Ocena wybranych elementów
Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
w roku akademickim 2024/2025
Wydział Humanistyczny

Kierunek studiów lingwistyka stosowana
poziom studiów - studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia - ogólnoakademicki

	TAK	NIE	UWAGI
Wdrażanie zaleceń z ocen wewnętrznych z ubiegłego roku			
Wdrożenie działań naprawczych uwzględnionych w ~~raporcie i/lub karcie/kartach*~~ niezgodności z ubiegłego roku	**X**	X	Wskazane rekomendacje i zalecenia zostały zrealizowane
Inne dokumenty/działania *(jakie?)*			Nie dotyczy
Wdrażanie wyników/zaleceń z poprzedniej ankietyzacji			
Wyniki z ankietyzacji – podjęte działania	X		Podjęcie działań/rozmów w związku ze zgłoszonymi problemami z infrastrukturą, na Wydziale (niedziałające rzutniki, monitory, rolety, itp. oraz sprzęt informatyczny niedostosowany do zakupionych programów z zakresu tłumaczeń).
Uwagi respondentów ankietyzacji – podjęte działania	X		Z pracownikami Instytutu, którzy otrzymali średnie oceny poniżej 4,0 została przeprowadzona rozmowa, w której zwrócono uwagę na problemy wskazane przez studentów.
Modyfikacja programów studiów na bazie wyników ankietyzacji studentów ostatniego semestru studiów i absolwentów kierunków (tj. oceny osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się)	X		
Wdrażanie zaleceń PKA po przeprowadzonej wizytacji *(w przypadku, kiedy takie zalecenia miały miejsce)*			
Wdrożenie zaleceń PKA *(jakich?)*		X	Nie przeprowadzono akredytacji na ocenianym kierunku studiów
Problemy z wdrożeniem zaleceń PKA *(jakie?)*		X	Brak
Program studiów			
Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	X		Ostatnia modyfikacja programu studiów I stopnia dla kierunku lingwistyka stosowana miała miejsce w roku akademickim 2024/2025. Zaleca się dostosowanie efektów uczenia się do PRK poziom 6
Modyfikacje harmonogramów realizacji programów studiów z zachowaniem zgodności z programami studiów ustalonymi przez Senat UJK	X		stwierdzono nieprawidłowy przydział godzin dla zajęć Techniki informacyjno-komunikacyjne.

			Dla programu studiów na rok akademicki 2024/2025 wykazano w dokumentacji przedstawionej do kontroli ZO 2 harmonogramy zajęć, które się nieco różniły (ustalono, że podłączony został już nieaktualny harmonogram, który usunięto z dokumentacji-należy kontrolować zgodność tych dokumentów).
Analiza i modyfikacja kart przedmiotów	X		efekty uczenia się -zaleca się analizę wszystkich kart zajęć pod tym kątem .–zaleca się systematyczny przegląd kart w ramach zadań KZJK
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów		X	Podczas wizytacji nie zostały przedstawione aktualne dokumenty w tym zakresie
Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach	X		
Profil kształcenia			
Profil ogólnoakademicki Właściwy dobór zajęć służących przygotowaniu studentów w zakresie prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie/-ach, do których odnosi się dany kierunek studiów	X		
Włączanie studentów do realizacji badań naukowych	X		Uczestnictwo studentów w projektach własnych pracowników naukowych
Inne działania podejmowane w związku z realizacją kształcenia na danym kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studentów wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych	X		Szkoła Otwartego Umysłu zrzeszająca pracowników, doktorantów i studentów z wielu krajowych i zagranicznych ośrodków naukowych (UJK był inicjatorem jej powstania). W jej ramach zorganizowano 30 sesji naukowych
~~***Profil praktyczny***~~ ~~Właściwy dobór zajęć służących przygotowaniu do uzyskania praktycznych umiejętności zawodowych~~			
~~Prawidłowość wymiaru i dokumentacji praktyk studenckich~~			
~~Inne działania o charakterze praktycznym proponowane studentom umożliwiające uzyskanie umiejętności zawodowych (np. dodatkowe warsztaty, kursy poza programem studiów, monitorowanie praktyk)~~			
Kadra dydaktyczna			
Weryfikacja kwalifikacji kadry dydaktycznej oraz zgodności dorobku dydaktycznego, naukowego lub artystycznego z kierunkiem studiów i dyscypliną, do której jest on przypisany	X		
Kompetencje oraz dorobek dydaktyczny, naukowy lub artystyczny oraz zawodowy nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia odpowiadający prowadzonym przez nich zajęciom	X		

Zgodność wskaźnika procentowego zajęć realizowany przez kadrę dydaktyczną, zatrudnioną w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy z profilem kształcenia	X		
Umiędzynarodowienie			
Uczestnictwo w programie ERASMUS+	X	X	Ostatnie wyjazdy studentów w r ak. 2022/2023
Uczestnictwo w innych programach międzynarodowych	X		
Monitorowanie współpracy międzynarodowej	X		Od roku akademickiego 2024/2025 prowadzone jest badanie ankietowe wśród pracowników dotyczące ich aktywności międzynarodowych. Informacje takie otrzymuje zastępca dyrektora ds. kształcenia
Dodatkowe działania realizowane w jednostce w zakresie umiędzynarodowienia (*np. prowadzenie zajęć w języku angielskim*)	X		działania nauczycieli akademickich, którzy, poprzez organizację licznych wydarzeń, przybliżają lokalnemu środowisku sprawy krajów anglo-, niemiecko- i rosyjskojęzycznych; warsztaty prowadzone dla szkół.
Wsparcie studentów w procesie uczenia się			
Możliwość wyboru przedmiotów wsparcia przez studentów kierunku	X		
Działania usprawniające pracę ze studentami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi *(z niepełnosprawnościami i bardzo zdolnym)*	X		
Współpraca wydziału z jednostkami typu Centrum Wsparcia Psychologicznego i Psychoedukacji, Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, ABK itp.	X		
Współpraca z samorządem studenckim na wydziale/w filii	X		
Monitorowanie losów absolwentów			
Wykorzystywane wniosków z analiz dotyczących badania losów absolwentów w dokonywaniu weryfikacji i doskonaleniu programów studiów oraz dostosowaniu go do aktualnych potrzeb rynku pracy	X	X	Modyfikacja programu studiów w r ak. 2024/2025
Problemy związane z monitorowaniem losów absolwentów kontrolowanego kierunku	X		Niska liczba ankiet
Funkcjonowanie WSZJK			
Zgodność działań podejmowanych przez komisje i zespoły WSZJK z obowiązującym zarządzeniem rektora	X		
Skuteczność funkcjonowania na wydziale /w filii Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)	X		
Opracowanie/modyfikacja procedur *(jakich?)*	X		Lingwistyka stosowana I st. – przedstawiono propozycję ankiet dla pracodawców Trwają również prace nad przygotowaniem ankiety oceniającej ten aspekt dla studentów ostatniego semestru. Systematyczny przegląd procedur Wydziałowych. W listopadzie 2024 roku wprowadzono nowy Regulamin

			dyplomowania na Wydziale Humanistycznym na studiach licencjackich i magisterskich (obowiązuje od 01.03.2025 roku
Dobre praktyki			
			powołanie instytutowego pisma online pt. „Kolokwium", które umożliwia studentom publikowanie pierwszych tekstów o charakterze naukowym; angażowanie studentów w różne inicjatywy, które pokazują inny aspekt studiowania; angażowanie nauczycieli akademickich w promocję – liczne spotkania z uczniami szkół średnich na uczelni i w szkołach (akcje: „Deutsch alternativ", dni otwarte, obchody upadku Muru Berlińskiego, Noc Anglistów).

W wyniku przeprowadzonej w roku akademickim 2024/2025 oceny wewnętrznej dotyczącej wyznaczonego kierunku studiów na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych zgłoszono/zaobserwowano:

	TAK	**NIE**	**JAKIE?**
Uwagi	**X**		rekomenduje się dokonanie korekty w niektórych kartach przedmiotów. Zaleca się: analizę efektów uczenia się (W, U,) i uzupełnienie ich o poziom zaawansowany (charakterystyczny dla poziomu 6 PRK), skorygować nieprawidłowy przydział godzin dla zajęć Techniki informacyjno- komunikacyjne. 30 godz./1 ECTS ; w uczelni przyjęto 25 godzin/ 1 ECTS.
Prośby			1. …….. 2. ……..
Zapytania			3. …….. 4. ……..
Największe trudności dla wydziału			5. …….. 6. ……..

** niepotrzebne usunąć*

Ocena wybranych elementów
Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
w roku akademickim 2024/2025
Wydział Humanistyczny

Kierunek studiów filologia angielska
poziom studiów - studia drugiego stopnia
Profil kształcenia - ogólnoakademicki

	TAK	NIE	UWAGI
Wdrażanie zaleceń z ocen wewnętrznych z ubiegłego roku			
Wdrożenie działań naprawczych uwzględnionych w ~~raporcie i/lub karcie/kartach*~~ niezgodności z ubiegłego roku	X	X	Wskazane rekomendacje i zalecenia zostały zrealizowane
Inne dokumenty/działania (*jakie?)*			Nie dotyczy
Wdrażanie wyników/zaleceń z poprzedniej ankietyzacji			
Wyniki z ankietyzacji – podjęte działania	X		
Uwagi respondentów ankietyzacji – podjęte działania	X		Z pracownikami Instytutu, którzy otrzymali średnie oceny poniżej 4,0 została przeprowadzona rozmowa, w której zwrócono uwagę na problemy wskazane przez studentów.
Modyfikacja programów studiów na bazie wyników ankietyzacji studentów ostatniego semestru studiów i absolwentów kierunków (tj. oceny osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się)	X		Np. wprowadzenie formy zdalnej dla niektórych zajęć, zmiana prowadzących
Wdrażanie zaleceń PKA po przeprowadzonej wizytacji *(w przypadku, kiedy takie zalecenia miały miejsce)*			
Wdrożenie zaleceń PKA *(jakich?)*		X	Nie przeprowadzono akredytacji na ocenianym kierunku studiów
Problemy z wdrożeniem zaleceń PKA *(jakie?)*		X	Brak
Program studiów			
Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	X		Ostatnia modyfikacja programu studiów II stopnia dla kierunku filologia angielska miała miejsce w roku akademickim 2023/2024.
Modyfikacje harmonogramów realizacji programów studiów z zachowaniem zgodności z programami studiów ustalonymi przez Senat UJK	X		Należy przeanalizować zasadność dysproporcji liczby godzin w kontakcie do godzin samodzielnej pracy studenta na studiach stacjonarnych.
Analiza i modyfikacja kart przedmiotów	X		W niektórych kartach ZO stwierdził przypisanie większej ilości celów kształcenia niż efektów uczenia -zaleca się ich skorygowanie, oraz analizę wszystkich kart zajęć pod tym kątem.–zaleca się systematyczny

			przegląd kart w ramach zadań KZJK
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów		X	Podczas wizytacji nie zostały przedstawione aktualne dokumenty w tym zakresie
Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach	X		
Profil kształcenia			
Profil ogólnoakademicki Właściwy dobór zajęć służących przygotowaniu studentów w zakresie prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie/-ach, do których odnosi się dany kierunek studiów	X		
Włączanie studentów do realizacji badań naukowych	X		
Inne działania podejmowane w związku z realizacją kształcenia na danym kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studentów wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych	X		Publikacje w czasopismach naukowych , działalność w kołach naukowych
~~***Profil praktyczny***~~ ~~Właściwy dobór zajęć służących przygotowaniu do uzyskania praktycznych umiejętności zawodowych~~			
~~Prawidłowość wymiaru i dokumentacji praktyk studenckich~~			
~~Inne działania o charakterze praktycznym proponowane studentom umożliwiające uzyskanie umiejętności zawodowych (np. dodatkowe warsztaty, kursy poza programem studiów, monitorowanie praktyk)~~			
Kadra dydaktyczna			
Weryfikacja kwalifikacji kadry dydaktycznej oraz zgodności dorobku dydaktycznego, naukowego lub artystycznego z kierunkiem studiów i dyscypliną, do której jest on przypisany	X		
Kompetencje oraz dorobek dydaktyczny, naukowy lub artystyczny oraz zawodowy nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia odpowiadający prowadzonym przez nich zajęciom	X		
Zgodność wskaźnika procentowego zajęć realizowany przez kadrę dydaktyczną, zatrudnioną w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy z profilem kształcenia	X		
Umiędzynarodowienie			
Uczestnictwo w programie ERASMUS+	X		Studenci w r ak. 2023/2024 wyjeżdzający i przyjeżdzający
Uczestnictwo w innych programach międzynarodowych	X		Kadra akademicka – wyjazdy w ramach POWER 2014–2020 AKCELERATOR for development of Jan Kochanowski
Monitorowanie współpracy międzynarodowej	X		
Dodatkowe działania realizowane w jednostce w zakresie umiędzynarodowienia (*np. prowadzenie zajęć w języku angielskim*)	X		jako element umiędzynarodowienia wykorzystuje się w dydaktyce międzynarodowe czasopisma.
Wsparcie studentów w procesie uczenia się			
Możliwość wyboru przedmiotów wsparcia przez studentów kierunku	X		

Działania usprawniające pracę ze studentami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi *(z niepełnosprawnościami i bardzo zdolnym)*	X		
Współpraca wydziału z jednostkami typu Centrum Wsparcia Psychologicznego i Psychoedukacji, Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, ABK itp.	X		
Współpraca z samorządem studenckim na wydziale/w filii	X		
Monitorowanie losów absolwentów			
Wykorzystywane wniosków z analiz dotyczących badania losów absolwentów w dokonywaniu weryfikacji i doskonaleniu programów studiów oraz dostosowaniu go do aktualnych potrzeb rynku pracy	X	X	
Problemy związane z monitorowaniem losów absolwentów kontrolowanego kierunku	X		Niska liczba ankiet
Funkcjonowanie WSZJK			
Zgodność działań podejmowanych przez komisje i zespoły WSZJK z obowiązującym zarządzeniem rektora	X		
Skuteczność funkcjonowania na wydziale /w filii Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)	X		
Opracowanie/modyfikacja procedur *(jakich?)*	X		Systematyczny przegląd procedur Wydziałowych. W listopadzie 2024 roku wprowadzono nowy Regulamin dyplomowania na Wydziale Humanistycznym na studiach licencjackich i magisterskich (obowiązuje od 01.03.2025 roku
Dobre praktyki			
	• udział w ogólnopolskim wydarzeniu „Noc Anglistów" w której wzięło udział blisko 400 uczniów ze świętokrzyskich szkół i Tarnobrzega. • współpraca z Konsulatem Generalnym USA w Krakowie • badania ankietowe wśród studentów, które przeprowadzono wśród studentów III roku studiów I stopnia, aby poznać ich potrzeby i oczekiwania dotyczące kontynuacji nauki na II stopniu filologii angielskiej; • pokój multimedialny dla studentów, Studenci mogą w nim odpocząć, grać w gry wideo i planszowe w języku angielskim; • darmowe licencje na oprogramowanie memoQ mające na celu uzyskanie przez studentów, poprzez darmowy dostęp do profesjonalnego oprogramowania memoQ, przewagi na rynku pracy. • seria wydarzeń „Tricks of the Trade" dla przyszłych tłumaczy organizowanych poprzez dodatkowe warsztaty i wykłady online prowadzone przez praktykujących tłumaczy,	

	• Tydzień Języków Obcych w I LO w Ostrowcu Świętokrzyskim • współpraca ze szkołami średnimi w Kielcach mająca na celu wzmocnienie współpracy między uczelnią a szkołami średnimi.

W wyniku przeprowadzonej w roku akademickim 2024/2025 oceny wewnętrznej dotyczącej wyznaczonego kierunku studiów na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych zgłoszono/zaobserwowano:

	TAK	NIE	JAKIE?
Uwagi	X		• skorygować w kartach zajęć przypisanie większej ilości celów kształcenia niż efektów uczenia się, • przeanalizować zbyt duże dysproporcje godzin kontaktowych względem całkowitego nakładu pracy studenta przy niektórych zajęciach.
Prośby			1. …….. 2. ……..
Zapytania			3. …….. 4. ……..
Największe trudności dla wydziału			5. …….. 6. ……..

* *niepotrzebne usunąć*