

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0231.5.FILA JH1.B/C.GOS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Gramatyka opisowa języka angielskiego (składnia)</i>
	angielskim	<i>Descriptive Grammar of the English language (syntax)</i>

1 USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Filologia angielska z językiem hiszpańskim
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I st.
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Jacek Szajewski
1.6. Kontakt	jacek.szajewski@ujk.edu.pl

2 OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	angielski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3 SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

a. Forma zajęć	Wykład	
b. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
c. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin	
d. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, pogadanki, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe	
e. Wykaz literatury	podstawowa	1. Huddleston, Rodney. 1988. <i>English Grammar: An Outline</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 2. Berk, Lynn M. <i>English syntax: From word to discourse</i> . (1999). Oxford University Press. 3. Verspoor, M. (2000). <i>English Sentence Analysis: An Introductory Course</i> . John Benjamins Pub Co.
	uzupełniająca	Fromkin, V., R. Rodman and N. Hyams. (2013). <i>An Introduction to Language</i> (10th edition). Wadsworth, Cengage Learning

4 CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. <i>Zaznajomienie studentów z elementami systemu gramatycznego języka angielskiego oraz mechanizmami działającymi w obrębie tego systemu.</i>
C2. <i>Ukazanie gramatyki języka angielskiego w szerszym kontekście zjawisk językowych.</i>
C3. <i>Podniesienie wrażliwości językowej studentów poprzez analizę faktów językowych, by to co dotąd widzieli jako osobne zagadnienia, ujrzeni jako elementy całości współoddziałujące na siebie, a w konsekwencji doskonalili również znajomość języka angielskiego.</i>
C4. <i>Wypośażenie studentów w aparat pojęciowy niezbędny do zrozumienia literatury językoznawczej, a tym samym umożliwiający zainteresowanym podjęcie dalszych studiów w tym kierunku.</i>

	W	C	...	W	C	...	W	C		W	C		W	C		W	C	
W01	+			+						+								
W02	+			+						+								
U01	+			+						+								
K01										+								

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań egzaminacyjnych

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	0
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Kwerenda biblioteczna	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....