

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0231.5.FILAJH1.D.WJK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Wstęp do językoznawstwa kognitywnego</i>
	angielskim	<i>An Introduction to Cognitive Linguistics</i>

1 USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Filologia angielska z językiem hiszpańskim
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Shala Barczewska
1.6. Kontakt	sbar@ujk.edu.pl

2 OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	angielski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3 SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

a. Forma zajęć	Konwersatorium	
b. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
c. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
d. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków	
e. Wykaz literatury	podstawowa	Geeraerts, Dirk (2006): A rough guide to Cognitive Linguistics. In Dirk Geeraerts (Ed.): Cognitive linguistics. Basic readings. Berlin, New York: Mouton de Gruyter (Cognitive linguistics research, 34), pp. 1–28. Kövecses, Zoltán; Benczes, Réka (2010): Metaphor. A practical introduction. 2nd ed. Oxford, New York: OUP. Lakoff, George; Johnson, Mark (1980/2003): Metaphors we live by. Chicago: University of Chicago Press.
	uzupełniająca	Evans, Vyvyan; Green, Melanie (2006): Cognitive linguistics. An introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press. Evans, Vyvyan (2007): A glossary of cognitive linguistics. Edinburgh: Edinburgh University Press. Hilpert, Martin (2015). A course in Cognitive Linguistics. https://www.youtube.com/watch?v=WeH3C39Dawg

4 CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

- C1. Zapoznanie studentów z ważniejszymi zagadnieniami językoznawstwa kognitywnego (jako jednej z prężniej rozwijających się teorii językoznawczych) i jego terminologią w języku angielskim.
- C2. Pogłębianie umiejętności samodzielnych studiów nad zadanym tematem.
- C3. Rozwijanie wrażliwości na różnorodność języka i jego miejsce w szeroko pojętym kontekście społecznym
- C4. Umiejętności społeczne - uświadomienie uczniom kwestii poznawczych leżących u podstaw języka i komunikacji.

a. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład

Definiowanie językoznawstwa kognitywnego jako gałęzi językoznawstwa

– Językoznawstwo kognitywne w kontekście innych podejść (strukturalizm, generatywizm); relacja między językiem a poznaniem.

Główne założenia i aspekty językoznawstwa kognitywnego

– Znaczenie jako konceptualizacja, embodied cognition, użycie języka w kontekście i dynamiczny charakter kategorii językowych.

Wprowadzenie do pojęć semantyki ramowej

– Struktury mentalne organizujące wiedzę o świecie (frames); ich wpływ na rozumienie tekstów i interpretację znaczeń.

Wprowadzenie do semantic domains, categories, and ICM (Idealised Cognitive Models)

– Kategoryzacja oparta na doświadczeniu (prototypy, gradientowość); struktura domen semantycznych i modele poznawcze jako fundamenty języka.

Wprowadzenie do teorii metafory konceptualnej i teorii metonimii konceptualnej

– Język jako odzwierciedlenie schematów myślowych; metafora jako proces poznawczy (Lakoff & Johnson); różnice między metaforą a metonimią.

Wprowadzenie do amalgamatów pojęciowych

– Conceptual blending jako mechanizm tworzenia nowych struktur znaczeniowych; przykłady z różnych dziedzin (język, sztuka, humor).

Zastosowanie koncepcji teoretycznych do analizy tekstu

– Praktyczne zastosowanie teorii językoznawstwa kognitywnego w analizie znaczenia tekstu, interpretacji metafor i struktury ramowej wypowiedzi.

b. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna podstawowe teorie i metody badawcze językoznawstwa kognitywnego.	FILAJH1A_W03
W02	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w kontekście innych nauk.	FILAJH1A_W01

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi rozpoznawać zjawiska językowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod językoznawstwa kognitywnego.	FILAJH1A_U03
U02	Potrafi samodzielnie interpretować zjawiska językowe oraz analizować przyczyny ich występowania.	FILAJH1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy złożoności dziedzictwa kulturowego i sposobów wyrażania go poprzez język	FILAJH1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W		K	W	C	K	W	C	K
W01						+						+						
W02						+						+						
U01						+			+			+						
U02						+			+			+						
K01									+			+						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład	3	Umiarkowana aktywność na zajęciach/ 51-60% poprawnych odpowiedzi na kolokwium + przedstawienie zarysu projektu
	3,5	Umiarkowana aktywność na zajęciach/ 61-70% poprawnych odpowiedzi na kolokwium + przedstawienie zarysu projektu
	4	Aktywność na zajęciach/ 71-80% poprawnych odpowiedzi na kolokwium+ przedstawienie zarysu projektu
	4,5	Częsta aktywność na zajęciach/ 81-90% poprawnych odpowiedzi na kolokwium+ przedstawienie zarysu projektu
	5	Częsta aktywność na zajęciach/ 91-100% poprawnych odpowiedzi na kolokwium+ przedstawienie zarysu projektu

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia	Studia
	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	

<i>Udział w wykładach</i>	30	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
<i>Przygotowanie do zajęć</i>	10	
<i>Przygotowanie do egzaminu, kolokwium</i>	10	
<i>Kwerenda biblioteczna, przygotowanie prezentacji multimedialnej</i>	-	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....