**KARTA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** **przedmiotu** | **0232.5.FILPL2.D.WDG** | |
| **Nazwa** **przedmiotu** **w** **języku** | polskim | Wprowadzenie do glottodydaktyki polonistycznej  Introduction to Polish language glottodidactics |
| angielskim |

**1.** **USYTUOWANIE** **PRZEDMIOTU** **W** **SYSTEMIE** **STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** **Kierunek** **studiów** | filologia polska |
| **1.2.** **Forma** **studiów** | stacjonarne |
| **1.3.** **Poziom** **studiów** | studia II stopnia, magisterskie |
| **1.4.** **Profil** **studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5.** **Osoba** **przygotowująca** **kartę** **przedmiotu** | dr Katarzyna Ostrowska |
| **1.6.** **Kontakt** | katarzyna.ostrowska@ujk.edu.pl |

**2.** **OGÓLNA** **CHARAKTERYSTYKA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1.** **Język** **wykładowy** | polski |
| **2.2.** **Wymagania** **wstępne\*** | brak |

**3.** **SZCZEGÓŁOWA** **CHARAKTERYSTYKA** **PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** **Forma** **zajęć** | | wykład |
| **3.2.** **Miejsce** **realizacji** **zajęć** | | pomieszczenia UJK |
| **3.3.** **Forma** **zaliczenia** **zajęć** | | zaliczenie z oceną (wykład) |
| **3.4.** **Metody** **dydaktyczne** | | wykład: wykład konwersatoryjny, metody eksponujące |
| **3.5.** **Wykaz** **literatury** | **podstawowa** | Miodunka W., *Glottodydaktyka polonistyczna. Pochodzenie – stan obecny – perspektywy*, Kraków 2016.  *Glottodydaktyka polonistyczna wczoraj, dziś,  jutro – między doświadczeniem a wyzwaniami współczesności,* red*.* S. Cygan, M. Marczewska, K. Ostrowska, Kielce 2022. |
| **uzupełniająca** | Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa 1999.  *Polonistyczna edukacja językowa i kulturowa cudzoziemców. Poziom średni: stan obecny – problemy – postulaty*, red. B. Ostromęcka-Frączak, Łódź 1998.  *Polonistyka w świecie. Nauczanie języka i kultury polskiej studentów zaawansowanych*, red. J. Mazur, Lublin 2000.  Seretny A., Lipińska E., *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, Kraków 2005. |

**4.** **CELE,** **TREŚCI** **I** **EFEKTY** **UCZENIA** **SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.** **Cele** **przedmiotu**  **ćwiczenia**  C1 – Poznanie podstawowej terminologii związanej z glottodydaktyką polonistyczną.  C2 – Nabycie wiedzy dotyczącej stanu obecnego i perspektyw rozwoju glottodydaktyki polonistycznej. |
|  |
| **4.2.** **Treści** **programowe**  **Wykład**  1. Elementy składowe glottodydaktyki polonistycznej: praktyka nauczania cudzoziemców polszczyzny, językoznawstwo stosowane, (glotto)dydaktyka ogólna, status glottodydaktyki polonistycznej, nauczanie cudzoziemców języka polskiego  a początki refleksji naukowej nad tym zagadnieniem, językoznawstwo stosowane do nauczania polszczyzny jako języka obcego a europejska lingwistyka stosowana, zakres używania terminu glottodydaktyka w pracach na temat dydaktyki języka polskiego jako obcego, pochodzenie terminu glottodydaktyka, Interdyscyplinarność a autonomia glottodydaktyki jako nauki, modelowanie układów glottodydaktycznych, definicja glottodydaktyki polonistycznej.  2. Wstęp do metodyki nauczania i uczenia się języka polskiego jako obcego i drugiego. Uwagi ogólne na temat dorobku naukowego glottodydaktyki polonistycznej. Wprowadzenie do omówienia dorobku metodyki nauczania języka polskiego jako obcego. Prace z metodyki nauczania języka polskiego jako obcego o charakterze podręczników.  3. Dorobek naukowy glottodydaktyki polonistycznej w ramach tworzących się subdyscyplin: uwagi ogólne na temat tworzących się subdyscyplin, pedeutologia polonistyczna i jej dorobek, badania akwizycji języka polskiego jako obcego  i drugiego, polonistyczne językoznawstwo dydaktyczne, preparacja i ewaluacja materiałów glottodydaktycznych, nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego wspomagane komputerowo, sytuacja polonistyki i nauczania języka polskiego jako obcego w poszczególnych krajach i regionach świata, polityka językowa w zakresie promocji i nauczania polszczyzny w świecie, historia nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego, glottodydaktyka porównawcza i jej relacje z glottodydaktyką polonistyczną, subdyscypliny glottodydaktyki polonistycznej.  4. Rozwój glottodydaktyki polonistycznej z punktu widzenia teorii innowacji. Pojęcie innowacji w glottodydaktyce. Innowacje w glottodydaktyce polonistycznej na przykładzie podręczników do nauczania sprawności pisania, wprowadzania podejścia komunikacyjnego.  5. Definicja terminu język polski jako drugi, język polski dzieci mniejszości narodowych i etnicznych, język polski dzieci i młodzieży polonijnej, język polski młodzieży polonijnej jako język odziedziczony, nauczanie polszczyzny jako języka drugiego i odziedziczonego.  6. Periodyzacja rozwoju glottodydaktyki polonistycznej w latach 1950-2015. Znaczenie periodyzacji dla dalszego rozwoju glottodydaktyki polonistycznej. Terminologia w rozwoju badań i nauczania polszczyzny jako języka obcego w latach 1950-2015.  7. Perspektywy rozwoju glottodydaktyki polonistycznej, mocne i słabe strony obecnej glottodydaktyki polonistycznej, perspektywy rozwoju badań naukowych w zakresie glottodydaktyki polonistycznej, perspektywy rozwoju nauczania  i uczenia się polszczyzny jako języka obcego i drugiego, wspólnota dyskursywna glottodydaktyków polonistycznych.  8. Językowo-kulturowe trudności w nauczaniu języka polskiego jako obcego grup chińskojęzycznych. |

**4.3.** **PRZEDMIOTOWE** **EFEKTY** **UCZENIA** **SIĘ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student,** **który** **zaliczył** **przedmiot** | | **Odniesienie** **do** **kierunkowych** **efektów** **uczenia** **się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | |
| W01 | zna elementy składowe glottodydaktyki polonistycznej | FILPL2A\_W01  FILPL2A\_W02 | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | |
| U01 | potrafi wykorzystać teorię glottodydaktyki polonistycznej w praktyce nauczania cudzoziemców polszczyzny | FILPL2A\_U02 | |
| w zakresie **KOMPETENCJI** **SPOŁECZNYCH:** | | | |
| K01 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie wspólnoty dyskursywnej glottodydaktyków polonistycznych | FILPL2A\_K04  NAU2\_K04 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny lub pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| ***W*** | ***C*** |  | ***W*** | ***C*** |  | ***W*** | ***C*** |  | ***W*** | ***C*** |  | ***W*** | ***C*** |  | ***W*** | ***C*** |  | ***W*** | ***C*** |  |
| **W01** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **W02** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **U01** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **U02** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **K01** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5.** **Kryteria** **oceny** **stopnia** **osiągnięcia** **efektów** **uczenia** **się** | | |
| **Forma** **zajęć** | **Ocena** | **Kryterium** **oceny** |
| **Wykład**  **(W)** | **3** | Kolokwium zaliczone na 51-60%. |
| **3,5** | Kolokwium zaliczone na 61-70%. |
| **4** | Kolokwium zaliczone na 71-80%. |
| **4,5** | Kolokwium zaliczone na 81-90%. |
| **5** | Kolokwium zaliczone na 91-100%. |

**5.** **BILANS** **PUNKTÓW** **ECTS** **–** **NAKŁAD** **PRACY** **STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie** **studenta** | |
| **Studia** **stacjonarne** | |
| *LICZBA* *GODZIN* *REALIZOWANYCH* *PRZY* *BEZPOŚREDNIM* *UDZIALE* *NAUCZYCIELA* */GODZINY* *KONTAKTOWE/* | | **15** |
| *Udział* *w* *wykładzie* | | **13** |
| *Udział w kolokwium.* | | **2** |
| *SAMODZIELNA* *PRACA* *STUDENTA* */GODZINY* *NIEKONTAKTOWE/* | | **10** |
| *Przygotowanie* *do* *wykładu* | | **4** |
| *Przygotowanie* *do* *kolokwium.* | | **6** |
| ***ŁĄCZNA*** ***LICZBA*** ***GODZIN*** | | **25** |
| **PUNKTY** **ECTS** **za** **przedmiot** | | **1** |

***\*niepotrzebne*** ***usunąć***