

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0231.5.FILAJH1.B/C.HSZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Historia Stanów Zjednoczonych</i>
	angielskim	<i>History of the United States</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Filologia angielska z językiem hiszpańskim
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Michał Mazurkiewicz prof. UJK
1.6. Kontakt	michal.mazurkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Angielski
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK lub w formie zdalnej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład problemowy, prelekcja, praca ze źródłem drukowanym, pokaz, pokaz z opisem, prezentacje multimedialne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Divine R., et al. The American Story, vol. 1 – 2, Longman. White Plains 2006. - Oakes J. Of the People. A History of the United States. Oxford University Press. Oxford 2011. - Zinn H. A People's History of the United States. Nowy Jork. HarperCollins 2003. - Orton L., et al. Dwieście lat USA. Czytelnik 1984.
	uzupełniająca	- Boorstin Daniel. Amerykanie: Fenomen demokracji. Wydawnictwo Bellona. Warszawa 1995. - LaFeber W., America, Russia, and the Cold War 1945-2002, Boston: McGraw-Hill Higher Education, 2002. - Norton M., A People and A Nation. A History of the United States. Houghton. Boston, 2008. - Palczyński Tadeusz. Współczesne społeczeństwo amerykańskie w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo UJ. Kraków 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1- zapoznanie z wybranymi zjawiskami w historii USA, prezentacja przemian kulturowych społecznych i politycznych

C2- ukazanie na tle najważniejszych przeobrażeń politycznych i społecznych, znaczenia międzynarodowego obu krajów

C3- kształtowanie umiejętności dostrzegania procesu ewolucji znaczenia obu krajów, ich zmieniającej się roli, instytucji, wartości, z podkreśleniem różnic i podobieństw zachodzących między nimi

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Geograficzne, polityczne i międzynarodowe uwarunkowania powstania USA. Ich miejsce i znaczenia dla Wielkiej Brytanii.

2. Proces uzyskiwania niepodległości i kształtowania ustroju.

3. Rozwój terytorialny i kwestie ludnościowe

4. Rola USA w konfliktach XIX wieku

5. Murzyni, Indianie w historii USA

6. Społeczne przemiany w USA w XVII – XIX wieku

7. Międzynarodowa rola USA po 1945 roku

8. Przemiany społeczne w USA w XX wieku

9. Kwestie mniejszościowe, konflikty społeczne, separatyzmy

10. Udział w konfliktach zbrojnych, rola w paktach wojskowych

11. Główne wydarzenia polityczne omawianego okresu w USA

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma wiedzę z zakresu historii politycznej USA i dostrzega powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych.	FILAJH1A_W02
W02	Zna i rozumie terminologię dotyczącą historii amerykańskiej na przykładach wybranych tekstów źródłowych	FILAJH1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umiejętnie rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje źródła historiograficzne (dotyczące historii USA), teksty źródłowe oraz inne wytwory kulturowe przydatne w pracy i warsztacie naukowym historyka. Streszcza, zapisuje i rejestruje otrzymane tą drogą informacje	FILAJH1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest otwarty na nowe idee, wykazuje się tolerancją wobec innych kultur oraz postaw poznanych dzięki Historii Stanów Zjednoczonych	FILAJH1A_K01

K02	Wykazuje świadomość wpływu USA na rozwój historyczny, kulturowy i polityczny Europy oraz świata.	FILAJH1A_K02
-----	--	--------------

4.5. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+						+			+			+								
W02	+						+			+			+								
U01	+						+			+			+								
K01	+						+			+			+								
K02	+						+			+			+								

*niepotrzebne usunąć

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
	3	prawidłowe wykonanie na egzaminie 51-60 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, ocena aktywności na zajęciach i pracy własnej studenta oraz poprawnie wykonany projekt.
	3,5	prawidłowe wykonanie na egzaminie 61-70 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, ocena aktywności na zajęciach i pracy własnej studenta oraz poprawnie wykonany projekt.
	4	prawidłowe wykonanie na egzaminie 71-80 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, ocena aktywności na zajęciach i pracy własnej studenta oraz dobrze wykonany projekt.
	4,5	prawidłowe wykonanie na egzaminie 81-90 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, ocena aktywności na zajęciach i pracy własnej studenta oraz dobrze wykonany projekt.
	5	prawidłowe wykonanie na egzaminie 91-100 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, ocena aktywności na zajęciach i pracy własnej studenta oraz bardzo dobrze wykonany projekt.

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	

Udział w zajęciach	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do zajęć	10	
Kwerenda biblioteczna, przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....