

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0231.5.FILAJH1.B/C.KB2+	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyczna Nauka Języka Hiszpańskiego Konwersacje B2+ Practical Spanish Language Learning Conversations B2+
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Filologia angielska z językiem hiszpańskim
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Agnieszka Durlej-Krach
1.6. Kontakt	agnieszka.durlej-krach@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	hiszpański
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość języka angielskiego na poziomie nauczania B2.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Cwiczenia 30 (st.)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po VI semestrze
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające – objaśnienie, pogadanka, wykład informacyjny, referat, praca ze źródłem drukowanym. Metody problemowe – dyskusja wielokrotna (grupowa), dyskusja okrągłego stołu, burza mózgów, metoda inscenizacji, klasyczna metoda problemowa, uczenie się wspomagane komputerem. Metody eksponujące – pokaz multimedialny, film.
	podstawowa

3.5. Wykaz literatury		Mówienie: <i>Así se habla en nivel B2</i>, Anna Turza Ferré, Vanessa Carmen Coto Bautista, Edelsa, 2016. <i>Mały słownik tematyczny hiszpańsko polski</i>, Jan Krzyżanowski, Wiedza Powszechna, 2007. <i>Spanish English bilingual visual dictionary</i>, Dorling Kindersley Limited, 2017. <i>Duży słownik obrazkowy hiszpański polski</i>, Klett Polska, 2017. <i>Słownik tematyczny hiszpański</i>, LektorKlett, 2005. <i>Gramatyczno-stylistyczny słownik języka hiszpańskiego</i>, Anna Wawrykowicz, Wydawnictwo Europa, 2001. Materiały prasowe, internetowe, użytkowe. Integrated Skills: Podręczniki do języka hiszpańskiego na poziomie B2+.
	uzupełniająca	Mówienie: <i>El mundo hispano. Teksty o krajach hiszpańskojęzycznych z ćwiczeniami. Poziom A2/B2</i>, Anna Wawrykowicz, Wagros, 2019. <i>La mar de palabras. Język hiszpański dla średnio zaawansowanych</i>, Anna Wawrykowicz, Wagros, 2018. <i>Spanish English bilingual visual dictionary</i>, Dorling Kindersley Limited, 2017. <i>Duży słownik obrazkowy hiszpański polski</i>, Klett Polska, 2017. <i>Słownik tematyczny hiszpański</i>, LektorKlett, 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1 – Przygotowanie studentów w zakresie mówienia prowadzące do osiągnięcia poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

C2 – Wdrażanie słownictwa z wybranych dziedzin z uwzględnieniem zasobów, kolokacji, idiomów i słownictwa akademickiego.

C3 – Zapoznanie studentów z autentycznymi tekstami hispanojęzycznymi (mówionymi i pisanyymi) i rozwijanie umiejętności ich analizy strukturalnej i znaczeniowej.

C4 – Doskonalenie u studentów umiejętności tworzenia tekstów pisanych i wypowiedzi ustnych; doskonalenie ich poprawności pod względem językowym, stylistycznym i kompozycyjnym.

C5 – Kształtowanie u studentów umiejętności pracy w grupie, postawy aktywności w dyskusji oraz lifelong learning.

Treści programowe:

Przedmiot rozwija zaawansowane umiejętności komunikacyjne w języku hiszpańskim, koncentrując się na płynności, poprawności i precyzji językowej. Studenci uczą się skutecznie wyrażać opinie, argumentować, negocjować i dostosowywać język do różnych kontekstów komunikacyjnych. Zajęcia oparte są na interaktywnej pracy w parach i grupach, symulacjach oraz analizie autentycznych materiałów.

Zakres tematyczny

1. Płynność i precyzja wypowiedzi

Zaawansowane techniki konwersacyjne – strategie płynnego mówienia, unikanie przerw w wypowiedzi.

Parafrazowanie i reformulacja myśli – unikanie powtórzeń, wzbogacanie języka.

Rozwijanie dłuższych wypowiedzi ustnych – narracje, dygresje, wyrażanie emocji.

Unikanie błędów typowych dla uczących się na poziomie B2+.

Ćwiczenia: storytelling, symulacje spontanicznych rozmów, praca nad intonacją i rytmem mowy.

2. Argumentacja i negocjacje

Prezentowanie opinii i argumentowanie – uzasadnianie swojego stanowiska, przedstawianie kontrargumentów.

Język perswazji i negocjacji – strategie komunikacyjne w sytuacjach zawodowych i codziennych.

Debaty na aktualne tematy – analiza różnych punktów widzenia.

Sposoby wyrażania wątpliwości, sprzeciwu i niezgody w sposób uprzejmy i przekonujący.

Ćwiczenia: debaty, odgrywanie scenek w sytuacjach negocjacyjnych, ćwiczenia na strukturę argumentacyjną.

3. Dostosowanie języka do różnych kontekstów

Rejestry językowe – różnice między językiem formalnym, półformalnym i potocznym.

Użycie idiomów i wyrażeń kolokwialnych – wzbogacanie wypowiedzi w sposób naturalny.

Komunikacja w środowisku akademickim i zawodowym – prezentacje, rozmowy kwalifikacyjne, small talk.

Sytuacje społeczne – kultura komunikacji w świecie hiszpańskojęzycznym.

Ćwiczenia: symulacje rozmów formalnych i nieformalnych, analiza autentycznych dialogów, praca z nagraniami native speakerów.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę o kompleksowej naturze języka hiszpańskiego, jego złożoności i historycznej zmienności, a także jego powiązaniach z rozwojem kultury i funkcjonowaniem społeczeństw krajów hispanojęzycznych; rozumie istotę i strukturę dyskursywnego rozwarstwienia hispanojęzycznej komunikacji społecznej.	FILAJH1A_W08 FILAJH1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Ma umiejętności językowe w zakresie języka hiszpańskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	FILAJH1A_U01
U02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, krytycznie oceniać i analizować informacje z różnych źródeł.	FILAJH1A_U02
U03	Ma umiejętność tworzenia różnego typu prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku hiszpańskim, refleksyjnie odnosząc się do własnych wypowiedzi, w tym umiejętności obustronnego tłumaczenia: hiszpański-polski, polski-hiszpański.	FILAJH1A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Docenia wartości dziedzictwa kulturowego obszaru języka hiszpańskiego, będąc jednocześnie otwartym i tolerancyjnym wobec innych kultur; śledzi bieżące trendy kulturowe i cywilizacyjne.	FILAJH1A_K01
K02	Jest świadom możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanych kompetencji na kierunku Filologia angielska z językiem hiszpańskim, czynnie działa na rzecz interesu publicznego.	FILAJH1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się							
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pisemny*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01		+			+			+			+			+				
U01		+			+			+			+			+				
U02		+			+			+			+			+				
U03		+			+			+			+			+				
K01								+			+			+				
K02								+						+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	51%-60% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. Mała aktywność na zajęciach (w grupie i indywidualnie). Na egzaminie zdobywa co najmniej 51 pkt.
	3,5	61%-70% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. Mała aktywność na zajęciach (w grupie i indywidualnie). Na egzaminie zdobywa co najmniej 61 pkt.
	4	71%-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. Średnia aktywność na zajęciach (w grupie i indywidualnie). Na egzaminie zdobywa co najmniej 71 pkt.
	4,5	81%-90% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. Student jest aktywny na zajęciach (w grupie i indywidualnie). Na egzaminie zdobywa co najmniej 81 pkt.
	5	91%-100% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. Student wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach (w grupie i indywidualnie). Na egzaminie zdobywa co najmniej 91 pkt.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne

LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....