.5.LO1.C.MPL | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | **Medyczne podstawy logopedii (genetyka, patologia, anatomia, fizjologia, embriologia)**  **Medical basis of speech therapy (genetics, pathology, anatomy, physiology, embryology)** |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Logopedia ogólna |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Joanna Gałuszka-Garnuszek |
| 1.6. Kontakt | jogaga@o2.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2. Język wykładowy | Język polski |
| 2.3. Wymagania wstępne\* | Brak |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Forma zajęć | | Wykłady |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć | | UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć | | zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne | | podająca, problemowa, praktyczna |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego, red. S. Grabias, J. Panasiuk, T. Woźniak, s 13-39.  Łączkowska M., *Wprowadzenie do anatomii, fizjologii i patologii narządu głosu, mowy i słuchu*, Lublin 1981.  Bartel H., *Embriologia*, Warszawa 2007.  Obrębowski A., *Anatomiczne i fizjologiczne podstawy zaburzeń mowy*, ”Logopedia” t. 20.  Zaleski T., *Obwodowe mechanizmy mowy*, ”Logopedia” t. 20.  Pruszewicz A., Obrębowski A., *Zarys foniatrii klinicznej*, Poznań 2019. |
| uzupełniająca | Metodologia badań logopedycznych z perspektywy teorii i praktyki, S. Milewski, K. Kaczorowska-Bray, Gdańsk 2015.  Bochenek A., Reicher M., *Anatomia człowieka*, t. 2., Warszawa 2003.  Rocławski B. (red.), *Opieka logopedyczna od poczęcia*, Gdańsk 1993.  Winter P.C., Hickey G.H., Fletner H.I., *Genetyka. Krótkie wykłady*, Warszawa 2005. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)   C1– Zapoznanie z prawidłowym rozwojem pre- i postnatalnym człowieka.  C2 – Poznanie wybranych obszarów anatomii człowieka (anatomia głowy i szyi, anatomia narządów wzroku i słuchu, anatomia układu ruchu, anatomia i fizjologia mózgu)  C3 – Poznanie prawidłowej budowy narządów głosu i mowy oraz podstawowych zaburzeń ich rozwoju.  C4 – Zapoznanie z podstawowymi pojęciami w genetyce oraz budową genu.  C5 – Poznanie zasad postępowania w przypadku podejrzenia wady genetycznej.  C6 – Poznanie przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowań genetycznych i środowiskowych. |
| * 1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)   Wybrane zagadnienia z anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka. Budowa i funkcje układu nerwowego, narządów głosu, mowy i słuchu oraz układu ruchu.  Prawidłowy rozwój dziecka do 6 roku życia.  Wybrane schorzenia mogące zaburzyć fizjologiczny rozwój człowieka (wady wymowy, zaburzenia głosu, słuchu i mowy).  Rozwój języka i jego funkcji w życiu płodowym.  Wady rozwojowe w okresie prenatalnym, (wpływ stanów chorobowych u noworodka na rozwój mowy), perinatalnym i postnatalnym. Zapobieganie wadom rozwojowym uwarunkowanym środowiskowo.  Hormonalne uwarunkowania zaburzeń głosu.  Prawidłowe odżywianie dziecka w okresie: niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym, szkolnym oraz w wieku dojrzewania.  Problemy medyczne dzieci urodzonych przedwcześnie.  Genetyka i embriologia człowieka. Podstawowe pojęcia z dziedziny genetyki. Organizacja genomu człowieka. Zespoły chorobowe uwarunkowane genetycznie. Genetyczna diagnostyka prenatalna. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Ma elementarną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z medycyną (fizjologią, anatomią, fizjologią i patofizjologią oraz genetyką i embriologią człowieka) | LO1A\_W01 |
| W02 | Ma podstawową wiedzę właściwą dla logopedy w zakresie etiologii wad genetycznych i rozwojowych uwarunkowanych środowiskowo (mających wpływ na zdolności językowe i komunikacyjne dziecka | LO1A\_W02 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Łączy wiedzę z różnych dziedzin i metod językoznawczych i wykorzystuje ją podczas planowania terapii logopedycznej | LO1A\_U02 |
| U02 | Potrafi opracować plan diagnozy i terapii dla wybranych zaburzeń rozwojowych | LO1A\_U01 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Rozpoznaje problemy związane ze specyfiką wykonywania przyszłego zawodu  i przygotowuje się do ich rozwiązywania. | LO1A\_K01 |
| K02 | Rozpoznaje aspekty etyczne zawodu logopedy | LO1A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny/pisemny\* | | | Kolokwium\* | | | Projekt\* | | | Aktywność na zajęciach\* | | | Praca własna\* | | | Praca w grupie\* | | | Inne (jakie?)\* | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów UCZENIA SIĘ | | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny | |
| I semestr | II semestr |
| wykład (W) | 3 | projekt zaliczony w przedziale: 51–60%. | kolokwium zaliczone w przedziale: 51–60%. |
| 3,5 | projekt zaliczony w przedziale: 61-70 % | kolokwium zaliczone w przedziale: 61-70 % |
| 4 | projekt zaliczony w przedziale: 71-80% | kolokwium zaliczone w przedziale: 71-80% |
| 4,5 | projekt zaliczony w przedziale: 81-90% | kolokwium zaliczone w przedziale: 81-90% |
| 5 | projekt zaliczony w przedziale 91-100% | kolokwium zaliczone w przedziale 91-100% |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  Stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 45 |  |
| Udział w wykładach | 45 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 30 |  |
| Przygotowanie do wykładu | 10 |  |
| Przygotowanie do kolokwium | 20 |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 75 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 3 |  |