

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                                |                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0231.5.FILA JH1.B/C.GOF</b> |                                                                |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                        | <b>Gramatyka opisowa języka angielskiego (fonologia)</b>       |
|                                  | angielskim                     | <b>Descriptive Grammar of the English language (phonology)</b> |

### 1 USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Filologia angielska z językiem hiszpańskim |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Studia stacjonarne                         |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Pierwszego stopnia                         |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | ogólnoakademicki                           |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr Jacek Szajewski                         |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | jacek.szajewski@ujk.edu.pl                 |

### 2 OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | angielski |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | brak      |

### 3 SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a. Forma zajęć</b>              | Wykład                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>b. Miejsce realizacji zajęć</b> | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>c. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Egzamin                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>d. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład konwersatoryjny, pogadanki, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>e. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                       | 1. Huddleston, Rodney. 1988. English Grammar: An Outline. Cambridge: Cambridge University Press.<br>2. Szpyra, Jolanta & Włodzimierz Sobkowiak. 2002. Workbook in English Phonetics for Polish Students of English. Lublin: Wydawnictwo UMCS. |
|                                    | <b>uzupełniająca</b>                                                                    | Laver, John. 1994. Principles of Phonetics. Cambridge: Cambridge University Press.                                                                                                                                                            |

### 4 CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>                                                                                                                                                                                                            |
| C1. Zaznajomienie studentów z elementami systemu gramatycznego języka angielskiego oraz mechanizmami działającymi w obrębie tego systemu.                                                                                                                           |
| C2. Ukazanie gramatyki języka angielskiego w szerszym kontekście zjawisk językowych.                                                                                                                                                                                |
| C3. Podniesienie wrażliwości językowej studentów poprzez analizę faktów językowych, by to co dotąd widzieli jako osobne zagadnienia, ujrzeni jako elementy całości współoddziałujące na siebie, a w konsekwencji doskonalili również znajomość języka angielskiego. |
| C4. Wyposażenie studentów w aparat pojęciowy niezbędny do zrozumienia literatury językoznawczej, a tym samym umożliwiający zainteresowanym podjęcie dalszych studiów w tym kierunku.                                                                                |

**b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

Przedmiot fonetyki i fonologii

Różnice między fonetyką a fonologią – analiza fizycznych i systemowych aspektów dźwięków mowy.  
Rola fonetyki i fonologii w badaniach językowych oraz nauczaniu języka angielskiego.  
Mechanizm mowy i narządy mowy; mowa jako gest artykulacyjny

Budowa i funkcje aparatu artykulacyjnego w produkcji dźwięków mowy.  
Koncepcja mowy jako skoordynowanego gestu artykulacyjnego.  
Klasyfikacja segmentów

Podstawowe podziały dźwięków mowy: spółgłoski i samogłoski.  
Kryteria klasyfikacji artykulacyjnej i akustycznej.  
Klasyfikacja segmentów wokoidalnych; czworobok samogłosek podstawowych

Samogłoski języka angielskiego – klasyfikacja według miejsca i sposobu artykulacji.  
Czworobok samogłosek podstawowych i jego zastosowanie w analizie fonologicznej.  
Spółgłoska a samogłoska; wokoida a kontoida

Podstawowe różnice między spółgłoskami a samogłoskami.  
Koncepcja wokoidów i kontoidów jako alternatywnych kategorii fonologicznych.  
Pojęcie fonemu i alofonu; kontekst fonologiczny

Definicja fonemu jako najmniejszej jednostki fonologicznej.  
Rola alofonów i wpływ kontekstu fonologicznego na ich realizację.  
Procesy fonologiczne

Zjawiska takie jak asymilacja, elizja, epenteza i metateza w języku angielskim.  
Przykłady procesów fonologicznych w różnych odmianach angielskiego.  
Analiza angielskich fonemów niewokoidalnych

Charakterystyka angielskich spółgłosek: dźwięczność, sposób i miejsce artykulacji.  
Wariantywność i systematyczne różnice w wymowie spółgłosek.  
Rodzaje i zastosowania transkrypcji

Międzynarodowy alfabet fonetyczny (IPA) i jego zastosowanie w analizie fonologicznej.  
Różne typy transkrypcji (szeroka vs. wąska) i ich użycie w nauce języka.

**c. Przedmiotowe efekty uczenia się**

| Efekt                                       | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                       | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> :                  |                                                                                                                         |                                                 |
| W01                                         | Zna podstawową terminologię używaną w opisie zjawisk językowych; zna elementy systemu gramatycznego języka angielskiego | FILA JH1A _W03                                  |
| W02                                         | Ma świadomość złożoności zjawisk językowych i wynikającej z tego różnorodności ich klasyfikacji i analiz                | FILA JH1A _W09                                  |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :            |                                                                                                                         |                                                 |
| U01                                         | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy zjawisk językowych                                                      | FILA JH1A _U03                                  |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> : |                                                                                                                         |                                                 |
| K01                                         | Jest wrażliwy na język, dba o jego piękno i bogactwo                                                                    | FILA JH1A _K01                                  |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  | Sposób weryfikacji (+/-) |
|--|--------------------------|
|--|--------------------------|

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Egzamin ustny/pisemny* |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt     |   |  | Aktywność na zajęciach |   |  | Praca własna |   |  | Praca w grupie |   |  |
|---------------------------------|------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|--|------------------------|---|--|--------------|---|--|----------------|---|--|
|                                 | Forma zajęć            |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |  | Forma zajęć            |   |  | Forma zajęć  |   |  | Forma zajęć    |   |  |
|                                 | W                      | C | ... | W           | C | ... | W           | C |  | W                      | C |  | W            | C |  | W              | C |  |
| W01                             | +                      |   |     | +           |   |     |             |   |  | +                      |   |  |              |   |  |                |   |  |
| W02                             | +                      |   |     | +           |   |     |             |   |  | +                      |   |  |              |   |  |                |   |  |
| U01                             | +                      |   |     | +           |   |     |             |   |  | +                      |   |  |              |   |  |                |   |  |
| K01                             |                        |   |     |             |   |     |             |   |  | +                      |   |  |              |   |  |                |   |  |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                     |
| wykład                                                      | 3     | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych  |
|                                                             | 3,5   | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych  |
|                                                             | 4     | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych  |
|                                                             | 4,5   | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych  |
|                                                             | 5     | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych |

#### BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30                  |
| Udział w wykładach                                                                     | 30                  |
| Udział w ćwiczeniach                                                                   | 0                   |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 20                  |
| Przygotowanie do zajęć                                                                 | 10                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                              | 10                  |
|                                                                                        |                     |
|                                                                                        |                     |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                            | <b>50</b>           |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                        | <b>2</b>            |

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....