KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0232.5.LO1.C.WNEUR | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | **Wstęp do neurologii dziecięcej**  **Introduction to children's neurology** |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Logopedia ogólna |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Aleksandra Cieślik |
| 1.6. Kontakt | aleksandra.cieslik@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\*4  ‘/;., | Anatomia i fizjologia układu nerwowego na poziomie szkoły średniej |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Forma zajęć | | Wykłady |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć | | UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne | | Wykład: informacyjny, aktywizujący, dyskusja |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | 1. Steinborn B. Neurologia wieku rozwojowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018. 2. Kurcz I, Okuniewska H. Język jako przedmiot badań psychologicznych. Psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka. Wydawnictwo SWPS Academica.Warszawa 2011. 3. Rostowski J. Rozwój mózgu człowieka w cyklu życia. Aspekty bioneuropsychologiczne. Wydawnictwo Difin. Warszawa 2012. |
| uzupełniająca | 1. Prusiński A. Neurologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2011. 2. Górska T, Grabowska A, Zagrodzka. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2012. 3. Pąchalska M. Afazjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2012. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)   C1– Zapoznanie z podstawowymi pojęciami w neurologii oraz budową mózgu.  C2 – Poznanie standardów badania neurologicznego.  C3 – Zaznajomienie z różnymi postaciami zaburzeń komunikacji wynikającymi z uszkodzeń mózgu lub jego niewłaściwej pracy.  C4 – Poznanie zasad postępowania w przypadku ataku padaczki.  C5 – Nabycie umiejętności odczytywania symptomów zaburzeń rozwojowych u dzieci od urodzenia do siódmego roku życia. |
| * 1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)   Wykład  Budowa mózgu człowieka. Rozwój mózgu. Etapy rozwoju mowy.  Czynniki wpływające na rozwój mózgu.  Mózgowe mechanizmy komunikacyjne.  Zaburzenia komunikacyjne wynikające z wczesnego uszkodzenia mózgu.  Schorzenia neurologiczne przebiegające z zaburzeniami mowy. |

* 1. Przedmiotowe efekty UCZENIA SIĘ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | ma elementarną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z medycyną (budową mózgu, uszkodzeniami i ich powiązaniami z zaburzeniami komunikacji)) | LO1A\_W01 |
| W02 | ma podstawową wiedzę w zakresie wpływu omawianych zaburzeń neurologicznych na rozwój językowy i możliwości komunikacyjne dziecka oraz na temat podstawowych badań wykonywanych przez lekarza neurologa. | LO1A\_W02 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Łączy wiedzę z różnych dziedzin i metod językoznawczych i wykorzystuje ją podczas planowania terapii logopedycznej | LO1A\_U02 |
| U02 | Potrafi opracować plan diagnozy i terapii dla wybranych zaburzeń rozwojowych | LO1A\_U01 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Rozpoznaje problemy związane ze specyfiką wykonywania przyszłego zawodu  i przygotowuje się do ich rozwiązywania. | LO1A\_K01 |
| K02 | Rozpoznaje aspekty etyczne zawodu logopedy | LO1A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny/pisemny\* | | | Kolokwium\* | | | Projekt\* | | | Aktywność na zajęciach\* | | | Praca własna\* | | | Praca w grupie\* | | | Inne (jakie?)\* | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów UCZENIA SIĘ | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | kolokwium zaliczone w przedziale: 51–60%. |
| 3,5 | kolokwium zaliczone w przedziale: 61-70 % |
| 4 | kolokwium zaliczone w przedziale: 71-80% |
| 4,5 | kolokwium zaliczone w przedziale: 81-90% |
| 5 | kolokwium zaliczone w przedziale 91-100% |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  Stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15 |  |
| Udział w wykładach | 15 |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 10 |  |
| Przygotowanie do wykładu | 4 |  |
| Przygotowanie do kolokwium | 6 |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 |  |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

............................................................................................................................