**ANKIETA SAMOOCENY OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Szanowny Absolwencie,

uprzejmie prosimy o anonimową ocenę osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia w trakcie Twoich studiów. Twój głos pozwoli nam na doskonalenie jakości kształcenia w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach w przyszłości.

Z góry dziękujemy

*Kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o ukończonych studiach** | | | |
| Kierunek: | **LINGWISTYKA STOSOWANA** | Symbol Wydziału: | **WH** |
| Poziom studiów: |  studia pierwszego stopnia |  studia drugiego stopnia |  jednolite studia magisterskie |
| Forma studiów: |  studia stacjonarne |  studia niestacjonarne | |
| Rok akademicki ukończenia studiów: | 20…./20…. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty kształcenia** | | **Ocena osiągnięcia efektu kształcenia** | | |
| **Symbol efektu:** | **Studia na w/w kierunku pozwoliły mi na osiągniecie poniższych efektów kształcenia** | **Słabo** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** |
| ***w zakresie wiedzy (W):*** | | | | |
| W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk z zakresu językoznawstwa, kulturologii w relacji do innych nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej |  |  |  |
| W02 | zna podstawową terminologię językoznawczą, zasady rządzące komunikacją językową, orientuje się w najważniejszych kierunkach i metodach badań lingwistycznych; rozumie terminologię gramatyczną; posiada wiedzę na temat wybranych uwarunkowań pragmatycznych danych systemów językowych |  |  |  |
| W03 | zna i rozumie podstawowe aspekty badań z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa |  |  |  |
| W04 | posiada podstawową wiedzę z zakresu wiadomości o języku i kulturze obszarów językowych wybranych języków; zna i rozumie terminologię używaną w lingwistyce stosowanej; translatoryce, komunikacji społecznej, masowej i międzykulturowej, potrafi wspomagać językowo działalność zawodową człowieka |  |  |  |
| W05 | zna dwa języki obce na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; ma rozbudowaną i utrwaloną bazę leksykalną z rożnych zakresów tematycznych; zna struktury morfologiczno-składniowe |  |  |  |
| W06 | zna podstawowe zagadnienia teoretyczne dotyczące komunikacji społecznej oraz rozumie ich związek z praktyką. |  |  |  |
| W07 | zna podstawowe gatunki tekstów danego obszaru językowego w ujęciu współczesnym i historycznym; rozpoznaje gatunki tekstów, potrafi przeprowadzić analizę komparatystyczną tekstów różnego typu |  |  |  |
| W08 | zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące kraje obszarów studiowanych języków obcych oraz ich współczesne realia polityczno-społeczne |  |  |  |
| W09 | ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności |  |  |  |
| W10 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie lingwistyki stosowanej ze szczególnym uwzględnieniem badań w dziedzinie translatoryki, komunikacji społecznej i zawodowej oraz leksykografii |  |  |  |
| W11 | ma podstawowa wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami zajmującymi się edukacją, współpracą międzynarodową i międzykulturową |  |  |  |
| W12 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i przepisy dotyczące prawa autorskiego w odniesieniu do analizy i tłumaczenia tekstów pochodzących z różnych źródeł |  |  |  |
| ***w zakresie umiejętności (U):*** | | | | |
| U01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować autentyczne teksty w dwóch językach oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy dotyczące wiadomości o języku |  |  |  |
| U02 | potrafi przeprowadzić analizę tekstów różnych gatunków na poziomie mikrotekstualnym i makroteksualnym; potrafi omówić cechy stylistyczne danego utworu, zinterpretować je oraz określić funkcję kulturową danego tekstu |  |  |  |
| U03 | umie tłumaczyć na język ojczysty i obcy leksemy, zwroty i zdania, eliminować negatywny transfer z języka ojczystego, unikać błędów interferencyjnych |  |  |  |
| U04 | potrafi merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w językach wybranej specjalności |  |  |  |
| U05 | potrafi przeprowadzić analizę i dokonać adekwatnej interpretacji procesów zachodzących w układzie komunikacji społecznej i zawodowej oraz czynników wpływających na te procesy |  |  |  |
| U06 | potrafi wypowiadać się spójnie i spontanicznie na dowolny temat w dwóch językach obcych, zachowując płynność i poprawność stylistyczną, gramatyczną i fonetyczna wypowiedzi |  |  |  |
| U07 | potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać problemy z zakresu lingwistyki stosowanej obejmującej takie dziedziny jak: tłumaczenie, komunikacja społeczna, leksykografia, komunikacja zawodowa i urzędowa |  |  |  |
| U08 | potrafi komponować spójne i właściwie skonstruowane teksty pisane, dostosowane stylem do danego adresata, rozwijając wyrażone poglądy i uzasadniać je dodatkowymi argumentami oraz właściwymi przykładami |  |  |  |
| U09 | posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w językach specjalności i w języku polskim, dotyczących zagadnień lingwistyki, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze |  |  |  |
| U10 | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk społecznych przy użyciu autentycznych tekstów źródłowych; potrafi w językach wybranej specjalności przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie z zakresu lingwistyki lub/i kultury języków specjalności, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji |  |  |  |
| U11 | potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla określonych obszarów językowych studiowanych języków w celu określenia ich znaczeń i oddziaływania społecznego; prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w pracy tłumacza, specjalisty językowego w zakresie biznesu, a także managera językowego |  |  |  |
| U12 | ma umiejętności językowe w zakresie znajomości trzeciego języka obcego prowadzonego w formie lektoratów, zgodne z z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |  |  |  |
| ***w zakresie kompetencji społecznych (K):*** | | | | |
| K01 | charakteryzuje się gotowością do samodzielnej pracy nad rozszerzaniem znajomości wybranych języków w dalszej edukacji i w pracy zawodowej |  |  |  |
| K02 | rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w językach wybranej specjalności i uczenia się przez całe życie |  |  |  |
| K03 | wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, rozwiązując problemy dotyczące pracy zawodowej tłumacza, specjalisty językowego w dziedzinie biznesu lub managera językowego |  |  |  |
| K04 | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji; wykazuje się pomysłowością, aktywnością i systematycznością w realizacji projektów własnych i zespołowych |  |  |  |
| K05 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje się aktywnością i własną inicjatywą w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie wybranych specjalności |  |  |  |
| K06 | właściwie rozpoznaje możliwości i ograniczenia wynikające z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej |  |  |  |
| K07 | rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i rozumie wagę poszanowania własności intelektualnej |  |  |  |
| K08 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy; wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych kultur |  |  |  |
| K09 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę o wybranych językach; jest świadomy konieczności ciągłego poszukiwania nowych źródeł słownikowych i tekstowych |  |  |  |
| K10 | śledzi bieżące trendy kulturowe i cywilizacyjne, wykorzystując do tego celu różne media |  |  |  |

**Uwagi:** ...................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................