

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0231.5.FILAJH1.D.SPJA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Semantyka i pragmatyka języka angielskiego English Semantics and Pragmatics
	angielskim	

1 USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Filologia angielska z językiem hiszpańskim
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Shala Barczewska
1.6. Kontakt	s.bar@ujk.edu.pl

2 OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3 SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

a. Forma zajęć	konwersatorium	
b. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
c. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
d. Metody dydaktyczne	metoda podająca, dyskusja, analiza przypadków	
e. Wykaz literatury	podstawowa	Attardo, Salvatore and Pickering, Lucy. 2021. Pragmatics and its Applications to TESOL and SLA. Wiley- Blackwell Publishing.
	uzupełniająca	Levinson. 1986. Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press. Griffiths, Patrick. 2016. An Introduction to English Semantics and Pragmatics. Edinburgh University Press. Wybrane artykuły naukowe – według potrzeb i zainteresowania studentów

4 CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie studentów z problemem opisu języka angielskiego z punktu widzenia semantyki i pragmatyki językowej.
C2. Rozwijanie wrażliwości na różnorodność języka i jego miejsce w szeroko pojętym kontekście społecznym

C3. Umiejętności społeczne - uświadomienie uczniom kwestii poznawczych leżących u podstaw języka i komunikacji.

b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Semantyka

Znaczenie leksykalne i kompozycyjne

Polisemia, homonimia i wieloznaczność

Relacje semantyczne: synonimia, antonimia, hiponimia, meronimia

Denotacja, konotacja i referencja

Semantyka strukturalna i ramowa (frame semantics)

Pragmatyka

Znaczenie semantyczne vs. znaczenie pragmatyczne

Kontekst, implikatura, presupozycja i referencja

Akty mowy, zasada kooperacji i teoria grzeczności

Deixis, stance i markery pragmatyczne

Analiza konwersacji, metapragmatyka i pragmatyka międzykulturowa

c. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii angielskiej, a zwłaszcza pragmatyki jako dziedziny językoznawstwa, w relacji do innych dziedzin naukowych oraz o specyfice obiektów badań filologicznych	FILAJH1A_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, krytycznie oceniać i analizować informacje z różnych źródeł	FILAJH1A_U02
U02	posiada umiejętności samodzielnej, analitycznej i krytycznej interpretacji różnego typu tekstów, badania zjawisk kulturowych i społecznych, a także merytorycznej argumentacji oraz uzasadnienia wniosków w języku angielskim	FILAJH1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest świadom możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na filologii angielskiej kompetencji	FILAJH1A_K02
K01	Jest świadomy złożoności dziedzictwa kulturowego i sposobów wyrażania go poprzez język	FILAJH1A_K01

d. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	K	W	C		W	C	K	W	C	K	W	C	
W01						+						+						
U01						+						+						
U02						+						+						
K01												+						
K01												+						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium	3	Umiarkowana aktywność na zajęciach/ 51-60% poprawnych odpowiedzi na kolokwium, powierzonych studentowi zadań
	3,5	Umiarkowana aktywność na zajęciach/ 61-70% poprawnych odpowiedzi na kolokwium, powierzonych studentowi zadań
	4	Aktywność na zajęciach/ 71-80% poprawnych odpowiedzi na kolokwium, powierzonych studentowi zadań
	4,5	Częsta aktywność na zajęciach/ 81-90% poprawnych odpowiedzi na kolokwium, powierzonych studentowi zadań
	5	Częsta aktywność na zajęciach/ 91-100% poprawnych odpowiedzi na kolokwium, powierzonych studentowi zadań

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w zajęciach	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu, kolokwium	10	

Kwerenda biblioteczna, przygotowanie prezentacji multimedialnej		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....