

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0231.5.FILAJH1.B/C.GPC1+	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego. Gramatyka Praktyczna C1+
	angielskim	Practical English. Practical Grammar C1+

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Filologia angielska
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Marta Chmielewska
1.6. Kontakt	marta.chmielewska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające – objaśnienie, pogadanka, wykład informacyjny, referat, praca ze źródłem drukowanym Metody problemowe – dyskusja wielokrotna (grupowa), dyskusja okrągłego stołu, burza mózgów, metoda inscenizacji, klasyczna metoda problemowa, uczenie się wspomagane komputerem Metody eksponujące – pokaz multimedialny, film	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Vince, M. .(2008). <i>First Certificate Language Practice</i>. Oxford: Macmillan. 2. Vince, M.(2009). <i>Advanced Language Practice..</i> Oxford: Macmillan 3. Biber D., Conrad, S., Leech, (2002) <i>G. Longman Student Grammar of Spoken and Written English</i>. Harlow: Longman. 4. Evans, V. (2002). <i>CPE Use of English</i>. Blackpill: Express Publishing 5. Alexander, L.G.(1991). <i>Longman English Grammar</i>. London: Longman. 6. Bywater, F.V.(1990). <i>A Proficiency Course in English</i>. London: Longman. 7. Seidl J. (1990). <i>English Idioms : Exercises on Phrasal Verbs</i>. Oxford: OUP. 8. Matasek, M. (1997). <i>Exercises in English Idioms and Fixed Phrases</i>. Włocławek: Ultravox Press.

		9. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2009). <i>Destination: Grammar & Vocabulary</i> . Oxford: Macmillan.
	uzupełniająca	1. Evans, V. (2009). <i>CPE Use of English for the Revised Cambridge Proficiency Examination</i>. Blackpill: Express Publishing. 2. Kedzierski, M. (2009). <i>Wybrane zwroty i idiomy angielskie</i>. Warszawa: Handybooks. 3. Misztal M. (1998). <i>Tests in English. Word – Formation</i>. Warszawa: WSiP. 4. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu

C1 – Przygotowanie studentów do osiągnięcia poziomu co najmniej C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

C4 – Doskonalenie u studentów rozpoznawania i stosowania poprawności gramatycznej wypowiedzi.

C5 – Kształtowanie u studentów umiejętności pracy w grupie i postawy aktywności w dyskusji.

Treści programowe:

1. Tematy

Zdania podrzędnie złożone: przydawkowe, czasowe, celowe, względne

Identyfikacja różnorodnych rodzajów zdań podrzędnych i ich funkcje w wypowiedzi.

Charakterystyczne spójniki i konstrukcje w zdaniach przydawkowych (relative clauses) i innych.

Inwersja i struktury emfatyczne

Tworzenie zdań z inwersją (Not only did he..., Hardly had she...) i efekt retoryczny.

Zastosowanie konstrukcji podkreślających wybrane elementy (emphatic structures).

Phrasal verbs i idiomy – zaawansowane użycie

Czasowniki frazowe charakterystyczne dla języka formalnego i specjalistycznego.

Idiomy i kolokacje w tekstach literackich, naukowych, publicystycznych.

Rozszerzone ćwiczenia ze słowotwórstwa

Łączenie strategii słowotwórczych (przedrostki, przyrostki, konwersja, blending).

Wprowadzanie nowego słownictwa w kontekście wypowiedzi formalnych i akademickich.

Analiza tekstów (popularnonaukowe, naukowe, literackie)

Wyszukiwanie zaawansowanych konstrukcji gramatycznych i ocena ich funkcji stylistycznej.

Dyskusja nad zasadnością wybranych form gramatycznych w różnych rejestrach języka.

Style: MLA i APA – podstawy formatowania gramatycznego

Zasady cytowania i wstawiania fragmentów tekstu źródłowego.

Dbałość o formalną poprawność w kontekście publikacji lub prac naukowych.

Przygotowanie do swobodnej komunikacji na poziomie C1+

Zastosowanie wszystkich poznanych struktur w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

Konsolidacja wiedzy: od analizy teoretycznej do praktyki w rzeczywistych sytuacjach.

2. Umiejętności

Płynne operowanie zdaniami podrzędnie złożonymi (przydawkowe, czasowe, celowe, względne)

Stosowanie inwersji i emfazy dla uzyskania efektów stylistycznych

Zaawansowane wykorzystanie phrasal verbs i idiomów w kontekstach akademickich i literackich

Analiza i tworzenie złożonych form słowotwórczych, właściwych dla rejestru wysokiego

Krytyczna ocena struktur gramatycznych w tekstach różnego typu (popularnonaukowe, naukowe, literackie)

Elastyczne łączenie rozmaitych struktur i rejestrów gramatycznych w mowie i piśmie

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego, jego złożoności i historycznej zmienności, a także jego powiązaniach z rozwojem kultury i funkcjonowaniem społeczeństw krajów anglojęzycznych; rozumie istotę i strukturę dyskursywnego rozwarstwienia anglojęzycznej komunikacji społecznej	FILAJH1A_W08 FILAJH1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	FILAJH1A_U01
U02	potrafi samodzielnie wyszukiwać, krytycznie oceniać i analizować informacje z różnych źródeł.	FILAJH1A_U02
U03	ma umiejętność tworzenia różnego typu prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku angielskim, refleksyjnie odnosząc się do własnych wypowiedzi, w tym umiejętność obustronnego tłumaczenia angielsko-polskiego	FILAJH1A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	docenia wartości dziedzictwa kulturowego obszaru języka angielskiego, będąc jednocześnie otwartym i tolerancyjnym wobec innych kultur; śledzi bieżące trendy kulturowe i cywilizacyjne	FILAJH1A_K01

K02	jest świadom możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanych kompetencji na kierunku filologia angielska, czynnie działa na rzecz interesu publicznego	FILAJH1A_K02
-----	--	--------------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+			+			+			+			+			+				
U01		+			+			+			+			+			+				
U02		+			+			+			+			+			+				
U03		+			+			+			+			+			+				
K01								+			+			+			+				
K02								+						+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	51%-60% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. Mała aktywność na zajęciach (w grupie i indywidualnie). Na egzaminie zdobywa co najmniej 51 %pkt.
	3,5	61%-70% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań Mała aktywność na zajęciach (w grupie i indywidualnie). Na egzaminie zdobywa co najmniej 61% pkt.
	4	71%-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań Średnia aktywność na zajęciach (w grupie i indywidualnie). Na egzaminie zdobywa co najmniej 71% pkt.
	4,5	81%-90% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. Student jest aktywny na zajęciach (w grupie i indywidualnie). Na egzaminie zdobywa co najmniej 81% pkt.
	5	91%-100% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. Student wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach (w grupie i indywidualnie). Na egzaminie zdobywa co najmniej 91% pkt.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....