**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0232.5.LO1.C.PAUD |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | Podstawy audiologiiBasics of audiology |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Logopedia ogólna |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu  | dr hab. Ewa Boksa |
| 1.6. Kontakt  | ewa.boksa@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Brak |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Forma zajęć
 | Wykłady |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć
 | UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć
 | zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | podająca, problemowa, praktyczna |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | Wiskirska-Woźnica B., Medyczne źródła logopedii- foniatria i podstawy audiologii [w:] Biomedyczne podstawy logopedii, red. S. Milewski, J. Kuczkowski, K. Kaczorowska-Bray, Gdańsk 2014, s. 36-45.Obrębowski A., Pruszewicz A., Audiologia kliniczna. Zarys, Poznań 2010. |
| uzupełniająca |

|  |
| --- |
| Otolaryngologia Kliniczna pod redakcją Kazimierza Niemczyka, Dariusza Jurkiewicza, Jacka Składzienia, Czesława Stankiewicza, Witolda Szyftera, Warszawa 2015, wyd 1, Tom 2Ćwiczenia z Otolaryngologii, pod redakcją Stanisłąwa Iwankiewicza, PZWL, Warszawa 2007, wyd 6. Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu, Perier O., Warszawa 1992 |

 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

|  |
| --- |
| C1. Uzyskanie wiedzy dotyczącej budowy i funkcji narządu słuchu,C2. Uzyskanie wiedzy na temat przyczyn i patomechanizmu różnych uszkodzeń słuchu i ich wpływu na zaburzenie głosu i mowyC3. Uzyskanie wiedzy o metodach leczenia, wspomagania i rehabilitacji zaburzeń słuchu.C4. Uzyskanie wiedzy dotyczącej metod badania słuchu i interpretacji jego wyników |

 |
| * 1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

|  |
| --- |
| Podstawy anatomii i fizjologii narządu słuchu, typologia zaburzeń słuchu; przyczyny uszkodzeń słuchu, podstawowe schorzenia narządu słuchu; objawy i przyczyny wybranych zaburzeń zachodzących w narządach głosu , mowy i słuchu; metody diagnostyczne w zakresie oceny jakościowej i ilościowej ubytku słuchu; zasady funkcjonowania urządzeń wspomagających słyszenie ( implant słuchowy, aparat słuchowego, systemu FM); możliwości terapeutycznych stosowanych w leczeniu zaburzeń narządu słuchu, ogólne zasady wykonywania badań diagnostycznych. Zna aparaturę stosowaną w diagnostyce zaburzeń słuchu, interpretacja badań audiometrycznych; |

 |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: |
| W01 | ma elementarną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z medycyną (audiologia) | LO1A\_W01 |
| W02 | ma podstawową wiedzę w zakresie wpływu omawianych zaburzeń słuchu na rozwój językowy i możliwości komunikacyjne dziecka oraz na temat podstawowych badań wykonywanych przez lekarza audiologa. | LO1A\_W02 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |
| U01 | Łączy wiedzę z różnych dziedzin i metod językoznawczych i wykorzystuje ją podczas planowania terapii logopedycznej | LO1A\_U02 |
| U02 | Potrafi opracować plan diagnozy i terapii dla wybranych zaburzeń rozwojowych | LO1A\_U01 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |
| K01 | Rozpoznaje problemy związane ze specyfiką wykonywania przyszłego zawodu i przygotowuje się do ich rozwiązywania. | LO1A\_K01 |
| K02 | Rozpoznaje aspekty etyczne zawodu logopedy | LO1A\_K02 |

|  |
| --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów UCZENIA SIĘ
 |
| Efekty przedmiotowe(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin ustny/pisemny\* | Kolokwium\* | Projekt\* | Aktywność na zajęciach\* | Praca własna\* | Praca w grupie\* | Inne (jakie?)\* |
| Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów UCZENIA SIĘ
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | kolokwium zaliczone w przedziale: 51–60%. |
| 3,5 | kolokwium zaliczone w przedziale: 61-70 % |
| 4 | kolokwium zaliczone w przedziale: 71-80% |
| 4,5 | kolokwium zaliczone w przedziale: 81-90% |
| 5 | kolokwium zaliczone w przedziale 91-100% |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| StudiaStacjonarne | Studianiestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15 |  |
| Udział w wykładach | 15 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 10 |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 |  |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................