

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0231.5.FILAJH1.D.MPBJ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Metody prowadzenia badań językoznawczych</i>
	angielskim	<i>Research Methods in Linguistics</i>

1 USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Filologia angielska
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Łukasz Stolarski
1.6. Kontakt	lukasz.stolarski@ujk.edu.pl

2 OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	angielski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3 SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

a. Forma zajęć	Ćwiczenia	
b. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
c. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
d. Metody dydaktyczne	Metody podające: opis, objaśnienie, wykład informacyjny Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe	
e. Wykaz literatury	podstawowa	Rumsey, D. 2003 Statistics for Dummies. Wiley Publishing, Inc. Peck, R., Olsen, Ch., Devore, J. 2001 Introduction to Statistics & Data Analysis. Brooks/Cole
	uzupełniająca	Rumsey, D. 2009 Statistics for Dummies II. Wiley Publishing, Inc. Johnson, K. 2008 Quantitative Methods in Linguistics. Blackwell Publishing

4 CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zaznajomienie studentów z wybranymi narzędziami używanymi przy pracy badawczej nad językiem, takimi jak korpusy językowe dostępne online oraz programy do pomiaru różnych cech ilościowych i jakościowych tekstu. C2. Zaznajomienie studentów z ogólnymi zasadami konstruowania prac badawczych. C3. Zaznajomienie studentów z podstawami metodami obliczeń statystycznych oraz ukazanie studentom potrzeby stosowania metod statystycznych

przy pisaniu prac naukowych zarówno z językoznawstwa jak i innych nauk humanistycznych
C4. Umiejętności - Wyposażenie studentów w aparat pojęciowy niezbędny do zrozumienia literatury z zakresu teorii statystycznych, a tym samym umożliwiający zainteresowanym podjęcie dalszych studiów w tym kierunku
b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Ogólne zasady konstruowania prac badawczych. 2. Wybrane korpusy językowe dostępne online oraz programy do analizy ilościowej i jakościowej języka naturalnego. 3. Podstawowa terminologia statystyczna 4. Sposoby obrazowania danych statystycznych – tworzenie tabel i wykresów 5. Typy podsumowań danych kategoriycznych i numerycznych: średnia arytmetyczna, mediana, odchylenie standardowe, wyliczanie procentów, percentyli, itp. 6. Wyliczanie marginesu błędu dla danych kategoriycznych i numerycznych

c. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu subdyscyplin filologii angielskiej oraz interdyscyplinarnych powiązaniach filologii angielskiej z innymi naukami humanistycznymi oraz z naukami ścisłymi, takimi jak statystyka, zna terminologię z zakresu tych subdyscyplin	FILAJH1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą przedmiotową i teoretyczną z zakresu statystyki w odniesieniu do badań na językiem angielskim, posługuje się paradygmatami badawczymi oraz narzędziami komputerowymi studiowanego kierunku w celu samodzielnego formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich wyborów w odpowiednich sytuacjach językowych i społecznych	FILAJH1A_U03
U02	umie krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i kompetencje zawodowe oraz stale je aktualizować poprzez ustawiczne doksztalcanie się	FILAJH1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest świadom możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji odnoszących się do statystyki, czynnie działa na rzecz interesu publicznego	FILAJH1A_K02

d. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W	C	...	W	C	...	W	C	W	C	W	C	W	C

W01		+								+						
U01		+								+						
U02										+			+			
K01										+			+			

**niepotrzebne usunąć*

e. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład	3	50-60% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	3,5	61-70% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	71-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	81-90% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	91-100% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w zajęciach	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu, kolokwium	5	
Kwerenda biblioteczna, przygotowanie prezentacji multimedialnej		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

