

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0231.5.FILAJH1.B/C.GOM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Gramatyka opisowa języka angielskiego (morfologia)</i>
	angielskim	<i>Descriptive Grammar of the English language (morphology)</i>

1 USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Filologia angielska z językiem hiszpańskim
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Jacek Szajewski
1.6. Kontakt	jacek.szajewski@ujk.edu.pl

2 OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	angielski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3 SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

a. Forma zajęć	Wykład	
b. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
c. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin	
d. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, pogadanki, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe	
e. Wykaz literatury	podstawowa	1. Szymanek, Bogdan. 1998. Introduction to Morphological Analysis. Warszawa: PWN.
	uzupełniająca	1. Bauer, Laurie. 1983. English Word-Formation. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Fromkin, V., R. Rodman and N. Hyams. (2013). An Introduction to Language (10th edition). Wadsworth, Cengage Learning

4 CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zaznajomienie studentów z elementami systemu gramatycznego języka angielskiego oraz mechanizmami działającymi w obrębie tego systemu.
C2. Ukazanie gramatyki języka angielskiego w szerszym kontekście zjawisk językowych.
C3. Podniesienie wrażliwości językowej studentów poprzez analizę faktów językowych, by to co dotąd widzieli jako osobne zagadnienia, ujrzeni jako elementy całości współoddziałujące na siebie, a w konsekwencji doskonalili również znajomość języka angielskiego.
C4. Wyposażenie studentów w aparat pojęciowy niezbędny do zrozumienia literatury językoznawczej, a tym samym umożliwiający zainteresowanym podjęcie dalszych studiów w tym kierunku.

b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Przedmiot i zagadnienia morfologii

Wprowadzenie do morfologii jako nauki o budowie wyrazów i jej relacji z innymi poziomami języka.
Przegląd głównych teorii i metod analizy morfologicznej.
Podstawowe pojęcia morfologii

Definicja i klasyfikacja terminów: słowo, leksem, morf, morfem, alomorf, rdzeń, temat, afiks.
Różnice między morfemami wolnymi i związanymi, fleksyjnymi i derywacyjnymi.
Alomorfia i jej wpływ na wymowę i gramatykę.
Fleksja a słowotwórstwo

Fleksja jako system odmiany (np. liczba, czas, przypadek) vs. słowotwórstwo jako proces tworzenia nowych wyrazów.
Rola afiksacji i konwersji w zmianie funkcji wyrazów.
Wprowadzanie nowych leksemów do języka

Czynniki wpływające na rozwój słownictwa: zapożyczenia, innowacje technologiczne, moda językowa.
Procesy adaptacji nowych wyrazów w języku angielskim.
Klasyfikacja procesów słowotwórczych

Główne mechanizmy: afiksacja, kompozycja, konwersja, blending, klipping, back-formation, reduplikacja, zapożyczenia.
Analiza przykładów i praktyczne ćwiczenia.

c. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna podstawową terminologię używaną w opisie zjawisk językowych; zna elementy systemu gramatycznego języka angielskiego	FILAJH1A_W03
W02	Ma świadomość złożoności zjawisk językowych i wynikającej z tego różnorodności ich klasyfikacji i analiz	FILAJH1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy zjawisk językowych	FILAJH1A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Jest wrażliwy na język, dba o jego piękno i bogactwo	FILAJH1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C		W	C		W	C		W	C	
W01	+			+						+								
W02	+			+						+								
U01	+			+						+								
K01										+								

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	0
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Kwerenda biblioteczna	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....