

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0231.5.FILAJH1.B/C.SH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Składnia i morfologia języka hiszpańskiego</i>
	angielskim	<i>Spanish syntax and morphology</i>

1 USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Filologia angielska z językiem hiszpańskim
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Agnieszka Durlej-Krach
1.6. Kontakt	agnieszka.durlej-krach@ujk.edu.pl

2 OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski, język angielski, język hiszpański
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie nauczania A1 i częściowo na poziomie nauczania A2.

3 SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

a. Forma zajęć	Ćwiczenia
b. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK

c. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną po III semestrze
d. Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny, pogadanki, dyskusja, referat.
	podstawowa	J. I. Hualde, A. Olarrea, A. M. Escobar, C. E. Travis, C. Sanz, <i>Introducción a la lingüística hispánica</i> , Published 2020.
	uzupełniająca	E. Ridruejo, <i>Manual de lingüística española</i> , t. 14, De Gruyter 2019. F. Mendoza Urbina, G. Paredes Blancas, <i>Lingüística general. Manual de lengua española</i> , Lima 2021.

4 CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

C1- Wdrożenie sposobu myślenia o języku i mowie w kategoriach systemowych, dostrzegania współzależności i powiązań zarówno pomiędzy samymi wewnątrzsystemowymi zjawiskami języka, jak i między językiem i innymi przejawami działalności człowieka oraz między językoznawstwem i innymi naukami pokrewnymi.

C2- Zapoznanie z podstawami językoznawstwa jako działu semiotyki oraz jako nauki humanistycznej, podstawowymi zagadnieniami poszczególnych działów językoznawstwa tradycjami rozwoju idei językoznawczych oraz ich obiektami.

C3- Nauczenie podstaw prowadzenia teoretycznych badań językoznawczych (przede wszystkim opracowania i referowania literatury lingwistycznej).

b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Wprowadzenie do składni języka hiszpańskiego – podstawowe pojęcia i zakres badań składni, relacje między składnią a innymi działami językoznawstwa.
2. Konstytuencja i struktura składniowa – pojęcie frazy (sintagma), klasyfikacja fraz (nominalna, werbalna, przymkowa, przymiotnikowa, przysłówkowa), analiza hierarchicznej budowy zdań.
3. Części mowy a funkcje składniowe – relacje między kategoriami leksykalnymi a ich rolą w zdaniu, podział wyrazów według funkcji syntaktycznych.
4. Typologia zdań w języku hiszpańskim – zdania proste (oraciones simples), zdania złożone (oraciones compuestas), różnice między zdaniami współzrędnymi i podrzędnymi.
5. Składnia zdań prostych – podstawowe schematy składniowe, obligatoryjne i fakultatywne argumenty czasownika, struktura podmiotu i orzeczenia.
6. Zdania złożone współzrędnie (oraciones coordinadas) – rodzaje spójników i ich funkcja, typy zdań współzrędných (copulativas, adversativas, disyuntivas itp.).
7. Zdania złożone podrzędnie (oraciones subordinadas) – rodzaje podrzędných zdań dopełnieniowych, okolicznikowych i względnych, mechanizmy rekursji w języku hiszpańskim.
8. Zgoda składniowa (concordancia) – zgoda między podmiotem a orzeczeniem, zgoda przymiotników z rzeczownikami, przypadki wyjątkowe i zmienność użycia.
9. Szyk wyrazów (orden de las palabras) – szyk neutralny i motywowany, wpływ informacji kontekstowej na kolejność składników w zdaniu.
10. Podmiot domyślny w języku hiszpańskim – użycie podmiotu null (pro-drop), różnice między językami pro-drop i non-pro-drop.
11. Zastosowanie zaimków w funkcjach składniowych – zaimki dopełnienia bliższego i dalszego, dystrybucja pronomenów, zjawisko leísmo, laísmo, loísmo.
12. Struktury pasywne i ergatywność – zdania w stronie biernej i medialnej, konstrukcje refleksyjne, ergatywność w niektórych dialektach hiszpańskich.

c. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma wiedzę o miejscu i znaczeniu składni w relacji do innych dziedzin naukowych oraz o specyfice obiektów badań językoznawczych.	FILAJH1A_W01
W02	Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie badań nad składnią, zna terminologię z zakresu językoznawstwa.	FILAJH1A_W03
W03	Posiada wiedzę o kompleksowej naturze języka hiszpańskiego, jego złożoności i zmienności.	FILAJH1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, krytycznie oceniać i analizować informacje z różnych źródeł.	FILAJH1A_U02
U02	Posiada umiejętność przygotowania różnego typu prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku hiszpańskim, refleksyjnie odnosząc się do własnych wypowiedzi.	FILAJH1A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadom możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na kierunku Filologia angielska z językiem hiszpańskim kompetencji, czynnie działa na rzecz interesu publicznego.	FILAJH1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się						
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Egzamin ustny/pisemny*	Kolokwium*	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna na zajęciach	Referat

	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	..	W	C		W	C		W	C		W	C	
W01											+						+	
W02					+						+						+	
W03					+						+						+	
U01					+						+						+	
U02					+						+						+	
K01											+							

***niepotrzebne usunąć**

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Oce na	Kryterium oceny
wykład	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych
ćwiczenia	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań domowych/referatów i zadań w trakcie zajęć oraz zadań z kolokwium
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań domowych/referatów i zadań w trakcie zajęć oraz zadań z kolokwium
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań domowych/referatów i zadań w trakcie zajęć oraz zadań z kolokwium
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań domowych/referatów i zadań w trakcie zajęć oraz zadań z kolokwium

	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań domowych/referatów i zadań w trakcie zajęć oraz zadań z kolokwium
--	----------	---

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	30	
<i>Przygotowanie do egzaminu, kolokwium</i>	15	
<i>Kwerenda biblioteczna, przygotowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	80	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

