KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0232.5.LO1.C.WLOG |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | Wprowadzenie do logopediiIntroduction to speech therapy |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Logopedia ogólna |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu  | dr hab. Ewa Boksa |
| 1.6. Kontakt  | ewa.boksa@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | brak |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Forma zajęć
 | wykłady |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć
 | UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć
 | egzamin |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | podająca, problemowa, praktyczna |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | Gunia G., Lechta V., *Wprowadzenie do logopedii*, Kraków 2011. Grabias S., *Postępowanie logopedyczne: diagnoza, programowanie terapii, terapia*, "Logopedia", t.37, 2008.Grabias S., *Perspektywy opisu zaburzeń mowy*, W: *Zaburzenia mowy,* Seria: *Mowa. Teoria-Praktyka*, t.1, red. S. Grabias, Lublin 2001, s. 11-43 |
| uzupełniająca | Grabias S., *Język, poznanie, interakcj*a, W: *Język, interakcja, zaburzenia mowy*, Seria: *Mowa. Teoria-Praktyka*, t.2, red. T. Woźniak, A. Domagała, Lublin 2007, s. 355-377.Grabias S., *Język w zachowaniach społecznych*, Lublin 2001.Gałkowski T., Jastrzębowska G., (red.), *Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Podręcznik akademicki*, Opole 2003. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1– Zapoznanie z przedmiotem i zadaniami logopedii oraz z systemem opieki logopedycznej w Polsce i z uprawnieniami logopedy.C2 – Poznanie standardów postępowania logopedy w obszarach: profilaktyka, diagnoza, programowanie terapii, terapia.C3 – Zaznajomienie z różnymi klasyfikacjami zaburzeń mowy, głosu i zdolności komunikacyjnych.C4 – Rozróżnianie typów zaburzeń mowy i ich cech charakterystycznych. |
| * 1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Podstawy teoretyczne logopedii. Rozwój myśli logopedycznej w Polsce. System opieki logopedycznej w Polsce oraz w Unii Europejskiej. Postępowanie logopedyczne (diagnoza, programowanie terapii, terapia). Metody i zasady pracy logopedycznej. Profilaktyka logopedyczna. Budowa i działanie narządów koniecznych do porozumiewania się. Mowa i jej składniki. Proces przyswajania mowy w rozwoju człowieka. Mechanizmy zaburzeń wymowy. Język a poznanie. Poziomy organizacji systemu językowego. Rodzaje kompetencji uczestniczących w procesie komunikacji. Klasyfikacja zaburzeń mowy, głosu i zdolności komunikacyjnej. Podstawowe kryteria i podziały zaburzeń porozumiewania się językowego. Typy zaburzeń mowy i ich cechy charakterystyczne. |

* 1. Przedmiotowe efekty UCZENIA SIĘ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: |
| W01 | ma elementarną wiedzę na temat przedmiotu i zadań logopedii, jej specyfice jako dyscyplinie teoretyczno-praktycznej | LO1A\_W01 |
| W02 | ma podstawową wiedzę właściwą dla logopedii w zakresie podstawowych strategii postępowania logopedycznego (diagnoza, programowanie terapii, terapia) | LO1A\_W03 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |
| U01 | posługuje się podstawowymi terminami logopedycznymi podczas typowych sytuacji komunikacyjnych | LO1A\_U03 |
| U03 | umie odnaleźć pożądane informacje o podstawowych zagadnieniach logopedycznych w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je w określonym celu | LO1A\_U09 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |
| K01 | ma świadomość funkcji języka w procesie socjalizacji jednostki | LO1A\_K03 |
| K02 | rozpoznaje ewentualne problemy związane ze specyfiką wykonywania przyszłego zawodu i przygotowuje się do ich rozwiązywania | LO1A\_K05 |

|  |
| --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów UCZENIA SIĘ
 |
| Efekty przedmiotowe(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin ustny/pisemny\* | Kolokwium\* | Projekt\* | Aktywność na zajęciach\* | Praca własna\* | Praca w grupie\* | Inne (jakie?)\* |
| Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów UCZENIA SIĘ
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | Kolokwium zaliczony w przedziale: 51–60%. |
| 3,5 | Kolokwium zaliczony w przedziale: 61–70%. |
| 4 | Kolokwium zaliczony w przedziale: 71–80%. |
| 4,5 | Kolokwium zaliczony w przedziale: 81-90% |
| 5 | Kolokwium zaliczony w przedziale: 91-100% |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **15** |  |
| Udział w wykładach\* | 15 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **10** |  |
| Przygotowanie do kolokwium | 10 |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | **25** |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 |  |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

 ............................................................................................................................