

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty
	angielskim	Legal and organisational framework for the education system

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	
1.2. Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Lendzion/ dr Katarzyna Palka
1.6. Kontakt	joanna.lendzion@ujk.edu.pl / katarzyna.palka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć			Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć			Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć			Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne			Wykład konwersacyjny
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Konstytucja RP Powszechna Deklaracja Praw Człowieka; Konwencja o Prawach Dziecka; Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024, poz 737) Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024, poz 750 ze zm.) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024, poz 986) Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Aktualne rozporządzenie MEN w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli Aktualnie obowiązujące rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej (...) kształcenia ogólnego(...) - www.men.gov.pl	
	uzupełniająca	1.Piszko A., <i>Ustawa o systemie oświaty. Komentarz</i> , Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zapoznanie z podstawowymi, aktualnie obowiązującymi ustawami i rozporządzeniami ministerialnymi regulującymi polski system oświaty. C2. Zwrócenie uwagi na znaczenie Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji o Prawach dziecka w funkcjonowaniu oświaty. C3. Zachęcenie do poszukiwania i uaktualniania wiedzy z zakresu prawa oświatowego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia. 2. Konstytucja RP, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka i Konwencja o Prawach Dziecka podstawą tworzenia i realizacji prawa oświatowego. 3. System oświaty w tym cele i funkcjonowanie oraz organizowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. 4. Aktualne obowiązujące ustawy regulujące system oświaty w Polsce. Ocena pracy nauczyciela. Awans zawodowy nauczyciela.

4. Aktualnie obowiązujące wybrane rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej jako podstawa działalności polskiej szkoły.
5. Zaliczenie przedmiotu – złożenie pracy zaliczeniowej

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.2.W1	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty.	NAU1_W08 NAU1_W09
W02 B.2.W1	krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami.	NAU1_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wskazać akty prawne obowiązujące w systemie oświaty**	NAU1_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B.2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	NAU1_K06

**efekt uzupełniający standard

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca pisemna - zaliczeniowa			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P_W	W	C	...
W01										+			+								
W02													+								
U01													+								
K01													+								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	4	71-80% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	5	91-100% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach i ich zaliczeniu	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do pracy zaliczeniowej	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....