**KARTA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod** **przedmiotu** | **0232.1.FILP2.D38.DYDJP** |
| **Nazwa** **przedmiotu** **w** **języku** | polskim | **dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej****theory of teaching of Polish language** |
| angielskim |

**1.** **USYTUOWANIE** **PRZEDMIOTU** **W** **SYSTEMIE** **STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** **Kierunek** **studiów** | filologia polska |
| **1.2.** **Forma** **studiów** | stacjonarne |
| **1.3.** **Poziom** **studiów** | studia II stopnia |
| **1.4.** **Profil** **studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5.** **Osoba** **przygotowująca** **kartę** **przedmiotu** | dr hab. Alina Biała prof. UJK |
| **1.6.** **Kontakt** | alina.biala@ujk.edu.pl |

**2.** **OGÓLNA** **CHARAKTERYSTYKA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1.** **Język** **wykładowy** | polski  |
| **2.2.** **Wymagania** **wstępne\*** | przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela szkoły ponadpodstawowej |

**3.** **SZCZEGÓŁOWA** **CHARAKTERYSTYKA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1.** **Forma** **zajęć** | wykłady, ćwiczenia |
| **3.2.** **Miejsce** **realizacji** **zajęć** | pomieszczenia UJK |
| **3.3.** **Forma** **zaliczenia** **zajęć** | zaliczenie z oceną (ćwiczenia), zaliczenie (wykład), egzamin (po 3 semestrze) |
| **3.4.** **Metody** **dydaktyczne** | ćwiczenia: metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, metody eksponującewykład: wykład konwersatoryjny, metody eksponujące |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Bobiński Witold, *Wykształcić widza. Sztuka oglądania w edukacji polonistycznej*, Kraków 2016.
2. *Ikoniczne i literackie teksty w przestrzeni nowoczesnej dydaktyki*, red. Anna Pilch, Marta Rusek, Kraków 2015.
3. *Przygotowanie ucznia do odbioru różnych tekstów kultury*, red. Janus-Sitarz Anna, Kraków 2004.
4. *Problemy integracji i zagadnienia aksjologiczne w edukacji polonistycznej*, red. Elżbieta Mazur, Danuta Hejda, Rzeszów 2012.
5. *Wartościowanie a edukacja polonistyczna*, red. Anna Janus-Sitarz, Kraków 2008.

.  |
| **uzupełniająca** | 1. *Czytanie tekstów kultury. Metodologia, badania, metodyka*, red. Barbara Myrdzik, Iwona Morawska, Lublin 2007.
2. *Nowoczesność w polonistycznej eduk@cji: pytania, problemy, perspektywy*, red. Anna Pilch Magdalena Trysińska, Kraków 2013.
3. *Przygotowanie ucznia do odbioru różnych tekstów kultury*, red. Janus-Sitarz A., Kraków 2004.
4. Uryga Zenon, *Godziny polskiego. Z zagadnień kształcenia literackiego*, Warszawa-Kraków 1996.
5. Zbróg Piotr, *Wojna o kształcenie językowe*, Kielce 2005.
 |

**4.** **CELE,** **TREŚCI** **I** **EFEKTY** **UCZENIA** **SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.** **Cele** **przedmiotu** **wykłady** C1 – zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą edukacji polonistycznej w szkole ponadpodstawowejC2 – przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego w szkole ponadpodstawowej **ćwiczenia** C1 - wykorzystanie wiedzy o celach, treściach i metodach nauczania w projektowaniu i ewaluowaniu lekcji języka polskiego w szkole ponadpodstawowej C2 - przygotowanie do doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz poszukiwania skutecznych sposobów pracy z uczniami szkoły ponadpodstawowej |
|  |
| **4.2. Treści programowe**  **wykłady:** dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej – przedmiot i cel badań; język polski jako przedmiot szkolnego kształcenia; cele i zadania edukacji polonistycznej; zasady, formy i metody kształcenia języka polskiego w szkole ponadpodstawowej; etapy pracy z tekstem; nauka o języku a nauka języka w szkole ponadpodstawowej; dydaktyka ortografii i interpunkcji; cele i zadania ćwiczeń w mówieniu i pisaniu; warsztat pracy nauczyciela polonisty w szkole ponadpodstawowej. **ćwiczenia:** podstawa programowa a program nauczania języka polskiego na etapie szkoły ponadpodstawowej; podręcznik do języka polskiego dla szkoły ponadpodstawowej – zawartość, budowa, ewaluacja; integracja i korelacja w kształceniu polonistycznym; metody aktywizujące; pytanie jako narzędzie dydaktyczne; sztuka jako tekst i kontekst edukacji polonistycznej w szkole ponadpodstawowej; modele lekcji językowych; cele i zadania prac domowych ucznia szkoły ponadpodstawowej; poprawa prac pisemnych uczniów; sposoby i cele oceniania osiągnięć uczniów szkoły ponadpodstawowej |



**4.3. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty** | **Student,** **który** **zaliczył** **przedmiot** | **Odniesienie** **do** **kierunkowych** **efektów** **uczenia** **się** |
|  w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:** |
| W01D.1.W1 | miejsce języka polskiego w ramowych planach nauczania na etapie szkoły ponadpodstawowej | NAU2\_W03 |
| W02D.1.W2 | podstawę programową języka polskiego w szkole ponadpodstawowej, cele i treści nauczania oraz zadania edukacji literacko-kulturowej i językowej oraz specyfikę pracy nauczyciela polonisty szkoły ponadpodstawowej | NAU2\_W03 |
| W03D.1.W5 | konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języka polskiego w szkole ponadpodstawowej | NAU2\_W01 |
|  w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** |
| U01D.1.U1 | identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia w zakresie języka polskiego, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi ucznia szkoły ponadpodstawowej | NAU2\_U01 |
| U02D.1.U7 | dobierać metody pracy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, a także aktywizujące uczniów szkoły ponadpodstawowej i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne | NAU2\_U07 |
| U03D.1.U8 | merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę lekcyjną i domową uczniów szkoły ponadpodstawowej  | NAU2\_U04 |
| U04D.1.U10 | rozpoznać typowe dla języka polskiego w szkole ponadpodstawowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym | NAU2\_U05 |
|  w zakresie **KOMPETENCJI** **SPOŁECZNYCH jest gotów do:** |
| K01D.1.K6 | budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych | NAU2\_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny lub pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| ***W*** | ***C*** | ***...*** | ***W*** | ***C*** | ***...*** | ***W*** | ***C*** | ***...*** | ***W*** | ***C*** | ***...*** | ***W*** | ***C*** | ***...*** | ***W*** | ***C*** | ***...*** | ***W*** | ***C*** | ***...*** |
| **W01** | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| **W02** | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| **W03** | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| **U01** | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| **U02** | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| **U03** | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| **U04** | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| **K01** | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4.5.** **Kryteria** **oceny** **stopnia** **osiągnięcia** **efektów** **uczenia** **się** |
| **Forma** **zajęć** | **Ocena** | **Kryterium** **oceny** |
| **wykład** **(W)** | **3** | Uzyskanie 7-8 punktów na egzaminie ustnym. |
| **3,5** | Uzyskanie 9-10 punktów na egzaminie ustnym. |
| **4** | Uzyskanie 11-12 punktów na egzaminie ustnym. |
| **4,5** | Uzyskanie 13-14 punktów na egzaminie ustnym. |
| **5** | Uzyskanie 15 punktów na egzaminie ustnym. |
| **ćwiczenia** **(C)\***  | **3** | Projekt i praca w grupie ocenione na 6 punktów w skali 10 punktowej.  |
| **3,5** | Projekt i praca w grupie oceniony na 7 punktów w skali 10 punktowej. Udział w dyskusji. |
| **4** | Projekt i praca w grupie ocenione na 7 punktów w skali 10 punktowej. Udział w dyskusji. Udział w dyskusji. |
| **4,5** | Projekt oceniony i praca w grupie ocenione na 9 punktów w skali 10 punktowej. Udział w dyskusji. Referowanie efektów pracy w grupie. |
| **5** | Projekt i praca w grupie ocenion na 10 punktów w skali 10 punktowej. Udział w dyskusji. Referowanie efektów pracy w grupie. |

**5.** **BILANS** **PUNKTÓW** **ECTS** **–** **NAKŁAD** **PRACY** **STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie** **studenta** |
| **Studia** **stacjonarne** | **Studia** **niestacjonarne** |
| *LICZBA* *GODZIN* *REALIZOWANYCH* *PRZY* *BEZPOŚREDNIM* *UDZIALE* *NAUCZYCIELA* */GODZINY* *KONTAKTOWE/* | 120 |  |
| *Udział* *w* *wykładach* | 45 |  |
| *Udział* *w* *ćwiczeniach* | 75 |  |
| *SAMODZIELNA* *PRACA* *STUDENTA* */GODZINY* *NIEKONTAKTOWE/* | 10 |  |
| *Przygotowanie* *do* *ćwiczeń* | 25 |  |
| *Przygotowanie* *do* *egzaminu* |  25 4 |  |
| *Zebranie* *materiałów* *do* *projektu i pracy grupowej* | 30 |  |
| ***ŁĄCZNA*** ***LICZBA*** ***GODZIN*** | **200** |  |
| **PUNKTY** **ECTS** **za** **przedmiot** | **4** |  |