



4,79

EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ANKIETY STUDENCKIE 2018/19

Ocena jakości kształcenia uwzględniała łącznie ocenę nauczycieli akademickich w zakresie wypełniania przez nich obowiązków dydaktycznych i ocenę zajęć dydaktycznych.

Dla poprawy frekwencji studentów, doktorantów i słuchaczy w badaniu ankietowym na stronie internetowej Uczelni zamieszczano informacje o terminach ankietyzacji, a w okresie realizacji badania, po zalogowaniu się do WU pojawiał się komunikat przypominający o uruchomionym procesie ankietyzacji. Ponadto na każdym wydziale przeprowadzono kampanie promujące udział w badaniu.

Na Wydziale Humanistycznym w ankiecie wzięło udział 22,7% (302) studentów w semestrze zimowym i 29% (338 osób) w semestrze letnim.

Ankietowani odpowiadali na 8 pytań, dotyczących:

- postawy prowadzącego zajęcia wobec studentów;
- punktualności i terminowość prowadzenia zajęć;
- przystępności w przekazywaniu treści kształcenia;
- określenia wymagań wobec studentów;
- sposobu prowadzenia zajęć;
- przedstawienia i wyjaśnienia karty przedmiotu;
- prowadzenia zajęć zgodnie z kartą przedmiotu;
- wykorzystania infrastruktury i/lub środków dydaktycznych do prowadzonych zajęć.

Na Wydziale Humanistycznym w ankiecie wzięło udział 22,7% (302) studentów w semestrze zimowym i 29% (338 osób) w semestrze letnim

Jakość kształcenia na kierunku *filologia polska* została oceniona na **4,79** w semestrze zimowym i **4,8** w semestrze letnim. Drugi rok z rzędu była to ocena wyższa niż średnia Wydziału Humanistycznego – 4,66 w semestrze zimowym i 4,64 w semestrze letnim.

Wyniki ankietyzacji UKJK przekazała dziekanom wydziałów po zakończeniu badań ankietowych za poszczególne semestry – zimowy i letni. Dane te zawierały indywidualne oceny nauczycieli akademickich w zakresie wypełniania przez nich obowiązków dydaktycznych i oceny zajęć dydaktycznych oraz wyniki zbiorcze (wydziałowe) wraz z uwagami zgłoszonymi

przez uczestników badania. Informacje o uzyskanych wynikach zostały przekazane poszczególnym nauczycielom akademickim.