

LEHRPLAN

Lehrplan-Kode		
Name des Lehrplans in	Polnisch	Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego z elementami historii
	Deutsch	<i>Landeskunde der deutschsprachigen Länder mit Elementen der Geschichte</i>

1. POSITION DES LEHRPLANS IM SYSTEM DER STUDIENGÄNGE

1.1. Studiengang	Germanistik
1.2. Modus des Studiums	Vollzeitstudium
1.3. Level des Studiums	BA
1.4. Profil des Studiums	Allgemeinwissenschaftlich
1.5. die Beschreibende Person	Dr Donata Wójcik
1.6. Kontakt	donata.wojcik@ujk.edu.pl

2. ALLGEMEINE BESCHREIBUNG DES LEHRPLANS

2.1. Unterrichtssprache	Deutsch
2.2. Voraussetzungen*	-

3. DETAILLIERTE MERKMALE DES LEHRPLANS

3.1. Form des Unterrichts	Seminar	
3.2. Ort des Unterrichts	Traditionelle Aktivitäten im Lehrsaal der Universität	
3.3. Form der Bewertung	Bewertung auf der Schulskala	
3.4. Lehrmethoden	Vortragelemente mit Einsatz verschiedener audiovisueller Hilfsmittel: Karten, Statistiken, Filme, Fotos, Internet. Diskussion, Gruppendiskussion, Themenübungen, Textanalyse, Vorbereitung einer Präsentation (Projektmethode)	
3.5. Bibliographie	Pflichtliteratur	Basiswissen Schule, Geschichte, Mannheim-Leipzig-Wien-Zürich 2003. Brockhaus: Deutsche Geschichte in Schlaglichtern, Leipzig-Mannheim 2007 Zur Orientierung – Basiswissen Deutschland, Hueber 2006
	Weiterführende Lit.	Tatsachen über Deutschland, Societäts - Verlag 2018 Tatsachen über Österreich, Societäts - Verlag 2009 Dahmen K. (et al.) Zwischendurch mal Landeskunde, Hueber, Ismaning 2013 Bielecki A./Kromp I. Deutschland in allen Facetten, Wydawnictwo Szkolne PWN Warszawa 2012

4. ZIELE, LEHRINHALT, ANGESTREBTE ERGEBNISSE DES STUDIERENDEN

4.1. Kursziele
<i>C1. Kennenlernen der politischen Entwicklung des deutschen Staates von den Anfängen bis zum Ausbruch des Zweiten Weltkriegs.</i>
<i>C2. Vertrautmachen mit der aktuellen politischen Situation in Deutschland, Österreich und der Schweiz, mit ausgewählten Bereiche des Lebens in diesen Ländern (Politik, Wirtschaftssystem usw.).</i>
4.2. Detaillierter Lehrplan
Seminare
1 Die Ursprünge der deutschen Geschichte: Germanen und Römer, Franken und ihre Staaten. Karl der Große und die Teilung des fränkischen Staates.
2 Das Deutsche Reich zur Zeit der Ottonen, der Salier, der Kampf um die Investitur, die Herrschaft der Staufer, die Kreuzzüge, der territoriale Zerfall des Reiches, die Reformation und Gegenreformation, der 30-jährige Krieg und seine Auswirkungen auf Deutschland, der aufgeklärte Absolutismus (Friedrich II. und Maria Theresia).
3 Deutschland während der Französischen Revolution und der napoleonischen Zeit (Rheinbund, deutsche Staaten unter französischer Hegemonie, Wiener Kongress und seine Auswirkungen auf Deutschland, Restaurationszeit), der Völkerfrühling (1848) und seine Auswirkungen auf Deutschland, die preußisch-österreichische Rivalität und das Auseinanderbrechen des Deutschen Bundes.

- 4 Der Aufstieg des vereinten Deutschlands. Die Ära von Bismarck und Wilhelm II. (Innen- und Außenpolitik). Erster Weltkrieg - Ursprünge und Folgen für Deutschland.
5. die Weimarer Republik (1918 - 1933) - Innen- und Außenpolitik, innenpolitische Situation im Lande.
6. die nationalsozialistische Diktatur im Dritten Reich (1933 - 1945): Hitlers Machtergreifung und ihre Folgen, Hitlers Innen- und Außenpolitik und der Ausbruch des Zweiten Weltkriegs.
- 7 Verwaltungsgliederung Deutschlands, Kompetenzen der Länder, Selbstverwaltung vs. staatliche Einheit;
- 8 Die Organisation des Staates, die Verfassung, die Organe der Legislative, der Exekutive und der Judikative;
9. eine Analyse der ersten 14 Artikel des deutschen Grundgesetzes (Menschenrechte);
10. die wichtigsten politischen Parteien in Deutschland, Österreich und der Schweiz
11. die deutsche Wirtschaft: Merkmale des Modells der Sozialen Marktwirtschaft und Unterschiede zur zentralen Planwirtschaft (ehemalige DDR)
12. Österreichische Wirtschaft: Soziale Marktwirtschaft vs. Ökologisch-soziale Marktwirtschaft (soziale freie Marktwirtschaft vs. ökologische soziale Marktwirtschaft)
13. Berlin - eine moderne Hauptstadt mit einer reichen Geschichte.
14. Deutschland und die Migranten - Deutschland als Einwanderungsland

4.3 Angestrebte Ergebnisse des Studenten

Kode	Student, der den Kurs bestanden hat	Bezug zu den Studiengangsergebnissen
Im Rahmen des Wissenstandes:		
W01	ist mit den Grundbegriffen der Geschichte, Geographie, Politik, Traditionen und des gesellschaftlichen Lebens der Länder des deutschen Sprachraums vertraut;	FILG1A_W02 FILG1A_W08
W02	Kann politische und gesellschaftliche Institutionen nennen und das gegenwärtige politische Leben in den deutschsprachigen Ländern verstehen.	FILG1A_W09
Im Rahmen der Fertigkeiten:		
U01	ist in der Lage, selbstständig Informationen aus verschiedenen historischen Quellen zu suchen, zu recherchieren, zu analysieren, zu bewerten und auszuwählen.	FILG1A_U03 FILG1A_U04
U02	ist in der Lage, sowohl im Team als auch selbstständig zu arbeiten und die Auswirkungen seiner/ihrer Arbeit kritisch zu bewerten	FILG1A_U07
Im Rahmen der sozialen Kompetenzen:		
K01	ist sich des Einflusses vergangener Ereignisse auf die aktuelle Politik bewusst und weiß, dass es notwendig ist, sein Wissen ständig zu aktualisieren, indem es sich über traditionelle und moderne deutschsprachige Medien auf dem Laufenden hält	FILG1A_K02
K02	ist sensibel für kulturelle Unterschiede in gesellschaftspolitischen Fragen zwischen Polen (oder seinem/ihrer Herkunftsland) und den Ländern des deutschen Sprachraums	FILG1A_K01

4.4. Methoden der Bewertung der angestrebten Ergebnissen

Lehrplannergebnisse (Kode)	Methode der Bewertung (+/-)																							
	Prüfung mündlich/schriftlich*			Test*			Projekt*			Anstrengung im Unterricht*			Selbststudium*			Gruppenarbeit*			andere (auch e-learning)					
	Unterrichtsform			Unterrichtsform			Unterrichtsform			Unterrichtsform			Unterrichtsform			Unterrichtsform			Unterrichtsform					
	V	S	...	V	S	...	V	S	...	V	S	...	V	S	...	V	S	...	V	S	...	V	S	...
W01					+																			
W02					+																			
U01					+				+			+			+			+						
U02									+			+			+			+						
K01									+			+			+			+						
K02									+			+			+			+						

*delete as appropriate

4.5. Kriterien für die Bewertung der angestrebten Ergebnisse

Un- terricht sform	Note	Kriterien der Bewertung
Seminar (S)* (auch e-learning)	3	Er/sie erwähnt politische Institutionen und das gesellschaftliche Leben und ist mit grundlegenden gesellschaftspolitischen Problemen der deutschsprachigen Länder vertraut; er/sie nimmt passiv am Unterricht teil; er/sie erledigt 51-60 % der gestellten Aufgaben.
	3,5	Nennt politische und gesellschaftliche Institutionen und Orientierungen zum aktuellen politischen Leben in den deutschsprachigen Ländern; nimmt aktiv am Unterricht teil; erledigt 61-70 % der gestellten Aufgaben.
	4	Er/sie nennt politische und gesellschaftliche Institutionen und ist mit dem aktuellen politischen Leben in den Ländern des deutschen Sprachraums vertraut. Er/sie kennt die grundlegenden gesellschaftspolitischen Probleme der deutschsprachigen Länder und kann darüber diskutieren; nimmt aktiv an Diskussionen und Projekten teil; erledigt 71-80 % der ihm/ihr übertragenen Aufgaben.
	4,5	Der Student kennt und kann grundlegende gesellschaftspolitische Probleme der deutschsprachigen Länder diskutieren und kritisch analysieren; nimmt sehr aktiv an Diskussionen und Projekten teil; erledigt 81-90 % der gestellten Aufgaben.
	5	Der Student kann grundlegende gesellschaftspolitische Probleme der deutschsprachigen Länder diskutieren und kritisch analysieren; er/sie kann mit seinem/ihrer Wissen aktuelle Informationen über das aktuelle politische Geschehen in den traditionellen und modernen deutschsprachigen Medien entnehmen und kritisch analysieren; er/sie nimmt sehr aktiv am Unterricht und an Projekten teil (er/sie ist oft Gruppenleiter/in); erledigt 91-100 % der gestellten Aufgaben.

5. Arbeitsaufwand des Studenten

Kategorie	Arbeitsaufwand des Studenten	
	Vollzeitstudium	Wochenendstudium
Anzahl der Unterrichtsstunden mit dem direkten Kontakt mit dem Lehrer	90	
Teilnahme an Vorlesungen*		
Teilnahme an Seminaren, Laboren*	90	
Vorbereitung auf die Prüfung/ den Abschlusstest*		
andere (z.B.. e-learning)*		
Selbstständige Arbeit des Studenten	110	
Vorbereitung auf die Vorlesung*		
Vorbereitung auf die Seminare, Labore*		
Vorbereitung auf die Prüfung/den Test*	40	
Suche nach Materialien für das Projekt/Internetrecherche *	30	
Vorbereitung einer Präsentation	10	
andere *		
Gesamtzahl der Stunden	200	
ECTS Punkte für den Kurs	4	

*bei Bedarf löschen

Akzeptiert für die Durchführung (Datum und leserliche Unterschrift des Lehrers, der den Kurs jeweiligen Jahr leitet)

.....