

LEHRPLAN

| | | |
|------------------------------|--------------------------|---|
| Lehrplan-Kode | 0231.1.FG1.A4.WZI | |
| Name des Lehrplans in | Polnisch | Interkulturowe społeczeństwo niemieckie |
| | Deutsch | German Intercultural Society |

1. POSITION DES LEHRPLANS IM SYSTEM DER STUDIENGÄNGE

| | |
|---|----------------------------------|
| 1.1. Studiengang | Germanistik |
| 1.2. Modus des Studiums | Vollzeitstudium |
| 1.3. Level des Studiums | BA |
| 1.4. Profil des Studiums | allgemeinwissenschaftlich |
| 1.5. die Beschreibung vorbereitende Person | Dr Donata Wójcik |
| 1.6. Kontakt | donata.wojcik@ujk.edu.pl |

2. ALLGEMEINE BESCHREIBUNG DES LEHRPLANS

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 2.1. Unterrichtssprache | Deutsch, Polnisch |
| 2.2. Voraussetzungen* | - |

3. DETAILLIERTE MERKMALE DES LEHRPLANS

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| 3.1. Form des Unterrichts | Seminar | |
| 3.2. Ort des Unterrichts | Traditionelle Aktivitäten im Lehrsaal der Universität | |
| 3.3. Form der Bewertung | Bewertung auf der Schulskala | |
| 3.4. Lehrmethoden | Seminar mit Elementen einer Vorlesung unter Verwendung verschiedener audiovisueller Hilfsmittel: Statistiken, Filme, Fotos, Internet | |
| 3.5. Bibliographie | Pflichtliteratur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Biechele M., Padrós A. (2003): Didaktik der Landeskunde, Goethe – Institut Inter Nationes, München 2. Bolten, J. (2007a): Typologie interkultureller Übungen, Materialien aus einem Seminar des Goethe-Instituts, Warszawa, März 2007 3. Bolten, J. (2007b): Interkulturelle Kompetenz, Landeszentrale für politische Bildung Thüringen, Erfurt 4. Mackiewicz, M. (red.) (2010): Kompetencja interkulturowa w teorii i praktyce edukacyjnej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, Poznań |
| | Weiterführende Lit. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Magala, S. J. (2011): Kompetencje międzykulturowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2. Möller S.: Polska da się lubić, Publicat, 2006 3. Möller S.: Viva Polonia, Scherzverlag, 2008 4. Möller S: Berlin-Warszawa-Express. Pociąg do Polski, Publicat, 2012 5. Stasiuk A.: Dojczland, Wydawnictwo Czarne, 2007 |

4. ZIELE, LEHRINHALT, ANGESTREBTE ERGEBNISSE DES STUDIERENDEN

4.1. Kursziele

C1. die Studierenden mit den wichtigsten Voraussetzungen für interkulturelles Lehren und Lernen sowie mit Möglichkeiten zur Entwicklung interkultureller Kompetenz vertraut machen

C2. Sensibilisierung der Studierenden für die realen Möglichkeiten der Anwendung interkultureller Grundsätze in der beruflichen Praxis (im Bildungswesen oder in der Wirtschaft)

...

4.2. Detaillierter Lehrplan

Seminare

1. unterschiedliche Definitionen des Begriffs "Kultur" in der Anthropologie, der Psychologie und dem Fremdsprachenunterricht,
2. Grundlegende Begriffe: interkulturelle Kommunikation, interkulturelle Kompetenz, interkulturell, multikulturell, etc.
3. die Elemente der interkulturellen Kompetenz nach Byram, Bolten und im polnischen Diskurs (Myczko, Wilczyńska),
4. Kulturelle Missverständnisse und Möglichkeiten, diese zu entschärfen,
5. Nonverbale Kommunikation und interkulturelle Beziehungen,
6. kulturelle Standards nach dem Konzept von A. Thomas (Polen und Deutsche),
7. die Arbeit mit Filmen im Fremdsprachenunterricht als Teil der Entwicklung interkultureller Kompetenz,
8. die Arbeit mit literarischen Texten als Teil der Entwicklung interkultureller Kompetenz

Arbeit mit literarischen Texten im Fremdsprachenunterricht als Teil der Entwicklung interkultureller Kompetenz,
 9, Der Lehrer als Kulturvermittler - Herausforderungen und Schwierigkeiten in dieser Rolle,
 Hindernisse für die Entwicklung interkultureller Kompetenz,
 10, Grundlagen der kulturvergleichenden Studien,
 11, Das Phänomen des Kulturschocks,
 12, Der Platz und die Rolle von Stereotypen im Prozess des Fremdspracherwerbs.

4.3 Angestrebte Ergebnisse des Studenten

| Kode | Student, der den Kurs bestanden hat | Bezug zu den Studiengangsergebnissen |
|--|---|--------------------------------------|
| Im Rahmen des Wissenstandes: | | |
| W01 | Kennt und versteht die grundlegenden Konzepte des Interkulturalismus, kann den Kulturbegriff nach verschiedenen Kriterien charakterisieren und dabei die Ergebnisse anderer Wissenschaften (Soziologie, Anthropologie usw.) berücksichtigen. | FILG1A_W01 |
| W02 | Kann das Phänomen des Multikulturalismus mit seinen positiven Seiten, aber auch mit seinen Gefahren erklären | FILG1A_W09 |
| Im Rahmen der Fertigkeiten: | | |
| U01 | ist in der Lage, kulturell angemessene Normen und Werte zu erkennen, zu analysieren und zu interpretieren, kann kulturelle Missverständnisse vorhersehen und ist bereit, diese zu überwinden | FILG1A_U03 |
| U02 | Kann Fähigkeit, Merkmale kultureller Stigmatisierung (kulturelle Konditionierung) in einer Vielzahl von Materialien (Bildmaterial, Sprichwörter, Texte, Filme usw.) erkennen | FILG1A_U04 |
| Im Rahmen der sozialen Kompetenzen: | | |
| K01 | Zeigt eine offene Haltung gegenüber neuen Erkenntnissen und der aus der Multikulturalität resultierenden Vielfalt | FILG1A_K01 |
| K02 | ist sich der Möglichkeit verschiedener Arten von Kommunikationsbarrieren (die sich aus der kulturellen Vielfalt ergeben) bewusst und ist bereit, diese zu überwinden, akzeptiert die Tatsache, dass es kulturelle Unterschiede gibt, und ist bereit, negative Stereotypen zu hinterfragen | FILG1A_K02 |

4.4. Methoden der Bewertung der angestrebten Ergebnisse

| Lehrplan- ergebnisse (Kode) | Methode der Bewertung (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|-----|-----------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------------------|---|-----|-----------------|---|-----|-----------------|---|-----|--------------------------|---|-----|
| | Prüfung mündlich/schriftlich* | | | Test* | | | Projekt* | | | Anstrengung im Unterricht* | | | Selbststudium* | | | Gruppenarbeit* | | | andere (auch e-learning) | | |
| | Unterrichtsform | | | Unterrichtsform | | | Unterrichtsform | | | Unterrichtsform | | | Unterrichtsform | | | Unterrichtsform | | | Unterrichtsform | | |
| | V | S | ... | V | S | ... | V | S | ... | V | S | ... | V | S | ... | V | S | ... | V | S | ... |
| W01 | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| W02 | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| U02 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| K01 | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | |
| K02 | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | |

*delete as appropriate

4.5. Kriterien für die Bewertung der angestrebten Ergebnisse

| Unterrichtsform | Note | Kriterien der Bewertung |
|--------------------------------|------|---|
| Seminar (S)* (auch e-learning) | 3 | Student bereitet ein Projekt in der Gruppe vor (präsentiert es nicht in der Gruppe), besteht den Test mit 51-60%, Anwesenheit bei 80%, passive Teilnahme am Unterricht |
| | 3,5 | Student bereitet ein Projekt in der Gruppe vor (er/sie präsentiert es nicht in der Gruppe), besteht den Test mit 61-70%, die Anwesenheit beträgt 80%, er/sie ist sporadisch im Unterricht aktiv. |
| | 4 | Student bereitet ein Projekt in einer Gruppe vor (präsentiert es der Gruppe), besteht den Test mit 71-80%, Anwesenheit bei 90%, aktive Teilnahme am Unterricht. |
| | 4,5 | Der Schüler bereitet ein Gruppenprojekt vor (stellt es in der Gruppe vor, vertritt den Standpunkt), besteht den Test mit 81-90%, Anwesenheit bei 90%, ist oft im Unterricht aktiv, macht zusätzliche schriftliche Arbeiten (Buchbesprechung, Bericht über die Veranstaltung). |
| | 5 | Der Schüler bereitet ein Gruppenprojekt vor (stellt es in der Gruppe vor, vertritt die Position), besteht den Test mit 90-100%, Anwesenheit über 90%, ist im Unterricht sehr aktiv, erstellt zusätzliche schriftliche Arbeiten (Buchbesprechung, Bericht über die Veranstaltung). |

5. Arbeitsaufwand des Studenten

| Kategorie | Arbeitsaufwand des Studenten | |
|---|------------------------------|------------------|
| | Vollzeitstudium | Wochenendstudium |
| Anzahl der Unterrichtsstunden mit dem direkten Kontakt mit dem Lehrer | 45 | |
| Teilnahme an Vorlesungen* | | |
| Teilnahme an Seminaren, Laboren* | 45 | |
| Vorbereitung auf die Prüfung/ den Abschlusstest* | | |
| andere (z.B.. e-learning)* | | |
| Selbständige Arbeit des Studenten | 30 | |
| Vorbereitung auf die Vorlesung* | | |
| Vorbereitung auf die Seminare, Labore* | 5 | |
| Vorbereitung auf die Prüfung/den Test* | 10 | |
| Suche nach Materialien für das Projekt/Internetrecherche * | 15 | |
| Vorbereitun einer Präsentation | | |
| andere * | | |
| Gesamtzahl der Stunden | 75 | |
| ECTS Punkte für den Kurs | 3 | |

**bei Bedarf löschen*

Akzeptiert für die Durchführung (Datum und leserliche Unterschrift des Lehrers, der den Kurs jeweiligen Jahr leitet)

.....