

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0231.5.FILAJH1.B/C.WSKA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wiedza o społeczeństwie krajów anglojęzycznych
	angielskim	Society of the English-speaking countries

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Filologia angielska z językiem hiszpańskim
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Michał Mazurkiewicz prof. UJK
1.6. Kontakt	michal.mazurkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język angielski
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK lub w formie zdalnej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład problemowy, prelekcja, praca ze źródłem drukowanym, pokaz, pokaz z opisem, prezentacje multimedialne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Dinejko A., <i>English-Speaking Countries 1. The United Kingdom...</i>, WSiP, 1999. - Dinejko A., <i>English-Speaking Countries. An Introduction to the United States of America</i>, Egis, 2005. - Fiedler E. <i>America in Close-up</i>. Pearson. Harlow 2001. - MacDowell D. <i>Britain In Close-up</i>. Longman. Harlow 2010. - O'Driscoll J. <i>Britain. The Country and Its People: An Introduction for Learners of English</i>. OUP. Oxford 2000
	uzupełniająca	- Bromhead P. <i>Life In Modern Britain</i>. Longman. Harlow 2010 - Bromhead P. <i>Life In Modern America</i>. Longman. Harlow 2003

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu
C1- Zapoznanie studentów z najważniejszymi elementami geografii i problemów ludnościowych i społecznych krajów anglojęzycznych, a także z problemami polityki, gospodarki oraz instytucjami rządowymi krajów anglojęzycznych
C2- Wykształcenie umiejętności analizy procesów demograficznych i zmian społecznych oraz politycznych
C3 – Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji, uwrażliwianie na tematykę i problemy społeczne

4.2 Treści programowe

Demografia i geografia

Struktura ludnościowa, dynamika populacyjna oraz zróżnicowanie etniczne i kulturowe w krajach anglojęzycznych.
Rola geografii w kształtowaniu gospodarki, osadnictwa i polityki – wpływ klimatu, zasobów naturalnych i urbanizacji.
Czynniki migracyjne i ich konsekwencje dla wielokulturowości społeczeństw anglojęzycznych.

Systemy polityczne i prawne

Modele rządów: monarchia konstytucyjna w Wielkiej Brytanii i Kanadzie, republikanizm w USA, federalizm w Australii.

Funkcjonowanie instytucji politycznych, partii i wyborów w różnych krajach anglojęzycznych.

Podstawowe zasady systemów prawnych – common law vs. civil law, prawa obywatelskie i systemy sądownicze.

Systemy edukacyjne

Struktura i poziomy edukacji w USA, Wielkiej Brytanii, Kanadzie, Australii i Nowej Zelandii.

Znaczenie elitarnych uczelni, np. Ivy League, Oxbridge i Group of Eight, oraz ich wpływ na społeczeństwo.

Dostęp do edukacji, nierówności edukacyjne oraz rola szkolnictwa prywatnego i publicznego.

Procesy społeczne i kultura

Zmiany społeczne: imigracja, integracja mniejszości, ruchy społeczne i walka o prawa obywatelskie.

Charakterystyczne elementy kultury krajów anglosaskich – tradycje, święta narodowe, język, media i popkultura.

Wpływ globalizacji na tożsamość narodową i regionalne różnice kulturowe w krajach anglojęzycznych.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i rozumie tendencje występujące we współczesnym życiu kulturalnym i społecznym w ramach obszaru kulturowego języka/języków specjalności (krajów anglojęzycznych)	FILAJH1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	posiada pogłębione umiejętności samodzielnej, analitycznej i krytycznej interpretacji tekstów różnego typu, badania zjawisk kulturowych i społecznych (zachodzących w krajach anglojęzycznych), a także merytorycznej argumentacji oraz uzasadnienia wniosków.	FILAJH1A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	docenia wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności (kraje anglojęzyczne), będąc jednocześnie otwartym i tolerancyjnym wobec innych kultur; śledzi bieżące trendy kulturowe i cywilizacyjne	FILAJH1A_K01

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+						+			+			+								
U01	+						+			+			+								
K01	+						+			+			+								

**niepotrzebne usunąć*

4.5.oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	prawidłowe wykonanie na kolokwium 51-60 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, ocena aktywności na zajęciach i pracy własnej studenta oraz poprawnie wykonany projekt.
	3,5	prawidłowe wykonanie na kolokwium 61-70 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, ocena aktywności na zajęciach i pracy własnej studenta oraz poprawnie wykonany projekt.
	4	prawidłowe wykonanie na kolokwium 71-80 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, ocena aktywności na zajęciach i pracy własnej studenta oraz dobrze wykonany projekt.
	4,5	prawidłowe wykonanie na kolokwium 81-90 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, ocena aktywności na zajęciach i pracy własnej studenta oraz dobrze wykonany projekt.
	5	prawidłowe wykonanie na kolokwium 91-100 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, ocena aktywności na zajęciach i pracy własnej studenta oraz bardzo dobrze wykonany projekt.

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w zajęciach	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do zajęć	10	
Kwerenda biblioteczna, przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....