**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Pedeutologia**  **Pedeutology** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki/praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Joanna Lendzion |
| **1.6. Kontakt** | joanna.lendzion@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Psychologia ogólna, praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, projekt własny |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenie dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Wykład konwersacyjny - zaliczenie z oceną, projekt własny- zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersacyjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Madalińska-Michalak J., Pedeutologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela, Warszawa 2021. (pdf)  2. Szempruch J., *Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmtyczne*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013.  3.Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z aktualnie obowiązującymi zmianami.  4.Aktualnie obowiązujące Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (https://www.gov.pl/web/edukacja). |
| **uzupełniająca** | 1. Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, WAiP, Warszawa 2008.  2. Ziółkowski P., *Pedeutologia. Zarys problematyki,* WSG, Bydgoszcz 2016. (pdf) |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**  C1. Przekazanie wiedzy z zakresu pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej w trzech wymiarach czasowych: przeszłym, teraźniejszym i przyszłym.  C2. Kształtowanie świadomości zawodowej nauczyciela w wielu obszarach jego działalności.  **Projekt własny:**  C1. Uszczegółowienie informacji dotyczącej projektowania ścieżki awansu zawodowego nauczyciela. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia. 2. Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiczna wczoraj i dziś. 3. Kompetencje nauczyciela, jego odpowiedzialność i obowiązki w wymiarze pedagogicznym, etycznym i prawnym. 4. Sukces zawodowy nauczyciela. Stres i wypalenie zawodowe. 5. Zaliczenie przedmiotu.   **Projekt własny:**  Projektowanie ścieżki awansu zawodowego nauczyciela. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: | | |
| W01 B.2.W2 | rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i zna bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; | NAU1\_W01  NAU1\_W02  NAU1\_W03  NAU1\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 B.2.U2. | zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego; | NAU1\_U18 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów: | | |
| K01 B2.K3 | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; | NAU1\_K06 |
| K02 B2.K4 | współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy | NAU1\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | |
| **Praca pisemna** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca w grupie** | | |  |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *PW* |
| W01 | ***+*** |  |  | ***+***  ***X*** |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| K01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach |
| **Projekt własny** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z pracy grupowej |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z pracy grupowej |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z pracy grupowej |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z pracy grupowej |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z pracy grupowej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **15** | **15** |
| *Udział w wykładach* | 10 | 10 |
| *Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno – pedagogiczną i jego zaliczeniu* | 5 | 5 |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **10** | **10** |
| *Przygotowanie pracy pisemnej* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadz¹cych przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*