# KARTA INFORMACYJNA (SPRAWOZDANIE) Z PRZEBIEGU PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Imię i nazwisko studenta:………………………………………………………………………………..

Kierunek: *logopedia ogólna*

Rok studiów: III

Rok akademicki:………………………………………………………………………………................

Liczba godzin: …………………………………………………………………………………………...

# Ocena dotycząca uzyskanych efektów uczenia się:

|  |  |
| --- | --- |
| **Student, który zaliczył przedmiot** |  |
| w zakresie **WIEDZY:** | **Uwagi**  **(w formie: +/-)** |
| zna reguły, metody i etapy prowadzenia wstępnej diagnozy logopedycznej u dzieci i dorosłych; zna i rozumie zasady projektowania i prowadzenia różnych form terapii logopedycznej w placówkach oświatowych; |  |
| zna sposoby tworzenia konspektu zajęć logopedycznych; posiada wiedzę z zakresu dydaktyki postępowania logopedycznego; rozumie, że program zajęć logopedycznych wymaga dostosowania go do indywidualnych potrzeb pacjenta/grupy pacjentów; |  |
| zna zasady regulujące funkcjonowanie konkretnych instytucji (np. szkół), w odniesieniu do prowadzonej w nich działalności logopedycznej w zakresie diagnozowania i terapii wad wymowy; |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |
| potrafi adekwatnie wykorzystać poszczególne ujęcia teoretyczne w celu samodzielnego opracowania programu terapeutycznego; umie dostosować metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów/pacjentów; potrafi aktywnie włączać się do procesu planowania dydaktycznych i logopedycznych działań placówek oświatowych; |  |
| potrafi właściwie przeprowadzić wstępną diagnozę logopedyczną; potrafi zaplanować terapię dzieci, młodzieży i dorosłych; potrafi poprowadzić zajęcia logopedyczne dla osób z zaburzeniami mowy; |  |
| potrafi dostrzec zaburzenia mowy; potrafi postawić prawidłową diagnozę logopedyczną; umie wybrać właściwe metody terapeutyczne i dostosować je do indywidualnych potrzeb pacjentów; |  |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |
| jest przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy; jest świadomy konieczności kształcenia ustawicznego, doskonalenia kompetencji w zakresie diagnostyki i terapii logopedycznej; aktywnie poszukuje najnowszych informacji na temat niwelowania zaburzeń mowy u dzieci i dorosłych; |  |
| przestrzega reguł etyki zawodowej; jest świadomy znaczenia etycznych sposobów używania języka w sytuacjach prywatnych i zawodowych; zdaje sobie sprawę z konsekwencji społecznych i prawnych wynikających z nieprzestrzegania zasad etyki zawodowej; |  |

**Ocena opisowa:**

(opis zdobytych umiejętności przez studenta-praktykanta w Zakładzie Pracy)

…………………………………………………………………………………………………...……………….…………………………………………………………………………………………...……………………..

…………………………………………………………………………………...………………………………

**Ocena ogólna**: (skala ocen: 2- niedostateczny; 3- dostateczny; 3.5- dostateczny plus; 4- dobry; 4.5- dobry plus; 5- bardzo dobry)

…………………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………. …………………………………….

(podpis zakładowego opiekuna praktyk) (podpis dyrektora, pieczątka Zakładu Pracy)