
Kielce, 5.12.2019

ANALIZA ANKIET SAMOOCENY OSIĄGNIĘCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA 2018/19

Analizie poddano 21 ankiet absolwentów studiów I stopnia i 15 – absolwentów studiów II stopnia. W obu grupach przeważała ocena bardzo dobrze lub dobrze. Wśród ankiet na studiach I stopnia pojawiły się pojedyncze oceny słabo (efekty U04: umiem samodzielnie opracować prezentację wyników badań, z wykorzystaniem ogólnie dostępnych narzędzi informatycznych, U12: mam umiejętności językowe pozwalające na wypowiedzanie się na temat literatury i języka zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ i K06: uczestniczę w życiu kulturalnym społeczności lokalnej oraz pozalokalnej, wykorzystuję media jako narzędzie komunikacji oraz źródło wiedzy o życiu kulturalnym – dwa razy). Absolwenci studiów II stopnia ocenili osiągnięcie przez siebie efektów kształcenia nieco gorzej, chociaż i tak przeważają oceny dobrze i bardzo dobrze. Po jednej ocenie słabo otrzymały efekty: W03 – znam rozszerzoną terminologię, bardziej szczegółowe teorie i metodologie badań literaturoznawczych i językoznawczych, W05 – mam pogłębioną wiedzę o powiązaniach literaturoznawstwa i językoznawstwa z archeologią, etnologią, filozofią..., W06 – wiem, w jaki sposób integrować wybrane dziedziny z obszaru nauk humanistycznych w wypadku podejmowania badań interdyscyplinarnych, U05 – potrafię dotrzeć do różnego typu źródeł..., U06 – wykorzystuję w badaniach podstawowe paradygmaty literaturoznawstwa i językoznawstwa, U13 – umiem opracować i przedstawić złożone prace pisemne i ustne..., K01 – dostrzegam konieczność kształcenia ustawicznego..., K02 – potrafię współdziałać i pracować w grupie..., K05 – uczestniczę w działaniach sprzyjających zachowaniu dziedzictwa... Dwa efekty oceniono słabo dwa razy: W07 – mam pogłębioną wiedzę na temat nurtów badawczych w dziedzinach... i W11 – mam wiedzę o znaczeniu instytucji kultury... Trzy razy słabo wskazano w wypadku efektów: U04 – potrafię samodzielnie rozwijać własne zdolności, korzystając z dostępnej oferty... oraz K06 – biorę aktywny udział w życiu kulturalnym...

Zakładając, że oceny są miarodajne i wiarygodne, uznano, że efekty kształcenia zostały dobrze sformułowane, we właściwy sposób rozłożono nacisk na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Mamy jednak podstawy sądzić, że jest to założenia zbyt optymistyczne – absolwenci często wypełniają ankiety dość niechętnie i bezrefleksyjnie.