

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0231.1FILA1.D45.PZD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Praktyka zawodowa dydaktyczna śródroczna i ciągła (szkoła podstawowa)</i>
	angielskim	<i>Mid-year and continuous practicum (primary school)</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Filologia angielska
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Anna Bąk-Średnicka
1.6. Kontakt	abak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Angielski, polski
2.2. Wymagania wstępne*	Zaliczenie modułu psychologiczno-pedagogicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia poza pomieszczeniami UJK (w terenie)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	- podające (uczenie się przez przyswajanie) - problemowe (uczenie się przez odkrywanie) - waloryzacyjne (uczenie się przez przeżywanie) - praktyczne (uczenie się przez działanie)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ellis, Melanie. <u>Observation. A course for teachers of English</u> . CODN, 2001. Majer, Halina & Irena Czwenar. <u>Classroom Observation Tasks</u> . Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, 2000. Podręczniki i materiały dydaktyczne wskazane przez nauczyciela opiekuna
	uzupełniająca	Tripp, David. <u>Critical incidents in teaching. Developing professional judgement</u> . Routledge, 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 rozwijanie kompetencji profesjonalnej przez konfrontację i zastosowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytych w trakcie studiów przez planowanie i prowadzenie lekcji języka angielskiego w szkole podstawowej; C2 rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny lekcji prowadzonych przez doświadczonych nauczycieli, innych praktykantów oraz własnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Organizacja lekcji języka angielskiego w szkole podstawowej;
2. Rodzaje sylabusów, tematyka i treści nauczania, rozwijanie sprawności pozajęzykowych na lekcji języka angielskiego;
3. Obserwacja i prowadzenie zajęć z języka angielskiego w szkole podstawowej;
4. Opracowanie scenariuszy lekcji samodzielnie prowadzonych lekcji, wypełnianie arkuszy obserwacyjnych lekcji, opracowanie materiałów dydaktycznych
5. Omawianie i ocenianie lekcji, sytuacji problemowych oraz zdarzeń krytycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wiedzę o instytucjach kultury i rozumie tendencje występujące we współczesnym życiu kulturalnym i społecznym w ramach obszaru kulturowego języka angielskiego w kontekście nauczania języka angielskiego jako obcego	FILAJH1A_W10 NAU1_W07 NAU1_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą przedmiotową z zakresu dydaktyki nauczania języka angielskiego jako obcego oraz samodzielnego formułowania i analizy problemów dotyczących nauczania języka angielskiego oraz uzasadniania swoich wyborów w sytuacjach dydaktycznych i edukacyjnych	FILAJH1A_U03 NAU1_U01 NAU1_U06 NAU1_U09
U02	posiada umiejętność przygotowania w języku angielskim różnego typu prac pisemnych i wystąpień ustnych dotyczących procesu nauczania języka angielskiego, refleksyjnie odnosząc się do własnych wypowiedzi i działań	FILAJH1A_U05 NAU1_U11 NAU1_U12 NAU1_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadom/a możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji, czynnie działa na rzecz interesu publicznego	FILAJH1A_K02 NAU1_K02 NAU1_K07
K02	przestrzega etycznych zasad związanych z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i w praktyce wykazuje poszanowanie dla własności intelektualnej	FILAJH1A_K03 NAU1_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

[illegible]

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
inne (praktyka w szkole)*	3	Student potrafi: - w sposób zadowalający zaplanować i przeprowadzić lekcję, dobierając odpowiednie materiały i środki, stosując podstawowe techniki nauczania, realizując minimum celów nauczania - w wystarczającym stopniu przeanalizować i ocenić własne działania w klasie
	3,5	Student potrafi: - w sposób zadowalający zaplanować i przeprowadzić lekcję, dobierając odpowiednie materiały i środki, stosując podstawowe techniki nauczania, realizując minimum celów nauczania - przeanalizować i ocenić (własne) działania w klasie z więcej niż jednej perspektywy
	4	Student potrafi: - w sposób odpowiedni zaplanować i przeprowadzić lekcję, dobierając właściwe materiały i środki, stosując odpowiednie techniki nauczania, realizując większość celów nauczania - dość szczegółowo przeanalizować i krytycznie ocenić (własne) działania w klasie z kilku perspektyw oraz zasugerować ewentualne modyfikacje
	4,5	Student potrafi: - w sposób twórczy zaplanować i przeprowadzić lekcję, dobierając właściwe materiały i środki, stosując różnorodne techniki nauczania, realizując wszystkie cele nauczania - szczegółowo przeanalizować i ocenić (własne) działania w klasie oraz zasugerować ewentualne modyfikacje i udoskonalenia - zdiagnozować i krytycznie przeanalizować zdarzenie krytyczne przyjmując perspektywę refleksyjnego praktyka
	5	Student potrafi: - w sposób twórczy zaplanować i przeprowadzić lekcję, dobierając właściwe materiały i środki, stosując różnorodne techniki nauczania, realizując wszystkie cele nauczania - zdiagnozować i krytycznie przeanalizować zdarzenia krytyczne wykazując cechy refleksyjnego praktyka takie jak spostrzegawczość pedagogiczna i modyfikacyjne umiejętności pedagogiczne w zakresie oceny (własnej) lekcji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	120
Udział w ćwiczeniach praktycznych w szkole	120	120
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....