

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                              |                                  |
|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0231.5.FILAJH1.B/C.JŁ</b> |                                  |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                      | <i>Język łaciński</i>            |
|                                  | angielskim                   | <i>The Latin Language Course</i> |

### 1 USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Filologia angielska z językiem hiszpańskim |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Studia stacjonarne                         |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Pierwszego stopnia                         |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | ogólnoakademicki                           |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr Agata Chrobot                           |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | agata.chrobot@ujk.edu.pl                   |

### 2 OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | polski |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | brak   |

### 3 SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a. Forma zajęć</b>              | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
| <b>b. Miejsce realizacji zajęć</b> | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
| <b>c. Forma zaliczenia zajęć</b>   | zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
| <b>d. Metody dydaktyczne</b>       | <p>Metody podające: opis, opowiadanie, , objaśnienie, pogadanka, prelekcja, praca ze źródłem drukowanym. Metody problemowe: dyskusja (dyskusja wielokrotna/grupowa), uczenie aktywizujące (analiza przypadków, metoda badawcza, klasyczna metoda problemowa).</p> <p>Metody praktyczne: ćwiczenia, zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem.</p> |                                                                                                                                                           |
| <b>e. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Ryba J, Wolanin E. Kłęczar A., Homo Romanus, Kraków 2017.                                                                                              |
|                                    | <b>uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Wikarjak J. Gramatyka opisowa języka łacińskiego, 2007.</p> <p>2. Dicta. Zbiór łacińskich sentencji, przysłów, zwrotów, powiedzeń, Kraków 2004.</p> |

#### 4 CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1 - zapoznanie z regułami gramatycznymi języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym przekład tekstów.</p> <p>C2 – zapoznanie z wybranymi zagadnieniami literatury, historii i kultury antycznej na podstawie tłumaczonych tekstów.</p> <p>C3 - rozumienie często cytowanych zwrotów i sentencji łacińskich.</p> <p>C4 - przyswojenie zasobu leksykalnego przyczyniającego się do wyjaśnienia etymologii wyrazów funkcjonujących w języku polskim i języku hiszpańskim</p> <p>C5 - wskazanie śladów kultury antycznej w kulturze współczesnej.</p> <p>C6 – uwrażliwienie na piękno języka ojczystego i język hiszpański</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>1.Fleksja: rzeczowniki deklinacji I - V; przymiotniki deklinacji I - III (stopniowanie przymiotników, tworzenie i stopniowanie przysłówków; przymiotniki o odmianie zaimkowej); zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, zwrotne; liczebniki główne i porządkowe ; czasowniki czterech koniugacji w następujących formach: - indicativus praesentis, imperfecti, perfecti, activi i passivi; -infinitivus praesentis; - imperativus praesentis activi i passivi; - czasownik „esse” i jego złożenia;</p> <p>2. Składnia: szyk zdania pojedynczego; dopełnienie po przeczeniu; Accusativus duplex; Nominativus duplex; Dativus possessivus; Accusativus cum infinitivo.; składnia nazw miast; Ablativus comparationis; Ablativus temporis, Ablativus loci, Ablativus separationis; rząd przyimków.</p> <p>3.Tłumaczenie tekstów adaptowanych i fragmentów utworów autorów starożytnych .</p> |

#### c. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| W01                                        | zna podstawy fleksji i składni łacińskiej, technikę tłumaczenia tekstów, zna popularne zwroty i sentencje , jest świadomy wpływu języka łacińskiego na kształtowanie się języka hiszpańskiego                                                                                                                                                | FILAJH1A_W02                                    |
| W02                                        | zna i rozumie zasady analizy i interpretacji dzieł literackich, upatruje topikę antyczną w tekstach; posiada elementarną wiedzę o związkach językowych i kulturowych z antykiem grecko-rzymskim                                                                                                                                              | FILAJH1A-W03                                    |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| U01                                        | zna i rozumie zasady analizy i interpretacji dzieł literackich, upatruje topikę antyczną w tekstach, tłumaczy krótkie wypowiedzi, sentencje, teksty adaptowane i prostsze teksty oryginalne; umie rozpoznać i nazwać typowe teksty literackie i inne proste teksty kultury, potrafi dokonać ich analizy i interpretacji                      | FILAJH1A_U03                                    |
| U02                                        | wykazuje umiejętność logicznego myślenia, umie odnaleźć pożądane informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je w przekładzie tekstu wzbogaca zasób swego słownictwa, rozumie słowa oraz terminy naukowe pochodzące z języka łacińskiego i używa ich w odpowiednim kontekście i znaczeniu | FILAJH1A_U06                                    |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| K01                                        | potrafi pracować w grupie; odczuwa potrzebę ustawicznego kształcenia i wzbogacania swej wiedzy z zakresu języka łacińskiego oraz literatury i kultury antycznej                                                                                                                                                                              | FILAJH1A_K02                                    |
| K02                                        | ma świadomość dziedzictwa kulturowego Europy oraz wpływu języka łacińskiego na kształtowanie się języków angielskiego i hiszpańskiego                                                                                                                                                                                                        | FILAJH1A_K01                                    |

| d. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się |                          |   |     |             |   |     |             |   |  |                        |   |  |              |   |  |                |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|--|------------------------|---|--|--------------|---|--|----------------|---|--|
| Efekty przedmiotowe<br><br>(symbol)                                   | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |  |                        |   |  |              |   |  |                |   |  |
|                                                                       | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt     |   |  | Aktywność na zajęciach |   |  | Praca własna |   |  | Praca w grupie |   |  |
|                                                                       | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |  | Forma zajęć            |   |  | Forma zajęć  |   |  | Forma zajęć    |   |  |
|                                                                       | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C |  | W                      | C |  | W            | C |  | W              | C |  |
| W01                                                                   |                          |   |     | +           |   |     |             |   |  | +                      |   |  | +            |   |  |                |   |  |
| W02                                                                   |                          |   |     | +           |   |     |             |   |  | +                      |   |  | +            |   |  |                |   |  |
| U01                                                                   |                          |   |     | +           |   |     |             |   |  | +                      |   |  | +            |   |  |                |   |  |
| U02                                                                   |                          |   |     | +           |   |     |             |   |  | +                      |   |  | +            |   |  |                |   |  |
| K01                                                                   |                          |   |     |             |   |     |             |   |  | +                      |   |  |              |   |  | +              |   |  |
| K02                                                                   |                          |   |     |             |   |     |             |   |  |                        |   |  |              |   |  | +              |   |  |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                |
| ćwiczenia                                                   | 3     | prawidłowe wykonanie na kolokwium 50-60 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, regularne wykonanie zadań domowych                                                   |
|                                                             | 3,5   | prawidłowe wykonanie na kolokwium 61-70 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, regularne i poprawne wykonanie zadań domowych                                        |
|                                                             | 4     | prawidłowe wykonanie na kolokwium 71-80 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, regularne i poprawne wykonanie zadań domowych, udział w dyskusjach                   |
|                                                             | 4,5   | prawidłowe wykonanie na kolokwium 81-90 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, regularne i poprawne wykonanie zadań domowych, regularny udział w dyskusjach         |
|                                                             | 5     | prawidłowe wykonanie na kolokwium 91-100 % powierzonych studentowi zadań i testów sprawdzających poziom opanowanej wiedzy, regularne i poprawne wykonanie zadań domowych, czynny i twórczy udział w dyskusjach |

#### BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30                  |                       |
| Udział w zajęciach                                                                     | 30                  |                       |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 20                  |                       |
| Przygotowanie do zajęć                                                                 | 10                  |                       |

|                                                                 |           |  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Przygotowanie do egzaminu, kolokwium                            | 10        |  |
| Kwerenda biblioteczna, przygotowanie prezentacji multimedialnej |           |  |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                     | <b>50</b> |  |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                 | <b>2</b>  |  |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

