

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                      |                                     |
|----------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0231.5.FILAJH1.D.DJA |                                     |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim              | <b>Dialekty języka angielskiego</b> |
|                                  | angielskim           | <i>Varieties of English</i>         |

### 1 USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Filologia angielska           |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Studia stacjonarne            |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia I stopnia licencjackie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicki              |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | Dr Sylwester Łodej            |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | sylwester.lodej@ujk.edu.pl    |

### 2 OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | Angielski |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | brak      |

### 3 SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. SPECJALNOŚĆ WYCHOWANIA PRZEDMIOTOWEGO |                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| a.                                       | Forma zajęć              | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                  |
| b.                                       | Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK                                                                                                                                                                                                                |
| c.                                       | Forma zaliczenia zajęć   | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                         |
| d.                                       | Metody dydaktyczne       | Ćwiczenia – dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                           |
| e.                                       | Wykaz literatury         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                          | podstawowa               | Burchfield, and John Algeo. 1992-2001. <i>The Cambridge history of the English language. Volumes V-VI</i> . Cambridge: Cambridge University Press.                                                                                                         |
|                                          | uzupełniająca            | Hickey, Raymond. 2011. <i>Legacies of colonial English: studies in transported dialects</i> . Cambridge: Cambridge University Press.<br><br>Upton, Clive, and John David Allison Widdowson. 2006. <i>An atlas of English dialects</i> . London: Routledge. |

### 4 CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>                                                                                                                   |
| <b>C1.</b> Zapoznanie studentów podstawami dialektologii i metodologią opisu geograficznych wariantów języka angielskiego                                                  |
| <b>C2.</b> Omówienie najważniejszych odmian języka angielskiego: opis leksyki, fonologii i cech składniowych.                                                              |
| <b>b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>                                                                                                                 |
| Anglia – Standard British English (RP) vs. dialekty regionalne (Cockney, Scouse, Geordie, West Country English); wpływ klasy społecznej i edukacji na wymowę i słownictwo. |
| Szkocja – Scottish Standard English vs. Scots; cechy fonetyczne (np. rotyczność), słownictwo i wpływ                                                                       |

gaelickiego na lokalne odmiany angielskiego.

Irlandia – Hiberno-English (Irish English); wpływ irlandzkiego na składnię, słownictwo i wymowę; różnice między odmianami z Dublina a dialektami zachodniej Irlandii.

Ameryka Północna (USA, Kanada) – Zróżnicowanie regionalne (Southern, New York English, General American); fonetyka, słownictwo i wpływ imigracji na rozwój odmian amerykańskiego i kanadyjskiego angielskiego.

Australia i Nowa Zelandia – Australian English vs. New Zealand English; cechy wymowy (np. zbliżenie samogłosek), różnice leksykalne i wpływ języków aborygeńskich oraz maoryskiego.

Afryka – Angielski jako język urzędowy i lingua franca w krajach postkolonialnych (Nigeria, RPA, Kenia); cechy fonetyczne, wpływ lokalnych języków i status angielskiego w wielojęzycznym społeczeństwie.

Indie – Indian English jako odmiana z własnymi cechami fonologicznymi, leksykalnymi i syntaktycznymi; wpływ języków subkontynentu (Hinglish) oraz rola angielskiego w społeczeństwie wielojęzycznym.

Basen Morza Karaibskiego – Caribbean English i jego warianty (Jamaican English, Trinidadian English); wpływ języków afrykańskich i kreolizacji na strukturę gramatyczną i fonetykę.

Pidgin English – Powstawanie pidżynów jako uproszczonych systemów komunikacyjnych (Nigerian Pidgin, Papua New Guinea Tok Pisin); podstawowe cechy gramatyczne i leksykalne.

Języki kreolskie powstałe na bazie języka angielskiego – Struktura kreoli angielskich (Jamaican Patois, Gullah, Kriol); proces kreolizacji, wpływ substratu afrykańskiego i kontakt językowy.

Przedmiot łączy analizę fonologiczną, gramatyczną i socjolingwistyczną różnych odmian angielskiego

**c. Przedmiotowe efekty uczenia się**

| <b>Efekt</b>                               | <b>Student, który zaliczył przedmiot</b>                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>w zakresie WIEDZY:</b>                  |                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| W01                                        | zna podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące dialektologii                                                                                                                  | FILAJH1A _W01                                          |
| W02                                        | ma uporządkowaną wiedzę ogólną na temat dialektów języka angielskiego                                                                                                                 | FILAJH1A _W02                                          |
| W03                                        | ma świadomość dialektalnej zmienności języka angielskiego i jej powiązań z różnymi poziomami struktury języka oraz aspektami społecznymi                                              | FILAJH1A _W06                                          |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| U01                                        | potrafi właściwie analizować cechy dialektalne charakterystyczne dla języka angielskiego, potrafi posługiwać się językoznawczymi paradygmatami pojęciowymi typowymi dla dialektologii | FILAJH1A _U03                                          |
| U02                                        | ma umiejętności językowe odpowiednie dla opisu dialektów oraz potrafi wypowiadać się o dialektach języka angielskiego                                                                 | FILAJH1A _U05                                          |
| <b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| K01                                        | ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego angielskiego obszaru językowego                                                                                                        | FILAJH1A _K01                                          |

|     |                                                                                            |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| K02 | ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu opisu dialektów języka angielskiego | FILAJH1A_K02 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
| Efekty przedmiotowe<br><br>(symbol)                                     | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|                                                                         | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|                                                                         | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć    |   |     |
|                                                                         | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |
| W01                                                                     |                          |   |     | +           |   |     | +           |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| W02                                                                     |                          |   |     | +           |   |     | +           |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| W03                                                                     |                          |   |     | +           |   |     | +           |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U01                                                                     |                          |   |     |             |   |     |             |   |     | +                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U02                                                                     |                          |   |     |             |   |     |             |   |     | +                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| K01                                                                     |                          |   |     |             |   |     |             |   |     | +                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| K02                                                                     |                          |   |     |             |   |     |             |   |     | +                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia |       |                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                          |
| ćwiczenia (C)*                                              | 3     | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań testowych i projektu  |
|                                                             | 3,5   | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań testowych i projektu  |
|                                                             | 4     | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań testowych i projektu  |
|                                                             | 4,5   | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań testowych i projektu  |
|                                                             | 5     | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań testowych i projektu |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30                  |                       |
| Udział w wykładach*                                                                    | 30                  |                       |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 20                  |                       |

|                                                               |           |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>                              | 10        |  |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>                   | 20        |  |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i> | -         |  |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                   | <b>50</b> |  |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                               | <b>2</b>  |  |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....