**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **trudności w procesie czytania i pisania z metodyką postępowania terapeutycznego na języku polskim****difficulties in learning to read and write with the methodology of therapeutic** |
| Angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | filologia polska |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | dr hab. Ewa Boksa,  |
| **1.6. Kontakt**  | ewa.boksa@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Zaliczenie przedmiotu Wczesna nauka czytania w perspektywie logopedycznej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład; ćwiczenia  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Wykład – egzamin; ćwiczenia – zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład – wykład problemowy, metody problemowe – analiza przypadków, metody praktyczne – metoda projektów, ćwiczenia – warsztat, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | podstawowa | Krasowicz G., Język, czytanie, dysleksja, Lublin 1997.Cieszyńska J., Nauka czytania krok po kroku. Jak przeciwdziałać dysleksji, Kraków 2001.M. Bogdanowicz, A. Adryjanek, Uczeń z dysleksją w szkole, Gdynia 2005.Praca z uczniem z dysleksją na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej., red. E. Boksa, Warszawa 2011. |
| uzupełniająca | Boksa E., Program nauczania języka polskiego dla dzieci dyslektycznych, Kielce 2004.Grabowska, K. Rymarczyk (red.), Dysleksja od badań mózgu do praktyki, Warszawa 2004.G. Krasowicz-Kupis, Diagnoza dysleksji, najważniejsze problemy, Gdańsk 2009.Krasowicz-Kupis G. (red.), Dysleksja rozwojowa. perspektywa psychologiczna, Gdańsk 2006.M. Bogdanowicz, M. Rożyńska, A. Adryjanek, Uczeń z dysleksją w domu, Gdynia, 2014.  |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.*** Zapoznanie z terminem, etiologią i objawami zaburzeń komunikacji językowej w różnych typach .***C2.*** Wdrożenie do diagnozy i terapii logopedycznej . |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

WYKŁAD1. Dysleksja– terminologia
2. Typy dysleksji.
3. Objawy zaburzeń komunikacji językowej w poszczególnych typach dysleksji.
4. Metody diagnozowania dysleksji.
5. Metody terapii dysleksji.

ĆWICZENIA1. Symtomatologia dysleksji– typy.
2. Studia przypadków.
3. Procedury diagnostyczne – testy.
4. Terapia dysleksji– zadania.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Rozumie termin dysleksja rozwojowa oraz poznaje przyczyny tego zaburzenia. | FILPL1P\_W02 |
| W02 | Zna aspekty funkcjonowania języka u osób z dysleksją rozwojową. | FILPL1P\_W08 |
| W03 | Ma pogłębioną wiedzę na temat nurtów i metod badawczych stosowanych przy opisie języka w dysleksji rozwojowej. | FILPL1P\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi poprawnie zdiagnozować dysleksję i opracować plan terapii logopedycznej dla osoby z dysleksją. | FILPL 1P\_U01 |
| U02 | Łączy wiedzę z różnych dziedzin i metod językoznawczych i wykorzystuje ją podczas planowania terapii logopedycznej osób dyslektycznych. | FILPL 1P\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jest świadomy konieczności pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie stosowanie projektu edukacyjno-badawczego. | FILPL1P\_K01 |
| K02 | Potrafi współdziałać i pracować w zespole, akceptuje konieczność przyjęcia roli zgodnie z potrzebami zadaniowymi, umie inspirować członków grupy do współpracy. | FILPL1P\_K05 |
| K03 | Rozpoznaje problemy związane ze specyfiką wykonywania przyszłego zawodu i przygotowuje się do ich rozwiązywania. | FILPL1P\_K02 |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)\*\*** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć \*\* o wyborze sposobu weryfikacji decyduje osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Wykazał się aktywnością na zajęciach w przedziale 50-59% |
| **3,5** | Wykazał się aktywnością na zajęciach 60-69% |
| **4** | Wykazał się aktywnością na zajęciach 70-79% |
| **4,5** | Wykazał się aktywnością na zajęciach 80-89% |
| **5** | Wykazał się aktywnością na zajęciach 90-100% |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opracował plan terapeutyczny w zakresie 50-59% |
| **3,5** |  Opracował plan terapeutyczny w zakresie 60-69%, |
| **4** | Opracował plan terapeutyczny w zakresie 70-79%,  |
| **4,5** | Opracował plan terapeutyczny w zakresie 80-89%,  |
| **5** | Opracował plan terapeutyczny w zakresie 90-100% |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***50*** |  |
| *Udział w wykładach* | 20 |  |
| *Udział w ćwiczeniach* | 30 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu* | 10 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 |  |
| *Zebranie materiałów do projektu* | 15 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **75** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***